

### अत्रेय की औपन्यासिक संचेतना.

प्रेरण के स्रोत व्यवज्ञाते वीरेन्द्रकृमार राव की पुण्य स्मृति

को अनु विगनित धर्मों में

--नन्दकुमार राय



## अज्ञेय:की औपन्यामिक मंचेतना

डॉ॰ नन्दकुमार राय



शारदा प्रकाशन, नई दिल्ली

#### शतेय की धौपन्यासिक संचेतना 11 क्षालोचना ।। ॥ बाँ० मन्दकुमार राष ॥

ध प्रकाशक ॥

शारदा प्रकाशन 33/1 भूलमल्लैया रोड, महरौसी नई दिल्ली-110030 🛨 16/एफ-3, बसारी रोड,

॥ मूद्रक ॥

नई दिल्ली-110002

के॰ एस॰ प्रिटसं, दिल्ली

॥ मूल्य ॥ 55 00 रुपये

स विजयदेव सारी द्वारा शारदा प्रकाशन नई दिल्ली के

लिए प्रकामित एव के एस॰ जिटले, मौजपुर, शाहदरा दिल्सी 110032 में महित ॥

### आलोक

असेय को औपन्यासिक सचैतना में धे सेखन-यात्रा का तीसरा एकाव है। इस प्रवाद का आते-आते ऐसा लगा कि बज़ेय आपुरिक साहित्य के सर्वाधिक समर्थ, विदेदत्यील और औपनत सेखक एव कवि है। काव्य के केत्र में ही नहीं अपितु कथा-साहित्य में थी ज्होंने प्रयोग-विकाय से काम दिवाद है। पिनती के नाम पर उनके उपन्यास केवल तीन हैं। किर भी, इस <u>प्रश्नास-नथी</u> के नाम पर उनके उपन्यास केवल तीन हैं। किर भी, इस <u>प्रश्नास-नथी</u> के नाम पर उनके उपन्यास केवल तीन हैं। किर भी, इस <u>प्रश्नास-नथी</u> के नाम पर उनके उपन्यास केवल तीन हैं। किर भी, इस प्रश्नास-नथी के नाम पर उनके उपन्यास के कार है। किर का प्रश्नास के उपने स्वाधिक का कर सी है। स्वाधिक का का प्रशास के नथी का लागु-निकता को चुनौती को सही अर्थों में स्वीकार किया है और दूसरी बात, जो अधिक महत्वपूर्ण है, वह यह कि उन्होंने अर्थाध्यान के दूसरी बात, जो अधिक महत्वपूर्ण है, वह यह कि उन्होंने अर्थाध्यान के स्वाधिक कर उन्हों नथे आपाने हैं तथा का प्रार्थिक विद्यास के स्वाधिक कर उन्हों नथे आपाने किया है। चूंकि उनके उपन्यातों में चित्रत को पूरता, प्रत्यारों की जावाद की स्वाधिक इनके भीतर के एक प्रनार की स्वाधिक साम्बद्ध सामजस्य स्थापन है। इसित्य इन प्रथम के प्रमुख्य होता है। स्वित्य का प्रयोग इस समर्थ सामजस्य सामजस्

प्रस्तुत पुस्तक में अप्नेय के उपन्यासों के आहित्य-योग और उसकी दुर्बोषता को सिंपकाधिक प्राष्ट्र बनाने के लिए मुख्यतया <u>विस्</u>तेयणात्मक <u>प्रणासी का</u> प्रयोग किया गया है। इस सन्दर्भ में उनके उपन्यासो पर आबृत चित्तन, वैचारिक प्रत्योग की परतो एवं सरिलय्ट सर्वेदनाओं को अनाबृत कर रस-पैशित बनाने का प्रयास किया गया है, ताकि आलोचना अधिकाधिक सार्त्विक और प्राष्ट्र बन सके।

अप्तेव मूल रूप से <u>मानव-मन के आम्पन्तर के कथा-शिल्</u>षी हैं। इनके उपत्यासो मे घटनाओं का विस्तार न होकर मानव के अ<u>वर्षतन-अचेतन मन की</u> -<u>आन्तरिक गुरिययो तथा सुक्त सवेदनाओं के पर्य्योत्तन</u> और विरक्षेयण का

नव्यता का प्रामुख्य है। अतः ये उपन्यास सर्वेषा 'प्रयोगशीस' और सही माने

आई होकर उमड पहता है।

देशबन्धु कॉलेज (सान्ध्य) [दिल्ली विश्वविद्यालय] कालकाओ, नई दिल्ली।

हिन्दी-विभाग,

आधिनय मिलता है। साथ ही उनने उपन्यासो मे 'वस्तु' और 'शिल्प' की

यह लेखन-यात्रा सह-बन्ध् प्रो॰ मोतीलाल जीतवाणी के प्रस्ताव, प्रोत्भाहन और उनकी स्नेहिल सद्घेरणाओं के बिना शायद ही पूरी हो पाती । दरअसल, उनकी मेथा का आदमी होना बडा कठिन है। उनके प्रति अन्त की मूक कृतज्ञता ज्ञापित न करूँ, तो सजन का मूल उत्स कहाँ पा सक्रा ? पत्नी के अभित सहयोग तथा बारमजा बजु की जिज्ञासा व तकाजा के कारण पुस्तक का प्रकाशन शीधता से हो सवा। अत दोना के प्रति सचित स्नैह

उन समस्त लेखको-विचारका का लेखक आमारी है, जिनकी सामग्री के उपयोग के बिना इस योजना का अनुष्ठान हो पाना मुहिकल या ।

-नम्दकुमार राय

यहाँ व्यापक फलक पर दिग्विस्तार किया गया है।

मे आधुनिक है। अज्ञय के उपन्यासी मे निहित आधुनिकता की प्रक्रिया का

उपन्यात और आधुनिक उपन्यात न्यक्तयन्यूव (प्रमणन्द- गुणीन) हिन्दी-उपन्यातो की स्पिति न्येमचन्द तथा उनने उत्तरक्तीं उपन्यातो का मुख कन्तर-मन्त्रीवेकान-प्रमान उपन्यातो की धुक्कात न्येनेन्द्र तथा देनाचन्द्र बोधी आदि के मनोवैज्ञानिक उपन्यातो का अध्ययन।	
2. धर्तेय के उपन्यास : बस्तु-विश्लेयण	36-72
आधुनिक अधवानये उपन्याक्षो के सम्बन्ध में अज्ञेय को दुन्टि और कसीटीनिरार्थउनके उपन्याक्षो 'दोलरः एक जीवनी, 'नदी के द्वीप' और 'अपने-अदने अवनवी' के कष्य वाक्षिक विस्तेयम् और विदेवन ।	•
3. अरोप के उपन्यास : अनोवंतानिक सचितना	73-94
मनोबैज्ञानिक उपपत्तियों के परिप्रेश्य में अजैय ने तीनो ही उपयासों ना कमिक अध्ययन—'ग्रेलर: एक जीवनी' से निहित बाल-मनीबेज्ञान—सर्वात्मवारी चिन्तन—सह, मय से तेत्रस—स्मृति, रल्पना, स्वजः, दिवान्त्रय—राजि के स्वपविज्ञस आदि को विश्लेषण—'गरी के द्वीप' और 'अपने-अपने अवनवी' नी मनोवैज्ञानिकतापर विवार।	
4. अतेय के उपन्यास : शिल्य-संघान	95-132
धिरप-विवेषन के सन्दर्भ में अन्नेम के उपन्यासो—'दोसर: एवं जीवनी', 'नदी के होर' तथा 'अपने-अपने अकतवी' का विक्तेषणासक सम्प्रदन—च्यानक—चारित्रिक विधान, कथो- पर पन, देशना तथा बातावरण, सोहेश्यता—भाषा ग्रेसी— ग्रेरियक नव्यता।	

1. आधुनिक हिन्दी-उपन्यास : यात्रा-सन्दर्भ झीर अज्ञेय

9-35

112116

5. प्रयोग-प्रस्थित, प्रयाय सीर प्रमास अप्रेय की भीरन्यानिक प्रयोगशीक्या और उनमें अन्तर्ति

स्रोत की भीरत्यानिक प्रयोगपीतता और उनमें अन्तर्गित प्रक्रिया का विभोगमा—प्राप्त में सन्तर्गि विन्तर-दर्गन में उनके उत्त्यामी से प्रमुक्त कीड-दर्गन स्था अन्तिकवाद ।

6 परितिष्ट 1-सतेय-व्यक्ति

7. परिशिष्ट 2--सहायक धम-मूची

### आधुनिक हिन्दी-उपन्यास यात्रा-संदर्भ और अजेव

उरन्यास पर जब हम 'आयुनिक' अववा 'आयुनिकता' का 'लेबल' लगाते . हैं तो निश्चित रूप से हमारा दृष्टिकोण उसकी सेंच स्थित पर ही स्थित होता है। आधुनिकता समसामयिक बोध से सम्बद्ध हुआ करती है। इसका सीमा सम्बन्धं युग-चेतना यानी साम्प्रतिक संवेदनाओं और अयं व्याजनाओं से है। आयुनिकता परम्परा - जडीमृत परम्परा - को बेरहमी के साथ काटकर नयी वेतना को आलोकित करने का प्रयत्न करती है। परम्परा अतीत-सर्वाद्धत होती है। इसका गठबन्धन 'रोमाटिसिज्म' के साथ होता है। आधुनिकता चूँकि वर्नमान के बातायन से भविष्य के नये कितिज की ओर मौकने की आदी और प्रवृत्त होती है, इसलिए अतीत से आबद रोमाटिसिक्स से वह परहेज किया करती है। बौद्धिकता के छानना-पत्र से तथ्यों की छानकर प्रहथ करना इसका सबसे बडा लक्षण है। यही कारण है कि आधुनिक साहित्यकार तरल अनुमूर्ति को जगह ठोस अथवा बौद्धिक अनुमृति (Intellectualised feeling) को सज्जा अभिव्यक्ति पर अधिक से अधिक बेल देता है। किसी भी कृति के आधुनिक हीने या कहलाने के लिए यह जरूरी है कि आधुनिकता की प्रक्रिया की वह रचनात्मक स्तर पर स्वीनार और ग्रहण नर सके तथा जीवन की अनुमूति ने नये 'विजन' को जजागर कर सके। वहते का आशय यह है कि आधुनिक साहित्य युग की तीव्रतम सवेदनाओं और सृजनप्रित्रया को सही तौर पर अपने-आपमे सहेज-सँबारकर, फिर उसका प्रस्तुतीकरण करता है।

अत्रिय की चर्चा जापुनिक हिन्दी-ज्यन्याय के परिप्रेश्य से सही माने में तब जापक हो सकती है, जब इन्हें इनके पूर्ववर्ती उपन्यासकारों से जलप कर देखा जा सके । यह असपाब दो दृष्टि-विन्दुओं से समय हो समया है, एक, काल को आधार मानक और पुण को विश्वर्य अपूर्तियों, सवेदनाओं एवं सरेवताओं में से सिलाटता की दृष्टि से । किन्तु बाहिल बच्चा इति के मूत्याकन का सही प्रमाण काल नहीं, बाल्क बाहुत को स्वाप्त हिंदी सकता है। यह जलसी नहीं है कि एक ही बुग के समस्य विखक अपने बरेबान में प्रति यमानव

रूप से सुदेदनुतील हो और समान रूप से अपनी प्रतित्रिया व्यक्त वरें। वभी-म भार तो ऐसा भी देला जाता है नि एन ही सेखक अपनी सम्पूर्ण सेलन-मात्रा मे आधुनिकता की प्रक्रिया का निर्वाह सही और समान तौर पर नहीं कर पाना। होता यह है कि उसके सस्तार की शिक्षा ती परम्परित विचारों की धन्ती मे गडी हुई होती है लेकिन कालांतर में बैचारिक परिवर्तन के प्रवाह के साम वह अवसर होने की ओर प्रवत्त होता है। पलस्वकृप उसने विधार और चिन्तन मे आधनिक संवेदनाओं की सुगबुगाहट स्वयमेव होने लगती है। इसका सबसे बड़ा प्रमाण और उदाहरण प्रेमधन्द का उपन्यास और कथा-साहित्य माना जा सकता है। काल (इतिहास) की दृष्टि से प्रेमचन्द सर्वथा लागुनिक लेखुक हैं, किन्तु सर्वदना और अनुमृति वे सातस्य की दृष्टि से 'योदान' (1936) के पूर्व के प्रेमचन्द और गौदान व उसके बाद के प्रेमचन्द में निदिचत रूप से एक प्रतार के अलगाव का बोध होता है । 'बोदान' ने पूर्व व प्रेमचन्द-साहित्य में सर्जन की वही प्रित्या मही मिलती, जो 'योदान' अथवा चनदी वहानी 'कपन' या बाद की रचनाओ मे सुपलब्ध होती है। इस सन्दर्भ मे बाँ० इन्द्रनाय मदान का यह अभिमत सर्वथा सही प्रतीत होता है कि "1934-36 के जास पास क्याकारों की सबेदना म भौतिक अन्तर आ चुका या और प्रमानन में ही अपनी सबेदना मा समय करना युक कर दिया था। 'युन भी रात', 'ककन' तथा भौतान सन आते आते हनकी सबेदना बदल चुकी थी, इनकी रचना-प्रनिवा से भारी अन्तर आ गुणा था, आधुनिक्ताकी प्रक्रिया सुजन में अधिक बल पकड रही थी। इन कृतियों के अन्त मे विराम विल्ल की जगह प्रश्त-विल्ल त्त्वा हुआ है, इनमे समामान का सतीय न होकर समस्या का असन्तीय है, आधुनिकता की चनीनी का साक्षात्वार है।" इस द्दिर से मदान का यह कहना भी सबत नहीं होवा कि 'हिन्दी खपन्यास मे पहला मोड गीदान ने लिया है और प्रेमचन्द ने स्वयं बन्द अनुमृति की परम्परा को तोड़ा है, अपनी परम्परा को तोडा है।'2

किसी भी सर्जनात्मक इति के मूत्याकन के लिए यह विचार करना सबसे पहुंसे जावस्थक है कि जिस विधिष्ट परिप्रेडय की रचनाव्हार फेल और भीग रहा है, उसे जिस हद वह — कितनी ईमानदारी के साथ व्यक्त बरने से यह सामा हो रहा है। इसी को दूसने घटनों में या नहें कि जो रचनावार रचनात्मक स्तर पर आर्पुनिवा की चुनीती की जिस हद वह सही-सही रूप में स्वीत पर करता है, उसी माला में वह सफस भी माला जा

भाज का हिल्दी-उपन्यास, पृ० 9

<sup>2.</sup> बायुनिकता और दिन्दी-साहित्य, पृ० 21

सर्वता है। किन्तु एक बात यहाँ व्यावच्य यह है कि किसी भी [रघनातम्क] कृति को जब हम आयुनिकवाद अपवा किसी सिद्धान्त-विकोप की कसीटी पर परस्तते हैं तो हमका अर्थ यह है कि आरोपित मुत्यों का संवान हमारा सक्य बन बाता है, जो ने सो अपने असमें सही मुंत्याकन है, न बास्तविक आशोपन अपनी बनाता कि साहित्य में बास्तविकता का पुजन होता है, जवकि आशोपक अपनी आयोपनातमक कृति में रचनातमक स्तर पर उसी बास्तविकता का च्यान अशोपन अपनी अविधिज्द सबेदना का चुनमंत्रीन कर उसे प्रावचिकता का म्यावची कि को उपने सुकन के परात्तक पर प्रसुतीकरण करता है। यही कारण है को उपने सुकन के परात्त पर पर एक एक्नाकार करता है। यही कारण है की अपने सुकन के परात्त पर पर एक एक्नाकार करता है। यही कारण है की अपने की आयोपन की अपनी हित्यों से दुहराता तथा अपनी आगतिक मुल्लियों को सुकनाने की चेटा करता है। इसी वजह से आये की आयोपना— नयी आलोपना को समागन चही महत्ता प्राप्त है, जो किसी (मीतिक) रचना की। सम्प्रति, सह मीतिकता हक्के लिए भी उपने प्राप्त वन यह है।

आज की ताजा रचनाओं में रचनाकार आयुनिकता की चुनौती को विभिन्न स्तरी पर स्वीकार और महण करता है। वन दुरानी मान्यताओं एवं जीवन-वृष्टियों पर प्रश्न-विक्त संग चुना है। यह प्रश्न-विक्त हं एर उपन्यास में अत्तम अत्तम कर्म क्या हुना है। इसिंग इनका प्रयोवेक्षण की अत्तन-अत्तम परात्त पर, अत्तम-अत्तम करात होगा। आयुनिक हिन्दी उपन्यास 'यहतू' और किया-चोनों ही दूरियों से पुराते उपन्यास से अत्तम ही चुना है। इस संवर्ध में लांट जैस्स मान्य यह कहना ठीन ही प्रयोत होता है कि मानोयोगपूर्वक जिला गया हर उपन्यास विश्व अति शिवती कोता है कि मानोयोगपूर्वक जिला गया हर उपन्यास विश्व अति शिवती के अपनी पुषक संस्ता को उपस्थानित तता है।' इसी प्रकार बॉन एचं भी कच्च (Dr. H. V. Routh) ने अपनी अभिमत यो अवन्त विया है: "Art must always be renewed. Its creative influence depends on surprise. When once the freshness of the presentment has faded, the reader relapses into his daily habits."

स्पष्ट है कि 'नवीनता' के प्रति आग्रह समस्त लेखकों का अभीष्ट है। आगुनिक कपाकार जैनेन्द्र कुमार बहते हैं: "मुक्ते स्थान होता है कि वही ऐसा

Twentieth Century", Page 2.

 <sup>&</sup>quot;Every carefully written novel presents its own separate problem in method and technique."

<sup>—</sup>The Making of Literature. Page 37. 2. Dr. H V. Routh, "English Literature and Ideas in the

तो नहीं कि नहानी बला या जिल्प हो ही नहीं, यहिंग युद्धि हो। हर शियु अपना बनाव और अपना स्वमाव लेकर जनमता है। यो प्राणी न मी एक-से हो ही नहीं सबते । यो प्राणी न मी एक-से हो ही नहीं सबते । यो एक साता-फिता मी हो निर्मात स्वामान नहीं हो पाती । गयों कि प्रत्येन पृष्टि पृष्य मर्ग ना पत्र है । यानो अपना पुष्प होना है। यानो अपना पुष्प होनान, पृथ्य देवता। " भिन्य आनो पत्र पात्र हो हा ना स्वामान के लिएन को यो हा, प्राण्य अपना इंटियोण को मुख्य मानते हैं। उनने विचार है— 'उपन्याम-स्वा को जिल्प-विधि अपना बारी मरी ही कि महिला को मिला कि साथ के लिएन विधा हो हो हो हो उपने स्वामार का काम के साथ को बुद्धिकोण पर निर्मा है। का मानत हो लिएन विधी हो उपने सा हो हो हो साथ हो हो हो सा है। स्वामार का कपा के साथ को बुद्धिकोण मान हो उपनयात का शिल्प निर्मारिस करता है। " यहाँ (विद्योण में रही समय रूप से जोर दिया गया है।

ऊपर के समस्त उदरणों में मूल रूप में दृष्टिकीण, तथ्य अयवा अध्या दी अवदान दिया गया है।

हर लेलन ना अपना-जपना निजी दृष्टिकोण, प्रत्यस और वर्धन होता है, जिसमा आतेलन वह लपनी इतियों से अपने बग से अपता है। इसलिए बजाय प्रमने कि इतियों में अपने बग से अपता है। इसलिए बजाय प्रमने कि इतियों में आपने मिन्सा निवास विद्यात विदेश में आपने मिन्सा नी स्वास के प्रत्यक्त प्रमाणक कि विदेश में निवास के सिक्त प्रमाणक कि स्वास के सिक्त प्रमाणक कि साम कि साम

जीवन की जटिलता, सकुलता एव समग्रात्मक सबेदना की दृष्टि से

- 1 'साहित्य का धेव और प्रेय', पo 354 55
- 2 'The whole intricate question of method in the craft of fiction, I take to be governed by the question of point of view, the question of the relation in which the nerrator stands to story "
- "The Craft of Fiction", p 251.

  3 भी॰ बगरीश शास्त्रिय में शास्त्र और चया की सार्वारिक सुम्या तथा उसके खल-रात रा विकोगम करते हुए सिवा है 'तथा बनुत्य पराई होता है स सर्वेषित । क्या में दिशासा की देश और सर्वेषरक व्याव की वेनी धार को तैनी रहती है।"

<sup>-</sup> विहानीवार वैने इ अभिकान और उपलब्धि', पृ० 3

बाधुनिक हिन्दी जुपन्वास का परागरित व प्राचीन उपन्यास से अलगाव मैमजब के भोदान से मानता याहिए क्योंकि "मोदान के पूर्व प्रमचन्द में अपनी इनियों को प्राय जसी पूरानी पूंजीसे संवारा है, जो उन्हें दि रासत के हप्य मरपरा से प्राप्त भी। 'पोदान' तक आहे. आहे दसी प्रमुखिकील चेठना सिक्स होने क्यों। 'पादान' तक आहे. आहे दसी में अलिकारिक स्वाप्त सिक्स होने क्यों। 'पादान' तक आहे. आहे दसी में अलिकारिक स्वाप्त सिक्स होने स्वार्ग। क्या दिव्य होने स्वार्ग। स्वार्ग स्वार्ग में अलिकारिक साम ना यह परिकार के प्रमुख सिक्स होने स्वार्ग। इस दुर्ग होने स्वार्ग से अलिकारिक साम ना यह परिकारिक स्वार्ग से प्रमुख से प्रमुख से मानता से प्रमुख से सिक्स के स्वार्ग से स्वार्ग होने स्वर्ग होने स्वार्ग होने स्वार्ग होने स्वार्ग होने स्वार्ग होने स्वर

जिसके दोनो और पर्वत के दो भागों के उतार-चढाव हैं।""

प्रमचन्द के पूर्ववर्ती उपन्यासकारों का मूल उद्देश्य था-मनोरजन । इसके लिए वे कल्पना की कलात्मकता का प्रदर्शन किया करते थे। निस्सन्देह कुछेक चुपन्यासनारा ने अपने उपन्यासो म सामाजिक चेतना को भी रेखानित करने का प्रयास किया था। यही 'सामाजिक चेतना' और 'आवश्मेमलक बुष्टि' प्रमचन्द की विरासत के रूप मे प्राप्त हुई थी, जिसका उपयोग उन्होंने अपने आरम्भिक भीर बाद ने बुछ उपन्यासा में निया है। श्रद्धाराम, भारतेन्दु हरिश्चन्द्र तथा श्रीनिवास दास आदि की औपन्यासिक परम्परा की ही प्रेमचन्द ने 'प्रतिज्ञा', 'सैवासदन' सथा 'निर्मेला' आदि अपनी रचनाओ म विकसित और परिपुष्ट किया है। किन्तु प्रेमचन्द की सबसे बडी विशेषता यह रही है कि रोमास, सस्तै मनी-द्जन और बायबी बल्पना स अलग हटकर उन्हाने अपने उपन्यासी को एक नयी जमीन और मोड दो है। वह खमीन और मोड है-सामाजिक यथायंवाद की। यही कारण है कि उनके प्राय समस्त उपन्यासी का मूल स्वर भी सामाजिक यपार्यवाद ही ठहरता है। नि तु उनना यथार्यवाद नोरे आदर्श से नोई परहेज नही रखता। दरअसल, प्रमुचन्द का यथार्थवाद आदर्श की बैसाखी के दिना चल ही नही पाता। इसलिए उन्होंने अपने अपन्यासिक और साहित्यिक दिन्दिकीण को 'आदर्शोन्मुख यथार्थवाद' वहकर प्रस्तुत किया है।

प्रेमचार ने अपने डान्मासी में समसामित्क गुण-बीवन की समस्वाओं और सदेदनाओं को सामाजिक परिषेक्ष्य में परसाने की खेटा की है। यहाँ तर कि व्यक्ति की भी वे समाज क कटपरे में ही खड़ा करने देखना चाहते हैं। वस्तुत 'भेमबार अपने साहित्य हारा कर-वैपन्य, आधिक सीयण, सामाजिक ससमात्वा, पूर्वीवादी सस्ट्रात एव बुकुंश मनोकृति के विरुद्ध कनवत तैयार करना चाहते थे

1 'हिन्दी-उपन्यास' श्रीयक निक्षण 'खानीयना इतिहास विशेषांक' ए० 112

श्रोर उसे एक ऐसी व्यापक कान्ति (खूनी नहीं) वे निए सैवार करना चाहते थे, जिससे प्रगतिसील समाजकी स्थापना हो सके और उन्नति करने का सबको समान जवसर प्राप्त हो सबे ।''

यहाँ इतनी बात साफ हो जाती है कि प्रेमचन्द के उपन्यासों का घरातस

स्पष्ट व मूल रूप से सामाजिक है। प्रकारान्तर में यो कह सबते हैं कि प्रेमचन्द ने आधुनिवताकी चुनौनी को सबंधा सामाजिक स्तर पर ही स्वीकार किया है। यह स्वीवृति अपेक्षावृत उनके विशिष्ट उपन्यास 'गोदान' मे अधिक सहिलाइ रूप मे दिखाईपडती है। बास्तव से हिन्दी उपन्यास का आधुनिक तथा नया मोड 'गोदान' (1934-36 ई०) से ही शुरू होता है, क्योंकि इसमें आस्था की जगह अनास्या तथा प्राचीन व परम्पन्ति रूढात्मक सत्यों, समाधानों एव समझौतावादी दृष्टियो पर प्रश्न चित्र लगा हुआ है। 'कोदान' न नेवल 'होरी' का गोदान है, बस्कि वह सम्पूर्ण कृतक वर्ग का गोदान बन गया है। इसीलिए ऐसा कहा जाता है कि 'गौदान' कृपक जीवनका महावाब्य है । वास्तविकता यह है कि 'होरी' व्यक्ति के हप में एक समुदाय है, जिसमें एक ओर अपने वर्तमान के प्रति असन्तीप का भाव दिलाई पडता है सौ दूसरी ओर, कान्ति की चेतना की कुलबुलाहट । फिर भी वह समभीते के रास्ते से गुजरता, अपने की दोछोरों से बचाता और अपनी समस्याओं ना ममाधान करता है। यह समाधान तो ठीक वैसा ही है, जैसे धू धुमाती आग के ऊपर इंधन की परत रख दी जाए और कुछ समय के लिए उसकी लपट तथा र्षुं आ दवन र अदुश्यमान हो जाए। होरी नी समस्रोतावादी जीवन-दृष्टि पर 'गोबर' प्रश्त चिह्न लगाता है, जो नयी पीढी की सवेदनाओं को फ्रेल और भोग रहा है। 'गोबर' जहा गाँव के मुटन से ऊवकर शहर की ओर प्रयाण करता है, बहा निर्वित रूप से आयनिकता की कदासकश का बीय होता है :

प्रेमचन्द ने जिस सशक्त परम्परा का सुत्रपात अपने उपन्यासी के माध्यम से किया, उसे ही परवर्ती उपन्यासकारो ने आधुनिक भाव-बीय के परिप्रेक्य मे विकसित करने का प्रयास किया। फिर भी अतर यह है कि प्रेमचन्द मे जहाँ सामाजिक यथार्थ के प्रति अधिकाधिक आग्रह दिलाई पडता है, वहाँ परवर्ती कानाणक प्रपाय के आत लायकाविक आहा तबता र परता है, यहा परवता इल्यासकारों में वैपनितक कमाना । प्रमुचन से काप्युनिकता को प्रशेति को जहाँ सामाजिक परातल पर स्वीकार किया है, वहाँ बार के उपलायकारों, जैसे, जैनेट हुमार, इलाय ह जोशी, अबय तथा डा० देवराज जादि ने वैयनितक प्रमुक्ति व सर्वेदना ने रूप से उसका साम्रात्कार किया है। इस प्रकार प्रेमचन्द के उपन्यासों में जहाँ समस्टि-सत्य की बुनावट है, वहाँ परवर्ती उपन्यासकारों की

भी सहमीसायर वाष्णेय—हिंदी उपन्यास अप्सव्यियाँ, पृ० 18

रचनाओं में ध्यतित के अन्तर्मन को सुद्दम रेखाओ का पर्य्यवेशका, विरत्तेषण और आवत्तन । स्पट्ट है कि ब्राष्ट्रनिक हिन्दी-उपन्यास समब्दि-स्यूसता से अलग हटकर , व्यटि-सूदमना की दिशा म गतिमान है ।

प्रमुचनर के 'मोहान' (सन् 1934-36 ई०) तथा बेनेन्स्कुमार के उपन्यास 'मुनोशा' (सन् 1934 ई०) का रचना-नाव (1934 ई०) विल्कुस एक्ट होते हुए भी होनो से एक ध्यापक और मीनिक बनार यह है कि एक (प्रमुचनर) का उपनीध्य सामाजिक चेतना और उपनी मान-त्रीध है तो दूधरे (जैनेन्द्र) का उद्देश्य है—ध्यनितमन के बाग्तिएक सुरद्ध्यत का विस्तृष्य कीर विजय प्रसुद्ध करता 'भूनवनर के परवर्ता कुन की समस्यार थी, तथा पुष्ट की समस्या, प्रमुद्ध किवाह की समस्या, प्रमुद्ध की समस्या, प्रमुद्ध की समस्या, वरिल्युक की समस्या। यह समस्यार खुना की समस्या। यह समस्या की समस्या है समस्य है समस्या है समस्य है समस्य

विवाह की समस्या, घरीर-युद्धि और आत्म शुद्धि की समस्या। यू समस्याएँ अपनीतृत पूरम और स्थानित विधेय की समस्याएँ थी। इन समस्याणी के विरुद्धित को समस्याणी के विरुद्धित को समस्याणी के विरुद्धित को समस्याणी के विरुद्धित को समस्याणी के विषय के अधिक निर्माणित को सम्याभित को सम्याभित के समस्याभित के सम्याभित के सम्याभित के समस्याभित के सम्याभित के सम्याभित के सम्याभित के सम्याभित के समस्य के समस्य सम्याभित के सम्याभित क

अपतन मन (Sub-conscious & Unconscious mind) का विद्वेषण श्रीर अध्यक्त, यो मनोविज्ञान का प्रमुख विषय है। चृक्ति व्यक्ति प्रमुख है, इसिलए पात्री हो भीड़ ऐस (मनोविज्ञेषणात्रकः) उपन्याको मे नहीं होती। स्वित्य वे विद्वेषण की किया है। स्वित्य किया है। प्रमुख के में स्वत्य किया है। प्रमुख में मैं में कहानी कोई सम्बी-चौटी नहीं कही है। कहानी सुनाना पेरा चहुं हैय ही नहीं। अरु. तीन-चार व्यक्तियों है ही भेरा काम चन नया है। इस

चहुँ स्य ही नहीं। अठ. तीन-चार व्यक्तियों हे ही मेरा काम चन गया है। इस विदेव के छोटे-से-छोटे जब्द को लेकर ही हम अपना चित्र बना सकते हैं और उसमें सत्य के वर्णन पा सकते हैं और उसके द्वारा इस सत्य के दर्धन करा भी सकते हैं। ओ बहार में हैं, बही पिण्ड में भी हैं। इसिल्ए अपने चित्र के लिए वहें के तत्यास भी जब्दत मुखे नहीं सभी। थोड़े में समग्रता वर्षों नहीं दिखताई का सके ?"

-अपर्मृत्त उद्धरण से तीन बातें हाथ सगती हैं :

- श्री महानी शहना या सुनाना जैनेन्द्र का अभीष्ट नहीं है। यानी क्यावस्तु की स्यूनता और व्यापकता को वे बिल्कुल वावश्यक महीं मानते !
  - का स्यूलता बार व्यापकता का व बिल्कुल बावश्यक महा मानता। 2 कथा में 'सत्य' का वर्णन और उसका सम्प्रेषण ही जैनेन्द्र के लिए
  - हिन्दी उपावास बौद यवामंबाद पूमिका, ढा॰ बीक्टणसास, पु॰ 6

1 5 महत्त्वपूर्ण है। 'सत्य' केवल 'यथायें' नहीं है, बल्कि उससे भी श्रेष्ठ तत्त्व है। यथायें का स्वमान बाहरी और क्षेत्र व्यापक होता है,

जबकि 'सत्य' आम्यन्तर और गहरा अर्थात् मानसी होता है। इसलिए उसका वर्णन और विश्लेषण ययार्थ की अपेक्षा अधिक दरूह होता है।

जैनेन्द्र बस्ततः थोडे में समग्रता का दर्शन कराना चाहते हैं। सामान्य मनोविज्ञान का सिद्धान्त यह है कि जैसी उत्तेजना व्यक्ति के सामने होती है, उसके मन में वैसी ही प्रतिकिया उत्पन्न होती है। इसे 'उत्तेजनाप्रतिकिया' (Stimulous Response) का सिद्धान्त कहते हैं। यह सिद्धान्त असे एक व्यक्ति पर घटित होता है, वैसे अनेक

मनुष्यो पर भी लागू होता है। इसलिए एक व्यक्ति (पात्र) के अनुभूति-गत माध्यम से वे समप्रता तक पहुँचते और पहुँचना चाहते हैं। जैनेन्द्र के प्राय: सभी उपन्यास ('जयवर्द्धन' को छोडकर) मनोविद्दलेपणात्मक क्षीर व्यक्ति-प्रधान है। मानव-मन (चरित्रो) के अन्तर्जगत् का विश्लेषण, उदघाटन और उसका स्पप्टीकरण ही जैनेन्द्र के उपन्यासी का वैशिष्टय और लक्ष्य है। "उन्होंने व्यक्तित्व की मूलतः व्यक्ति मानकर असकी मान्यताओं की बाणी देने का प्रयास किया है। वे व्यक्तिगत जीवन का चित्रण करते हुए बाहर

से भीतर की और आए है, सामाजिक समस्याओं के स्थान पर व्यक्तिगत उलक्षतो का विश्लेयण करने लगे हैं। इसलिए उनके उपन्यासों वो व्यक्तिवादी उपन्यासी की भी सजा दी जाती है।"" जैनेन्द्र सबसै पहले उपन्यासकार हैं, जिन्होने प्रेमधन्द की पुरातन परम्परा

पर प्रश्न-चिह्न लगाया है। प्रेमचन्द तक आती हुई सामाजिक चेतना और मादर्शमूलक प्रवृत्तियों को नजरअन्दाज कर, उन्होंने अ्यन्ति-चेतना की श्वनित और सत्ता को स्वीकार कर, उसकी बुण्डाओं तथा चटिलताओं को अभिध्यक्त 'करने का प्रयास किया है। इसलिए उनके पात्र अपने ही अन्तर्लोक मे इसते-उतरात दीस पहते हैं। जीनेन्द्र के लिए 'दृष्टिकोण' ही प्रधान और मान्य है। शिल्प को वे बहुत महत्त्व नहीं देते, क्योंकि उनकी घारणा यह है कि शिल्प से किनारे व्यनते हैं, नदी का पानी नहीं बनता । वहानी का क्षेत्र बस्तु से अधिक व्यक्ति का है, स्पिति से अधिक गति का है। कहने का अभित्राय यह है कि उनके अनुसार

कला (शिल्प) कथा को 'देह' तो प्रदान कर सकती है, किन्तु 'आन' नहीं डाल 1. (क) बार सुवामा धवन : हिन्दी-उपन्यास - प्र 169-70

(स) नददुतारे बाजपेयी : 'नया साहित्य : नये प्रश्न', पृ० 184 'साहित्य का श्रीय और प्रेय', प॰ 355

सकती, जिससे उससे 'घटकन' वाती है। द्वा 'घटनन' के लिए 'नपानक' कर व्यापक आधार फसक ('कीनवास') नहीं, पात्रों की बन्तदेवतना आवस्यक है, 'जिसका निवीह उन्होंने वपने उपन्यासी में भरपूर तौर पर किया है।

पात्री के अवजेतन अववा अधेतत मन प्रान्त के उत्पादन और निक्मण के 'तिए मनीवैसानिक उपन्यासकार कई प्रकार के साधकों और विभिन्नों का सहारा हेता है। अनेतन को उसके अचेतत रूप में ही अभिष्यनत नहीं किया जा सकता, न्यॉकि हमस्पत वह असात या अचेतत हैं। मात्र व्यक्ति की चेतन अभिष्यति में त्यांकि हमस्पत वह असात या अचेतत हैं। मात्र व्यक्ति की चेतन अभिष्यति में त्यांके प्रवाद मात्र व्यक्ति की चेतन अभिष्यति में त्यांके प्रवाद प्रवाद वाणी या लेतन स्वात्र प्रवाद वाणी या लेतन स्वत्र (Slips of the tongue or of the pen) आदि के डारा ही हम उत्याद अनुमान सगा करते हैं। 'आधुनिन हिन्दी उपन्यातों में इसवा प्रयोग अब दुरबोर तीर पर होने लगा है। सबसे पहले इसका प्रवाद जैनेन्द्र ने अपन प्रयुम उपन्यात 'परल' (वन् 1929 ई॰) में किया।

जैनेन्न के उपन्यास है 'परख', 'सुनीता, 'स्वायपन', 'कस्वाणी', 'सुखवा', 'निवर्त,', 'व्यति ', 'व्यत्वदेन' को छोक्कर वाक्षी क्षेप्र सभी उपनासों से सुनोवेज्ञानिक उपनित्यों की छात क्या मनोविद्यत प्राविद्य सभी उपनासों से सुनोवेज्ञानिक उपनित्यों की छात क्या मनोविद्यत प्राविद्य सभी उपनासों से सुनोवेज्ञानिक उपनित्यों की छात क्या मनोविद्यत प्राव्या कि सुनित के उपनास के प्रमुख पात्र 'पट्टी' और 'सत्यधन' के सुनातिक क्या के हिंदी की विद्या पित्र प्राव्य क्या के क्या क्या के क्या के स्वार्य के क्या क्या का सामित्र के क्या के क्या क्या के क्या क्या क्या का कियों और परम्परित अवद्या का सामित्र के क्या क्या के क्या क्या के क्या क्या कि क्या क्या के क्या क्या के क्या क्या क्या के क्या क्या क्या के क्या क्या के क्या क्या के क्या क्या क्या के क्या के क्या क्या के क्या क्या के क्या क्या के क्या के क्या क्या के क्या के

#### 1 वही, प्र 355

<sup>2 &</sup>quot;The unconscious caunot be expressed in its own unconscious form, since obviously this is unconscious. We can only infer it from symbols emerging in the conscious expression of the person, such as remembered dreams, fantasies, or slips of the tongue or of the pen "

सत्यधन बकालत पास एक आदर्शवादी नवयुवक है । कट्टो उसके गाँव की बाल-विधवा है, जो सत्यथन के पास पढ़ने के लिए जाया करती है। इसी बीच सत्यधन के मन में कड़ों के प्रति एक सहज आकर्षण का भाव उत्पन्न हो जाता

है। सत्यधन वा एक अनन्य मित्र है—विहारी। विहारी भी एक बहुन है— गरिमा। बिहारी के पिता अपनी भारमजा-मरिमा की शादी सत्यथन के साथ करना चाहते हैं। कट्टो और गरिमा की लेकर सत्यधन द्विया और असमजस में पढ़ जाता है। फिर भी भावात्मक रूप से कट्टी ने प्रति ही उसके प्रेम का पलडा भारी है। कड्डो भी समग्र भावात्मक रूप से अपने अन्त्र, के सचित समस्त ह्नेह और प्रेम की सत्यवन के प्रति सम्पित कर देती है । सत्यवन कट्टी के समक्ष बिहारी के साथ दिवाह का अस्ताव रखता है और फिर बाद में उसकी सूनी मांग

में बिहारी सिन्दूर की सुहाग-रेला खीचकर अपनी परनी (सथवा) बना लेता है।

इसने बाद सत्यधन भी बुद्धि से निर्देशित होकर गरिमा ने साथ धादी करने की बाध्य हो जाता है। एक दिन ऐसा आता है, जब बिहारी के पिता अपनी सारी सम्पत्ति बिहारी के नाम छोडकर मृत्यु को प्राप्त हो जाते हैं। सत्यधन अपने स्वाभिमान के अव्हत होने ने कारण किराये ने एन मकान मे रहने लगता है।

कट्टो की इसमे दू ल होता है। अत वह उससे घर वापस चलने का आग्रह करती है, दिन्तु सरयघन इससे सहमत नहीं होता । अग्त में, नट्टो उसने हाय में चालीस हजार रुपये की राशि देकर लीट आती है। स्त्ययन के मन मे उसके त्याग के प्रति एक असीम स्नेह और श्रद्धा का भाव उपड आता है और स्वय अपने क्यों के प्रति परचात्ताप, वयोकि स्वय उसने ही तो कट्टी की अपने-आपसे काटकर

अलग कही जोड रक्ला था। अन्त में, विहारी और कड़ी एक-इसरे से अलग हट जाते हैं। 'परख' के प्रोक्त कथा-तत्त्व में किसी प्रवार की अवावश्यक विस्तार योजना नहीं दिखाई पडती। इसमे प्रमुखता कथावस्तु अथवा घटनाओं की न होकर पात्री

के मनोविश्लेपणारमक वित्रण की है। इसके लिए सेखक को पात्रो (व्यक्ति) के अन्तर्मन की गहराई से बैठने की जरूरत होती है। इस दायित्व का निर्वाह सबसे पहले जैनेन्द्र ने अपने इस अपन्यास में किया है, जो प्रेमचन्द परम्परा से अलग की वस्तु है। इस पार्थंबय की, ओमप्रभाव र के इन शब्दों में प्रस्तुन कर सकते हैं . "मारतेन्द् मुग से लेकर प्रेमचन्द एव उनके अनुवर्ती उपन्यासनारों की रचनाओ तक मे केवल दो आयाम-चौडाई (कथानक के परिवेश एव परिप्रेक्ट के सदर्भ मे) तथा सम्बाई (क्यानक एव घटनाओं के समायीयन की करपना-शीलता ने सन्दर्भ मे) ही प्रयुक्त होते थे, बबकि जैनेन्द्र की रचनाओं के साथ ही तीसरा आयाम गहुराई (चरित्रावन ने सदमें से) भी हिन्दी-उपन्थास से चित्रित होने: लगा।" कहने का अभिप्राय यह है कि 'अनेन्द्र के वया-साहित्य मे जो महराई

मीर वारीकी (सुक्ष्मता) है, वह 'प्रेयचन्द्र-परम्प त से सर्वेषा इसे अलग और
विधिष्ट परावत प्रदान करती है। प्रेमपन्द के पान सामाजिक चेतना-प्रवाह में
प्रवाहित होते हैं, जबकि जीनेन्द्र के पान सामाजिकता ने नकाव की हटा और
ननार कर। अपने ही अन्तर्भदेश में विचरण करते हैं। इसलिए प्रेमचन्द्र अपने
पात्रों का पुर्योकन पूर्व-निर्धारित सामाजिक पूर्वा के सदमें में किया कुरते हैं,
जबकि जैनेन्द्र व्यक्ति-मन की अतल गहराई में उतरकर उसका निरीक्षण
समावीक्षण यम (Microscope) से करते हैं।

प्रेमचन्द्र सुमाज-अध्ययन अववा सुमाज-दर्यन से असम होकर नहीं सोचते, जबिद जैनेन्द्र बदा इससे कटकर व्यक्ति वे मनोविज्ञान की गहराइयों से अपनी एरि. को जलेवण करते हैं। दोनों से मुत्तमूत अन्तर वह है कि एक (प्रेमचन्द्र) की दुर्गित के साम जलेवण करते हैं। दोनों से मुत्तमूत अन्तर वह है कि एक (प्रेमचन्द्र) की दुर्गित से समाज वे कारण, सुभाज है। व्यक्ति के उत्यान-पतन पर ही माजका ग्रह है कि व्यवन्ति है। व्यक्ति के उत्यान-पतन पर ही समाज का उत्यान-पतन निर्म करता है। व्यक्ति के उत्यान-पतन पर ही समाज का उत्यान-पतन निर्म करता है। वहने का अभिन्नय यह है कि समाज का उत्यान समाज की दिसालों के मिना पगु है, जबकि जैनेन्द्र व्यक्ति है। इस्ति अभिन्न का प्रमण बसने आप परते हैं। हो, यह बात दुर्गी है कि अपनी इस पाला में उन्हें मुनीविज्ञान और इस्ति के प्रदेश की पतान पुष्टि का सहारा सेना परता है। निरूप्य परि है कि अभिन्न समाज के पुष्ट से स्वक्ति के परताल तक आते हैं। निरूप्य परि हो की सोध से होकर समाज की छत पर बढ़ते हैं।

'परल' म उपायातकार जुँतेक ने समाय-विधान द्वारा विस्मापित नहीं का वैधान विस्मापित नहीं का वैधान विस्मापित नहीं का वैधान विस्मापित नहीं मही वैधान विस्मापित नहीं मही वैधान के प्रतान के प्राचन के प्रतान के विस्माप के प्रतान के प्रतान के प्रतान के विस्माप के स्वान का सर्वया अभाव है। एक सात कोर में प्रतान के उपचायात में प्रेम के समस्या की सर सर्वयता का किए प्रतान के प्रतान के प्रतान के स्वान के प्रतान के स्वान के प्रतान के प्रतान के प्रतान के प्रतान के स्वान के प्रतान के स्वान के स्वा

'काम-भावना' (रोक्न) के इस आंधी-मूचान में वह विवेध और मर्यादा तक की भूल जाती है: "मोहिनी ने जितेन ने बाहिने हाथ को सीवकर बार-बार भूँह से सगाया, श्रीतो ते सगाया, सारे चेहरे से सगाया और मुबदते-मुददते वहा-'जितेन ! उठो !' जितेन में वहा-'दरवाजा खुना है, बद बर की । इतनी नीच इनती हो। इनमें तुन्हें न आए, मुखे शरम आती है।" इन पर मोहिनी भूतकर बुट ने तरमों से मुछ कार पांच ने मीजो पर बार-बार जिता ने दीनो पैरी नी चुम प्रती। वारतव में यह मोहिनी की काम-भावना की खरम स्थिति है, जो राजेगा मनोविज्ञान-सम्मत है, निस्तु काँक सुपमा थवन को नारी (मोहिनी) के इस निरीह आरम-समर्थण मे जुगुप्ता भा बीच होता है, परन्तु बास्तव मे यह जगुज्या नहीं, प्रेम, शृगार श्रीर नाम-भावना का घरम-विन्दु (बनाइमेक्न) है, जहीं पहचने के बाद मारी सन्पूर्ण रूप से पूरप के ऊपर अपने अन्तम् के सारे कोमल भावो को उडेल देना पाहती है । वैसी स्पिति में, उसमें में तो कोई बीडिक विभेद ही होता है और न दिसी प्रकार के आवरण की परवाह अपवा विस्ता ही । वास्तव में, यही 'नाम' ('सेक्स') की सारियकता है, जहां अनवरत रूप से मापूर्व का रस-वर्षण होता रहता है। अत स्वय नारी होने के कारण डॉ॰ सुपमा ध्यत मे तथ्य की नवार कर, उस पर जुगुष्मा-माव का आरोपण कर, नारी-जाति वे सबीप और लग्जा-वृत्ति वा ही परिचय दिया है।

'खालपत्र' (गन् 1976 ई॰) आत्यव चालक वाँकी से निस्सा बचा जैनेड का एए ऐसा उत्तरवास है, जिससे (नाधक) अमोद (तर एक॰ दवास) तथा उसकी चूजा नृत्तास (उरप्यास की नाधिका) भी मानतिक मुस्थियों को विस्तिषित किया गार्स है। उरप्यास की जाधिका) की मानतिक मुस्थियों की विस्तिष्त किया गार्मिक तार्स है। उरप्यास का आरम्भ होता है—अस्यन् दर्चन-विधि (Flash back Technique) हारा। प्रमोद अपने अन्तत्स की हन्याश किया मानतिक तार्मा में बीच कहात है. "गार्मि आई, चान्युच्य की स्त्रीसा मुक्ति हो हों। ते नित्त के अत्य हुं का प्रमान की स्त्री का मानतिक है। इसिन विनक्त कर हुं का निता हो की स्वर्ध में प्रमान है। किया के अपनी जानें। मेरी बुधा पाध्यक्ष गार्भि की चार्ची हे कहर स्थायचा देने का दारित्य है, वे अपनी जानें। मेरी बुधा पाध्यक्ष गार्भि हो। यह और वहा है। "उन यूजा की साद सेसे मेरी तम मुक्त को कर हो। वार्स देती है। वधा वह साद खब मुझे पत्र सेने सेने देती.""आद निता हो।" उन यूजा की

<sup>1</sup> वही, पु॰ 196

<sup>2</sup> हिन्दी उपन्याम पु॰ 194

<sup>3</sup> जैनेन्द्र हुमार 'त्थायपत्त', प० 9

नितन अनेतिक सथा दसील-अस्तील वे प्रस्तों को उपन्यासकार ने व्यक्तित-यान (हुणाल) के माध्यम से बिशेषित निया है। निन्तु, कोई स्पष्ट समायान र देकर प्रश्तों को सार्यानिकता और उनकर्तों में और भी अधिक उसक्य देते हैं। 'कुणात' में सुहतों हुई पूमती है। दक्ता, वाहे क्या प्रर रहे जाए, किन्तु मृगास सर्वया सजीव, अदिवाह हुई पूमती है। दक्ता, वाहे क्या प्रर रह जाए, किन्तु मृगास सर्वया सजीव, अदिवाहों के भरपूर समता बर्तमान है। इत्तिष्ठ सक्ये पालपेश की सहाजुर्ज़त पहल करने की भरपूर समता बर्तमान है। हाजार्थ नन्ददुतारे वालपेश के स्वटां में ''अपूर उपनास से पृणाल का निर्माह है। जातार्थ नन्ददुतारे वालपेश के स्वटां में ''अपूर अपनास से पृणाल को निर्माह के स्वर्थ का स्वाध्या में के स्वटां में ''अपनास में पृणाल को निर्माह के कार्या में स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के सहस्त्र में कार्या में मिलता है। मुणाल के चरित्र में उस प्रकार का हरकापन मही हैं। किए प्रकार का हरकापन परिचाल के विश्व में से स्वर्ध के स्वर्ध मार्थ परिचाल है। वह से विश्व में है। यह वर्षोत्त भीर है एक्ट्स निरास्तर है। विश्व के के अस्त्र नारी परिचाल के वर्षा से स्वर्ध के प्रत के प्रत के परिचाल के स्वर्ध के साथ वर्ष एक के साद दूसरे और दूसरे के बाद तीसरे पुरूप से सम्बन्धित निया है। एर यही देवना के जाधिवाल के स्वर्ध के साथ वर्ष एक के साद दूसरे और दूसरे के बाद तीसरे पुरूप से सम्बन्धित निया है। एर यही देवना के जाधिवाल के कारण पाठक की सबैदना प्रणाल की ही। मिलती है।"

मुणाल वे वार्षिक विश्लेषण ने माध्यम से एक और साज के मनुष्य की कुण्डा, पूटन और टूटन की सेवेदना व्यवत होती है तो दूवरी और समाज के स्सावधी से विश्ल होने—पत्नाव करने की अनुस्ता : पुणाल करिये का करिये वाले को सेवेद वाले को सेवेद माने की सेवेद म

'कल्याणो' (1938 ई०) 'त्यायपत्र' के जिल्प पर लिखी गई जैनेन्द्र को एक ऐसी बोपन्यासिक इति है, जिसकी रचना व्यात्मक्षानक धौसी तथा प्रत्यक् दर्शन प्रणाली (Flash back Technique) के द्वारा हुई है। इसमे उपन्यास की

नन्ददुलारे काजपेगी नथा साहित्य नये प्रकन, पु॰ 199

<sup>2</sup> डा॰ नगन्द्र 'विचार और बनुष्ति', प्॰ 140-141

नायिना 'मस्याणी' मा अविविद्येषण यह बे मोदाम ने साथ विया गया है। यात्रो में हारा प्रमुक्त क्योणस्था के माध्यम के 'मत्याणों' ना चारित्रिक विद्येषण उद्युग्दित होता है। एक स्थम रहस्य वह खग्ने चरित्र विनास को इत प्रस्ता में आसाविद्युग्दित होता है। एक स्थम रहस्य वह खग्ने में स्थापित होता है। विवाह ने विना में रह सकती थी। मेदा बोक पुक्ते उठ सकता था, किर भी में व्यविद्याहत नहीं रही। वाहे ओ कह सीन्य गृत ही रह सकती थी। थाकि वही होता है। पर मैं अक्ते अपने ने भागि नहीं थी। मेदी साथित वहाँ होता है। पर मैं अक्ते आक्रो को को साथित होता है। पर मैं अक्ते आक्रो ने भागि नहीं थी। मेदी साथित वहाँ होता है। पर मैं अक्ते आक्रो ने भागि नहीं थी। मेदी साथित होता होता है। पर मैं अक्ते आक्रो ने भागि नहीं थी। मेदी साथित होती है। पर मा कि एक्ते स्था होती है। पर मा वह एक कहानी है पर, छोडिए। विवाह से स्थी गिली व पह कम्म होती है। पर मैं कुछ थी। निरी न स्था न थी, डॉक्टर थी। अब सवास है मेरी शासी और मेरी डॉक्टर, मेरा प्रस्ता । ये परस्त स्थी निर्में ?''

बल्याणी वा सम्पूर्ण जीवन अन्तर्दन्द्रो से आकास और बोमिल है। मानसिक उलकती से बहु प्रस्त और परेशान है । जीवन में उसने वही सब कुछ किया, जो ससभव लगता है। प्रारम्भ ने वह घोर आस्तिक प्रवृत्ति की है, पर बाद मे मान-सिथ अन्तर्भन्दों ने सावत्तें में पहन र वह सर्वधा बदल जाती है, जिसना परिणाम यह होता है कि वह मादक हव्यों का सेवन करने लगती है और आस्तिक मन की आशा को देती है। उसकी सम्पूर्ण मन स्पिति का आपन उसके अपने ही इस परिकथन से हो जाता है : "मैं नफरत करना चाहती 🛮 । अपने से, सबसे । ईहवर से। ईश्वर प्रेम है और प्रेम प्रथचना है। इससे ईश्वर प्रेम-प्रथचना है।" प्रणा और प्रेम मे परस्पर यमज-सम्बन्ध (Twins relations) होता है। दोनों एक-इसरे के समानान्तर समानुपातिक गति से गतिमान होते हैं। एक ही व्यक्ति के धदर दोनों का अस्तिरव होता है। कभी एक की प्रवत्ता होती है हो कभी दसरे की। कभी-कभार सो इस धणा अववा नफरत की परिणति आत्मपीइन से होती है। बच्याणी इसका प्रमाण है, जो बाद से बारम-पीडन से अभिग्रस्त है। इस प्रकार, कथा मे दैहिकता तो अत्यल्प किन्तु मानसिकता ही प्रवल और तीव्र रूप में दिखाई पहती है। डॉ॰ देवराज उपाध्याय का यह कहना कि--- मनोवैज्ञानिक उपन्यास म व्यक्ति नही रहता, विश्वद्ध मानसिक बातावरण ही रहता है'3-कल्याणी के सन्दर्भ में बिल्कुल उचित ठहरता है।

'ब्यतीत' (सन् 1953 ई॰) जैनेन्द्र वा पूरुप प्रधान उपन्यास है, जिसकी

<sup>।</sup> जैने द्र 'कल्याणी' यु० 32

<sup>2</sup> जैने द्र 'कल्याणी', प्र 96

<sup>3</sup> आधृतिक हिन्दी-कवा-माहिय और मनोविज्ञान, यू॰ 149-150

समस्या तगमग यही है, जो 'सुनीता' या 'विवर्त' की रही है। इसका नायक जयनत प्रत्यक्-दर्शन प्रणाती (Flash back Technique) और आरमक्पारमक रीती से अपने अतीत (अवतिव) की मानव पटन पर बृहराता अपवा उनका प्रयाद्वान (Recall) करता है। उपन्यास के आरम्भ ही अववन्त भी मानुक और कि है---अपनी पेतानीसवी वर्ष-गाठ के अवस्य से ही अववन्त भी मानुक अत्य के स्वन्य से ही अववन्त भी मानुक अत्य कर्म-पिती के दिन सवेरे ही सवेरे यह क्या डाक्ट उठकर मेरे सारे अन्तरन म नमाता रहा है। क्या इस प्रनाति । अप अववन्त ही सवेरे यह क्या डाक्ट उठकर मेरे सारे अन्तरन म नमाता रहा है। क्या इस पैतानीस वर्ष की अवस्था म यही अनुमव कर्क कि से अवस्था होती है। यहा क्या स्व पं नीत कर रह जाने का क्या मतलब है। क्षित्र न एक करते हम क्या से सुट्टी नहीं मिसती है कि अव मैं बीते पर हूँ, आगे के निए नहीं हा । सोचता है कि वह मैं बीते पर हूँ, आगे के निए नहीं हा । सोचता है कि वह मैं बीते पर हूँ, आगे के निए नहीं हा । सोचता है कि वह मैं बीते पर हूँ, आगे

प्रस्तत उपन्यास की प्रेम-नया भी जैनेन्द्र के अन्य उपन्यासो की भौति त्रिपादवं पर स्थित है। अर्थात् सपूर्णे नहानी जयत, अनिता और मिस्टर पुरी के इदं-गिर्द पुमती है। फिर भी, जयत ही वास्तव में औपन्यासिक कथा की धुरी है। उसके चरित्र और अतब्यंत्तित्व का सूरम विश्लेषण ही उपन्यासकार जैनेन्द्र का अभीष्ट है। एक जालीचक के भतानुसार-'व्यतीत' एक पुरुष की एक स्त्री के प्रति-जयत की अनिता के प्रति-कण आसर्वित (Morbid fixation) की अवस्था म पुरुष भी मन स्थिति का लेखा है। इस आसक्ति ने मूल म जयतः की आहत अहमस्यता अवस्थित है।" जयत असफल प्रेमी है। अनिता से उनका असीम प्यार है। सामाजिक बधन के कारण अनिता मिस्टर पुरी की परिणीता परनी बनती है। फिर भी दोनो ना बांतरिक मन एक-दूसरे से चिपटा हुआ है। लेकिन उनकी नियति उन्हें एक देह नहीं होने दे पाती। जयत घोर भावुक है। स्यानापनन के रूप में अनिता के मूल्य पर उसे किसी और नारी की देह काम्य नही है। अगर ऐसा होता तो वह सुमिता, बुधिया अववा चन्द्री-किसी के भी साम अपने तन-मन का गठवधन कर जीवन को सरस और सतुलित बनाने में सक्षम होता । निन्तु, ऐसा नहीं हो पाता । अनिता का ध्यार न मिल सकने से उसका मन टूट जाता है। फलस्वरूप, वह न तो सुमिता के प्रति आकृष्ट हो पाता है और न मारी का हिक्त भी उसका अपना बन पाता है। बनिता के विदर्शिय में वह साराय एक मनोबंबानिक पात्र है, जिसमें कभी तो हीनवा-प्रनिय (Inferiority complex) जन्म सेती है और कभी वह तथा बात्यपीडन से बस्त व परेसान है।

<sup>1</sup> जैनेद्र व्यतीत, पु०।

<sup>2</sup> रष्नाव शरण शानानी "जैने इ बौर उनके उपन्यास", प्० 8

काव्य के प्रति उसके मन में स्वामाविक स्कान है। भावुक होने के कारण काव्य की सर्वदना यह सबसे देखता और देखना चाहता है। वह सोचता और कहन है: 'करितरा, प्राचुम होता है, सबसे हैं। उसी से अभेद हैं। वेकिन भेद पर समाज दिक्ता है। कार्या से समाज को यही लाम है और यही सतरा है। वुजुर्ग हो। मेद की तकोरो को पहचानते और पासती हैं। उन्हें यहां कर समता है कि तकों है। स्वत्य की भाषा है। जुबान किन्मु जिन्दगी के पास होते हैं और नीतिनियमों वे दूर। इसी से कित्ता है। जुबान किन्मु जिन्दगी के पास होते हैं और नीतिनियमों वे दूर। इसी से कित्ता है। उपने पास कि तकीरी को सीच काता उन्हें उत्तान किन नहीं होता। मैं इस उदरण से इतनी बात साम हो जाती है कि जयन्त किता नित्त होता है। यहां के साम प्राची के सिक्स कर स्वता के साम से अपिक्रमण करना चाहता है। वास्तव से, परन्यरा और किंव के विषद यह नये और स्वस्थ प्रत्य के विवादों का प्रमाण है। यानी इस रचना के पाय्यम से (भी) रचनाका जीनेन्द्र ने नथ्यतम सवेदार्ग के साम प्रत्य से (क्या) के साम प्रत्य के साम प्रत्य से (क्या) स्वता के साम प्रत्य से (क्या) से स्वता के साम स्वता से साम स्वता के साम स्वता से साम स्वता साम साम स्वता साम स्वता साम साम साम स्

सामाजिक भेद-माव और विषमता से वह घुणा करता है। वह कवि है। अत

जैमेन्द्र ने आधनियता की चनौती का साक्षारकार रचनात्मक स्तर पर किया

जैनेन्द्र के विवेचित इन सभी उपन्यासी की अपेक्षा उनके 'जयवद्धंन' और 'मुन्तिबोध' से पर्याप्त भिन्तता और आमूलचूल समसामयिकता दिलाई पडती है।

<sup>1</sup> जैने द्र कुमार 'ब्यतीत', पू॰ 27

<sup>2</sup> जैने द्रकुमार 'व्यतीत', प्र∘ 169 170

'अयबद्धंन' में भविष्य (सन् 2007 ई०) के भारत को सामाजिक और राजनैतिक ध्यवस्था व स्थिति वा काल्पनिक चित्र आकवित विद्या क्या है, जो एक विदेशी पत्रकार नितवर हुस्टन को डायरी पर आधृत है। इस उपन्यास में भी आस्मर्रात का प्रायान्य है। सम्पूषं प्रेम-क्यानक जयबद्धन, इता और स्वामी चिदानन्द—सीन विन्दुओं पर लहा होता है यानी इसकी स्थिति भी जिन्नोणात्मक हैं।

जैनेन्द्र के उपन्यासी ने उनत विवेचन के आयार पर जिन निष्टयों तक पहेंचा जा सनता है, वे इस प्रकार हैं:

- खैनेन्द्र ने हिन्दी-उपन्यास को किस्सानोई के घरावस से ऊपर और ऊँचा बठाकर तीव्र सबेदना के स्तर पर प्रतिस्थित नित्तु । इसिन् ए उनने कथा-तुस्व-का हाम या अभाव तथा ब्यक्ति का अन्तिदस्तेपण प्रमुख ही उठा है ।
- ये उपन्यास पुरातन और निरिक्य मूल्यों को स्थिबत और अस्वीकार कर, नुसी सर्वेदनाओं तथा भाव-चेतना का अर्यापन करते हूँ।
- 7.00 कि जैते ह ने समस्य पुराल के अनुसा हटकर, व्यक्ति-सुक्त को स्थीकार विचा है। हुतरे खब्दों में जो नहें कि व्यक्ति के सास्यम के के समाज की तह तक पहुँचना चाहते हैं।
  - इनके वचन्यातो में आधुनिन व्यक्ति-मानव के बचार्य वित्र आकृतित हैं।
     इन चिनो ने जुरदुराचन अवस्य हैं, जिसके लिए जैनेन्द्र ने मुनोबिस्त्रियन-परक जुर्दबीन का सहारा निया है।

निष्कर्षता: जैनेन्द्र ने अपने उपन्यासों में आयुनितता की चुनौती और प्रशिक्षा को बैयुत्तिक त्तर पर स्वीनार वर हिन्दी-उपन्यास-साहित्य को मनोवैशानिक परिवेदा और तप चिन्तन का नया आयाम प्रस्तुत किया है।

धैनेन्द्र की इस व्यक्तिवादी और भनोवंशानिक परम्परा को विन सित और पिरुष्ट किया इलायन्द्र जोशी ने। इन्होंने एक और मनोविश्वान को शास्त्रीय सिदिधिकिश और महे विद्यास की द्वारी और उसे जीवन के व्यापक परावत पर मितिबिश कर तो का उपकाप परावत पर मितिबिश कर तो अपना के प्राचन के स्वाप किया। इनना अधिमत है कि "मािबिक प्रतिक्रित कर वे की प्रतिक्रित कर तो की सिद्धा की स्वाप्तिक के स्वाप्तिक के किया के स्वाप्तिक के कि स्वाप्तिक के कि स्वाप्तिक के कि स्वाप्तिक के सिद्धा क

यथार्थं प्रगति ने रूप में परिचित हो सकते हैं, न साहित्य-कला ने मूल प्राणी का विकास आपके आगे भासित हो सकता है |"1

ऊपर के इस उद्धरण से यह बात बिल्कुल साफ ही जाती है कि इलायन्द्र जोशी व्यक्ति ने बाह्य जीवन की अपेक्षा भीतरी सत्य पर ही विशेष वस देना चाहते हैं। जैनेन्द्र और जोशी से अन्तर यह है कि एक ने कतिपय विशिष्ट पानी का अध्ययन मनोविज्ञान ने परिप्रेटय म किया है, ती दूसरे ने पात्री क सहारे मनोविज्ञान के बुछ सिद्धातो और मन प्रथियो का परीक्षण और उद्यादन किया है। इसलिए एक के लिए मनोविज्ञान साधन और अभिव्यक्ति का माध्यम है तो दूसरे (जीशी) के लिए वह साध्य और अभीष्ट बन गया है। यही कारण है कि जैनेन्द्र के उपन्यासी की क्यायस्तु का विकास स्वाभाविक रूप में होता चलता है, जबकि इलाचेंद्र जोशी की औपन्यासिक क्यावस्तु में जगह जगह कृत्रिमता और आयासिकता का अहसास होता है। यह आयासिकता वास्तव में मनी-विक्रलेपण की सँद्वान्तिक पेचीदगी को वस्तु और श्रिटप में ढालने क कारण अधिर है। फायड की मनोवैज्ञानित उपलब्धि के महत्व की इन्हाने इन शब्दो म स्पीकार किया है "उसने वैज्ञानिक आधार पर अवचेतन मन-सम्बन्धी सिद्धात की स्थापना की और वैज्ञानिक पढ़ित से ही उसका विश्लेषण और विवेचन किया। इस कोरे नैज्ञानिक युग मे उसकी मनोबैज्ञानिक व्याख्या अस्यन्त लोकप्रिय हो उठी। उसकी लोकप्रियता का एक कारण यह भी बाकि जुसुने यौन प्रवृत्ति को मानवमन तथा भानव जीवन की मूल परिचालिका धनित माना है। उसना कहता है कि सम्पता के विकास ने सार्थ-साथ मनुष्य यौन-प्रवृत्ति के खले प्रदर्शन की सामाजिक दृष्टि से निन्दनीय, अतएव नैतिक दृष्टि से घृणित समझने लगा और वह उस विशेष प्रवृत्ति से सम्बन्धित मनोवेगी को भरसक अपने मन के भीतर दवाते रहने का प्रयत्न करता चला आता है । वे दमित मनो-वेग एकदम लुप्त नहीं हो जाते, वे उसके सचेत मन के नीचे मन के अबचेतन भाग म एकत्रित होते रहते हैं। उनके दिनत मनोवेगो में कभी-कभी भूकम्प आ जाता है या मधन होने लगता है। सचेत तथा अचेतन मन के बीच द्वन्द्व मचता है, जिसके फनस्कर विविध मानसिक उनकरों उत्पन्न हो जाती हैं। फायह के अनुसार हमारे स्वभाव की जितनी भी विकृतियाँ हैं उनका भूल कारण दमित योन-प्रवृत्ति है। इसाचड जोशी की प्राय समस्त औपन्यासिक कृतियाँ व्यक्ति ने इसी दमित यौन भाव की क्या-गाथा हैं। इसीलिए उनके उपन्यासी से पात्र

<sup>1</sup> इताचद्र जोशो 'विवेचना', पू॰ 172

<sup>2.</sup> इसाचड जोशी 'निश्लेषण', पू॰ 107

प्राय असामान्य अर्थात् अहुवारी, कृष्ठित और किसी-न-किसी मनोग्रान्य से पीहत प्रतीत होते हैं। उनके उपन्यास— 'अत और छाया' से लेकर 'जिप्सी' तक सक सब किसी-न किसी विधिष्ट मनोग्रान्य को लेकर सिखे गर्य जान परते हैं। उदाहरण ने बतौर 'अत और छाया' के नायक पारताग्य को देश सकते हैं, जो एक और 'इंडियन कॉप्पलेसन' के पीडित व प्रस्त होकर अपने पिता से प्या करता है और हमरी और होनता को भावना (Inferiority complex) के कारण किसी भी स्त्री की पवित्रता पर विश्वास नही कर पाता। उसके अचेदत मत से उसको अपनी गा के सतीहब-स्वकृत को बार्ल पूर्व के अहित हो गई है, हमिलए वह कहानु बन जाता है। मिलप्स में यही श्वास, उसने मन म विद्रोह का भाव जायत करती है।

'सन्यासी' का नावक नन्दकियोर कुठा और अहमाय से परेशान है, जिसकी पीरणित सदेह, ईर्प्या और आत्म-रित म होती है। नन्दकिशोर सर्वेदा अहवादी है। वह अपने इस अतिशय यह जान के कारण न तो स्वय सुकी और सन्धुप्ट हो पाता है और न उसे ही सुनी और प्रसन्न कर पाता है, जिससे प्यार करता है। बास्तव में, जसका स्नेह और प्यार भी अहभाव पर ही आयुत स्थित है। शांति वास्तव में, उसका स्नेह और व्यार भी बहुआव पर ही आपूत स्थित है। प्रांति उसके व्यय-वापी से ध्यार करती है। प्रेम म वह दस हद तक आसकत ही जाती है कि लोक लण्या और घर-बाहुर की परवाह किए बिना अपने प्रेमीनन्दिक्तीर के साथ निकल जाती है। किन्तु कुछ ही समय के बाद नंदिक्तीर का स्मेह-भाव सदेह में बदन जाता है, जिसका परिचाम यह होता है कि शांति
विकास हीकर उसे छोड़ देती है। बाद से बहु जातती से शांदी करता है किन्तु
अपने अविषय लहु भाव और सदेह-बृचि के कारण उसे भी सो देता है। अलन में
सह सबसे मम्यास लेकर रिक्त जीवन व्यतीत करने की ओर प्रवृत्त और दिवस हो जाता है। इस प्रवार परिचाम हो जाता है। इस प्रवार परिचाम है जाता है। इस प्रवार परिचाम है — नन्दिक्योर। इस तथ्य को उद्यादित
करते हुए स्वय जयग्यासकार हताचन लोकी ने एक स्थल पर जिला है ' मेरे
आधी जयना में स्वार का प्रवार वहने कर स्वार कर कर स्वार का प्रवार का स्वार कर स्वार कर स्वार का प्रवार कर स्वार कर स्व करते हुए स्वयं वरण्यासकार इसावग्र आशा न एक स्थल पर ात्रवा ह <u>मुर्</u> सभी उपन्यासों का प्रधान उद्देश व्यक्ति ने अह आव की ऐकान्तिकता वर्ग पर निर्मय प्रहार करों का रहा है। आपूनिक समाज म पुरुष की वीडिकता को क्यो बहुती वर्ती जा रही है, स्थि-स्थो उखका बहु भाव तीन से तीवतर और व्यापन के स्थायक्रतर रूप प्रहण करता चन्ना बाता है। व्यत्ते इस कभी ने तृत्व होने बाले अहु भाव की बस्तामायिक पूर्ति की विद्या ये जब उसे वग-मन पर स्वाभाविक सकतता मिलती है, सी बहु बीसता उठता है और उस बीखनाहर की प्रतिक्रिया

<sup>1 &#</sup>x27;विवेचना' प्र 121

ने चनावकन कह आ प दिगात की बोबना से बुट बाना है। गुगरी हम दिगातात्वक किया का सबसे प्रत्या और तबसे बागक विकास करना पुरती है तरों की दुनों से क्ष्मीहत कीर सोविज वर्ष है बहु जाती। यो और सीव्य स्थारित और सचित सीविज वर्ण की चेच्या से सात का अहंबारी पुरत बुदि-बारों भी है, प्रतीवा करनी सोवृत्ति की वसर्पता है। बहुत हुए परिविज भी रहना है और स्मी बाज्य जगने भीनर विवास वर्षत सबसे पहले है।"

करर ने प्रा विवेषन में यह तस्य श्रास्त हो जाता है कि उस्थापणा को शि ने असीर है—ज्यार के चारान पर व्यक्ति ने गृहम नह मार का निकृत्य के चारान पर व्यक्ति ने गृहम नह मार का निकृत्य के विवास मार के चारान पर व्यक्ति हो। तुरु होन सावा और विवास आदि वह मार ने गृहम नहीं में तुरु हुन होन सावा में हि विवास आदि वह प्रकृति हो। प्राथमी को नाम लगा प्रमाण है। प्राने संबंध में विवास करते हुए संगायतात पार के निला है। प्राप्त के विवास नहीं में स्वास में विवास नहीं हुए संगायतात पार के मिला है। प्राप्त ने व्यक्ति के विवास नहीं में स्वास में स्वास के स्वस के स्वास के

इसाचार होती ना 'निजी' सम्मोहा (Hypnotism) और घर पर आयारित मांविश्तेषणात्म उत्तागत है। शामें एव विश्वी तरहरी—गीना ने माानित हातें, उदे में एवं भावभाषी को विश्तेषण चरने ना प्रवास क्या गया है। शामें मागव-मिंग्यों की नटिस्ताओं को दर्गी अधिन विश्वदाह नि गतात है उपन्यानकार ने जैसे दना। यूर्व मिंगोनन चर रणा हो। शामित हों देवराज उपास्थाय को यहाँ तक नहां। पत्रा नि श्वय उपन्यास ('निजी) से से अनेत प्रवास उद्धा निर्मु ना करते हैं, ऐसे विश्वदाहितासाए सा तन्हें है, औ

<sup>1 &#</sup>x27;द्विन्दी-कथा-साहित्य' प् • 107-108

<sup>2.</sup> बॉ॰ मुचमा श्रवन हिमी उपम्याम पुष्ठ 210

इस उपत्यास से अधिक मनोविज्ञान की पुस्तक के सिए उपयोगी हो सकते थे।"".

इलावन्द्र जोती ने परवर्ती तीन उपन्यात सामने आए—'युन्त से भूते', 'बृहाज का पुछी' और 'कृतुन करें । इन उपन्यातो से 'कृतुन करें । प्रश्नित करें । विश्व जोर चिल्ला और भवित हुआ। विषय और विल्ला और मंत्रित है जो कि में से उपन्यात से प्रश्नित हो जो की में से सर उपन्यात से प्रश्नित का और नवापन है। उत्तम पुष्य पानी भी विद्यात में प्रश्नित करा, आज के सामाजिक जीवन वी विद्वतियों और उसके पिनीनेपन का अन्द्रा-सासा विच जाकतित विचा है। इसका नामक 'मैं' सामाज के अनेक वर्गी से प्रश्नित करा, आज के सामाजिक जीवन वी विद्वतियों और उसके पिनीनेपन का अन्द्रा-सासा विच जाकतित विचा है। इसका नामक 'मैं' सामाज के अनेक वर्गी से प्रश्नित प्रश्नित का कि अवस्त मान के में कि अवस्त हो । इस प्रगार, अनुत उपायात्र के आप से साम के से प्रश्नित करा, अनुत उपायात्र के साम्यत से उप प्राप्त करा, अनुत उपायात्र के साम्यत से उप प्राप्त करा, अनुत उपायात्र के साम्यत से उप प्राप्त के साम्यत से उप प्राप्त के से अने के से अनुव कर करा, अनुत उपायात्र के साम्यत से उप प्राप्त के साम्यत से उप प्राप्त करा, अनुत उपायात्र के साम्यत से उप प्राप्त करा, विचा है।

इसाज द्र जोशी ने आयुनिनता को जुनीतो को सबेदना ने सनाय बै<u>षारिक</u> परातत पर क्षीकार किया है। यही कारण है कि सीदानितक और सैचारिक सरव इनकी मुजन-प्रक्रिया पर हावी होता हुआ दिखाई पबता है। यह इनकी भीप यातिक ना कि सीमा है। जोशी ने लाज के मनुष्य की सुनस्याओं का कारण बाहरी नहीं, अधितु भीतरी ठहराया है। यहानवर की बाहरी समस्या भीर भीट के क्यानक्षी म व्यक्ति का चेहरा को यगा है। उस भीट से चेहरे की पहचान नहीं हो रही। यहाँ हर व्यक्ति का सहस-कार्य से प्रेरित और मवास्ति

164 स्वाय म याग दवा ह । 4

हसाबन्द्र जोशी घास्तव में, <u>गण्यवर्गीय चेतना का सबय क्साका</u>र हैं। यह एक ऐसा वर्ग हैं, जो अपनी शीमा को नवस्वन्दाख कर, उन्दर्वामि जीवन-स्तर हो भोगने का पांचें " करात है। फलास्कर, उसका जीवन इंडा और दुविपामों में दोसाबित ही नहीं होता, वरंग् कभी-कभी हुरी तरह हुट भी,जाता

1 1

आयुनिक कथा-साहित्य और मनोविज्ञान, पृष्ठ 256

<sup>2. &#</sup>x27;जहाब का पछी, पू॰ 58

है। इस 'पोज' और अदर्शन ने पीछे सुन रूप हो आह का भाव काम करता है। उपन्यासकार जोती ने कच्यवर्ग की इस अहबस्त व कच्च चेतना का विजावन कन सक्ते में विचा है 'आव का मानन न स्वय वपने को सम्मू पारहा है, न दूसरे में तिया है 'आव का मानन न स्वय वपने को सम्मू पारहा है, न दूसरे में सम्मू पारहा है। अरोक सम्प्रता च्यान का स्वा का स्व अपने भीतर किसी एक अननत हाहाजार भरे स्पष्ट अभाव का अनुभव कर रहा है और अरोक अविकार व्यक्ति सारे जीवन को ही अभावस्य, अर्थहीन और जनावस्य मानकर वही तक साम पर है। विचा वाले व्यक्ति सारे जीवन को ही अभावस्य, अर्थहीन और जनावस्य मानकर वही तक साम पर है। उसने भीत साम की साम पर हो। साम की साम पर हो। साम की साम पर हो। साम की साम की साम पर ही। साम की साम की साम अरोस ही। साम की साम क

उपर्युक्त उडरण से यह बात पूर्ण रूपेल स्वस्ट हो जाती है कि इलावाय जोशी ने आधुनिकता की चुनौती को व्यक्ति के परावत पर स्वीकार क्लिंग है। आज का मानव कुका, सप्ताह, अनास्ता, विष्यद पर स्वीकार क्लिंग है। आज का मानव कुका, सप्ताह, अनास्ता, विष्यद पर स्वीकार क्लिंग है। आज का मानव कुका, सप्ताह, अनास्ता, विष्यद पर स्वीकार के स्वयं अपने भीतर ही। विध्यमान है। यही कारण है कि जोशी ने व्यक्ति की समस्या की तसात्र बाहर करने के बनाय उडके स्वयं के भीतर ही। क्लाव बाहर करने के बनाय उडके स्वयं के भीतर ही। क्लाव कहा समस्य है। मेरे इस कपन की पुष्टि के विष्य इनका यह उडस्थ पर्याप्त है, जहाँ क्लाव के भीर पातिक वृद्धिकार को अविवादित करते हुए किला है 'क्रेट सभी उपस्याक्ति का प्रमान वहेंद्रय व्यक्ति के अहमान की देशानिकता पर निर्मय प्रहार करने का रहा है— पुणानगी, 'लानाही', 'लानाही', 'लानाही', 'लानाही', 'लानाही', 'लानाही', स्वान्यासी', 'लानाही', स्वान्यासी' मेरे इस की विकाद की स्वाप्त कर के अवाद प्रहार करने का रहा है— पुणानगी, 'लानाही', 'लानाही', स्वान्यासी', 'लानाही', स्वान्यासी का प्रमान के स्वाप्त कर का प्रमान के स्वाप्त कर का प्रमान की का स्वाप्त कर का प्रहार करने का स्वाप्त की का स्वाप्त की की स्वाप्त की स्वप्त की स्वाप्त की स्वप्त की स्वाप्त की स्वप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त है। स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वप्त है। स्वप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वप्त की स्वाप्त है। स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त है। स्वाप्त की स्वाप्त

<sup>1 &#</sup>x27;जहाब का पछी', प्० ५९

आयुनिक हिन्दी उपन्यास "यात्रा-सदमं और बजेंग

से बहुत कुछ परिवित भी रहता है और इसी कारण जसके भीतर विश्कीटक संघर्ष मचते रहते हैं। सामाजिक पर्वे के भीतर छिपे हुए इसी सत्य का उद्घाटन सुनोबैजानिक जपायों से करने का प्रधास मैंने किया है।"

इस प्रवार उनवे दृष्टिकोण से यह स्पट्ट रूप से जात ही जाता है वि
"मनोवंजानिक उपायों" (उनवा ही यह प्रयुक्त सन्द है) से व्याट सुख्य प्र
उद्माटन बोर पुन प्रवानन करना ही उनके उपन्यासो का अमेरिन है। 'पराय'
में जो सायास योवना निहित होती है, इनवे उपन्यासो में उसवा सावार और
प्रत्यक्त रूप दिलाई परता है। एक बात यही बोर की ध्यातच्य यह है कि जोशी
के उपन्यासो में चूंकि मनोविवसेपण का अवाह आग्रह वर्तमान है, इसिसए
उनका रचनाकार कमी-मधी पटनाओं की अस्वासाधिक बींबोतानी करने में
भी विश्ती प्रवार का कालेब नहीं करना । प्रकारात ते हम इस निवर्ष पर
पहुचते हैं कि इन्होंने आधुनिहना, विशेवक्त मनोविज्ञान की बुनीवी की
विभागतक तौर पर स्वीवार सो अवस्य दिना है, विन्यु सवेदना के स्तर पर
पहिले, असिसु वैचारिक बोर सीदानिक प्रपासक पर। यदि सवेदना के स्तर पर
जाहीन मनोविज्ञान का प्रहण दिवा होता । वेद स्ववी वननी पदनाओं की अर्थ का और भी अधिक सवर्द हुआ होता । वेद स्तत्वास सदान के सार्दी मन्द्र कहान सबेया युनितसपत काल पदसा है वि 'वहाँ (वहाँ) इनका (ओती-का)
मनोविज्ञान इनके सुकन पर हाथी है, बहाँ इकको मीमा का आसात्त देता है

-भीर जुई यह एकना प्रतिया में ध्याप्त है, बहाँ इसकी उपलब्धि वन स्थासात्त हैता है

इलाचन्द्र जोशी के उपन्यासी ने अध्ययन और उनके पृष्टिकोणी के विवेचन विरक्षेयण ने उपरान्त, निष्मर्थ के बतौर निष्नाशित सध्य हमारे हाथ न्तर्गत हैं:

- जैनेन्द्र की मौति इलायम्द्र जोशी भी ब्ययितवादी और मनोविरलेपण-यादी कपाकार हैं। अत इनमें 'विस्ता योई' का अभाव तथा व्यक्ति के अन्तर्मन के विरलेषण का प्रयास अधिक है।
- जैतेन्द्र ने आपृतिकता विदेयकर मनीविज्ञान की चुनीती को प्राय सुदेदना के परातत पर स्वीकार किया है, अबकि जोती ने उसे ही बैचारिक व बैढान्तिक स्तर पर बहुल किया है। यही कारण है कि

साहित्य सदेश, बक्तृबर, पु॰ 1944

<sup>2. &#</sup>x27;बाब का हिन्दी उपन्याम' पु॰ 30

# अज्ञेय के उर्पन्यास

वस्तु-विदल्तेयण को रचनाकार अपनी रचना-प्रक्रिया से आधुनिक सर्वेदनाओं को जिस हद तक

नवीनता ने साथ हो वे विधान अथवा शिल्प के नवायन के भी हिमावती हैं।

'सह्युं अपवा दृष्टि की नवीनता के कारण शिल्प की आयोगिक नव्यता स्थाभाविक हैं। आरेव ने उपन्यासा ने अध्ययन-विवेचन ने पूर्व हमन एक स्वाभाविक हैं। आरेव ने उपन्यासा ने अध्ययन-विवेचन ने पूर्व हमन एक स्वइंडरण देखना समीधीन होगा, जिसमे हनता नवा औरश्यासिक वृद्धिकोण और
भी अधिक स्पष्ट रूप के ध्यवन होता है। ये लिखते हैं "नुष्ये कैगानिक अनुमधान और ज्ञान ने उपन्यासनार की दृष्टि बदल दो। उत्तका लिखना हो बदल गुमा,
क्योरि उत्तकी दृष्टि बदल गई। उत्तके ज्ञाद एक और बहुत बद्धा परिवर्तन कामक के साथ आया। उसकी मनोधिक्तेण-पन्यति ने ध्यवन-भावत और आर्थित-केतना की यहनताआ पर नथा और तीखा प्रकास अस्त उपन्यासन्धः को ध्यविक्तानस को समझने भ बद्धो बहायता मिली, यक्ति एक नवी दृष्टि और पठ मिली, ज्ञिसके सहिते वह वियोव ध्यविक के मन के भीतर होने साल सुपर्य पर हिमाती, ज्ञिसके सहिते कह वियोव ध्यविक के मन के भीतर होने साल सुपर्य ने पहुनार सका। 'श्रेन्ता प्रवाह' ('प्रीम ऑफ कॉल्सवने') अयुवा हुक्ता-भावप ('पटनैत मोनोवार') के उपन्यास क्षत्र विष्ट कि परिणास है और आर्थ-

<sup>।</sup> समेय---'हिन्दी-नाहिन्द एक बायुनिक परिनृत्य', प्० 79-80

अज्ञय ने उपन्यास : बस्तु-विश्लपण

तिक उत्तयात में भानसिक समर्थ का विश्लेषण विशिष्ट महत्व रखता है।" ऊपर के इन उदरणों से आधुनिक उपन्यासों के सम्बन्ध में अजय का निम्माक्ति दृष्टिकोण सामने बाता है, जो प्रतिभान के रूप में भी व्यक्त हैं:

नाहित दृष्टिकोण सामने बाता है, जो प्रतिभान के रूप में भी व्यवत है: 1. आधुनिक दपन्यास नया उपन्यास है, जिसकी कसौटी (पुराना नही

वरन्) मधा दृष्टिकोण है। 2 नये दृष्टिकोण के अनुरूप शिल्प-विधान मे भी नयापन सभाध्य है।

4. नये दृष्टिकोण और नव ज्ञान-बैंबिच्य, विश्वेषकर, कायड के मनो-विस्तेषणकाद में ही प्रतिप्रतात हूँ—आज के 'बेतना-प्रवाह' (स्ट्रीम आंक कॉल्समेस) अवदा 'स्वयत आवण' (स्टर्मल मोनोऑग) के उपन्यास। अवांत्र ज्ञाक कं दच्यास में नव-चिन्तत, वर्शन, प्रत्य और वियम के अनुकूत वैश्विक नवता, खेंदी, चेतना-प्रवाह तथा स्वगत-भावण आदि अनिवार्य कप से अपेक्षित हैं।

अब हम देखेंगे कि अज्ञेय के उपन्यास उनकी अपनी ही कसीटी पर किस हद सक खरे उत्तरते हैं। अज्ञेय के अब तक केवल तीन उपन्यास प्रकाशित हैं:

1 (क्) ग्रेंसर एक जीवनी, भाग-1 (सन् 1940 ई०)।

(ल) शेखर . एक जीवनी, भाग-2 (सन् 1944 ई०)।

2 नदी के द्वीप (सन् 1951 ई०) और

3 अपने-अपने अजनवी (सन् 1961 ई॰)।

अत्रेय के इन तीनों ही ध्यानाखों से मनोबंतानिक मीदि ना सहजत दर्शन होता है। इनमें मनोबिहत्तवण की गहुन सामता, मुक्त सोनदर्भ-नीच एव नहा के मित है। इनमें मनोबिहत्तवण की गहुन सामता, मुक्त सोनदर्भ-नीच एव नहा के मित होता है। इनमें दान मने वर्णयात सर्वज स्वजन प्रतिक नहा के है। वत- इनके उत्तरात के पित नहा होते हैं। इनके पात गरे के पत्र मतीत होते हैं। इन प्रतिक स्वता के पत्र मतीत होते हैं। इन स्वता के पत्र स्वतिक स्वता हुए समते हैं

<sup>।</sup> अज्ञेय-- हिन्दी-साहित्य एक बाधुनिक परिद्रम्य, प्० 79-80

भगान् चन्ने अनुनम श्रीयन वे भोगे हुए सत्य वी प्रतीति वाने वाते हैं;

A second of the second of the

स्वयं स्वीवार भी विया है। तिन्तु ये स्नायन्द्र जोगी वी भौति मनोदिशान वे सिद्यानी को-सिद्धानों के बसीर आयुत्त नहीं करते, अयुत्त वन निद्यानों के पश्चीन को जनतानुभूतियों, बोधी और स्वित को नत्ति स्वित्यां का प्रस्तुनी-करण करते हैं। अतः बीठ मेणेन्द्र। का यह अधिमत विनक्त सही है दि असीय

जैसे एक-आप क्साकार हारा काणक कुछ क्यक्तियत कर से हिन्सी में आए । । तीयतर एक जीवनी : अमेर का पहला करन्यास है, जिसके प्रथम भाग का प्रशासन मन् 1940 के का ब्रिजिय भाग का कारास्त सन् 1944 के म हुआ । जैलारि सीर्पक से ही व्यक्तियत है: सेसर ही यह क्या-नायक है, जिसके पहुर्द्धित पटनाओं का परियटन होता है। जिन्तु, ये पटनाएँ पटनाओं की विकृति मात्र के सित्त परिपटिल नहीं होती, किल जनके माध्यम से उपन्यासकार ने अस्ते क्या-नायक (पात्र) सेसर के अमेरत और अस्त्रेसन मन (Sub conscious & unconscious mind) की विक्लियत करने का प्रयास क्या है।

cious & unconscious mind) नो विस्तेषित वरने वा प्रयास किया है। आपुनिक मनोर्चमानिक उपन्याववार पाव (बयवा पात्रो) के जोवन ने अनिपत वित्रों वा अरन नहीं वरता, वरन् व्यवस्थ घटनाओं वे द्वारा ही यह धपना वाम चतासेता है। इसवे वित्य वह कृष्ठ घटों, विनटों अयवा दायों वो हो पर्यान्त सममता है। यबसे पहुंचे वेम्स ज्यायस (James Joyce) ने दशवा प्रायोगिक समान विद्या। सन् 1914 ईं ये उसती समु बहानो 'डूब्सिनसे'

1. 'वियार और विश्लेषण', पू॰ हा

(Page 139)

('Dubliners') तथा सन् 1916 ई॰ मे कात्य-न चारमण बास्याधिवा 'ए पोट्ट टे ऑक द बार्टिस्ट एक ए यम मैंगे (A Pottrait of the Artist as a Young Man) प्रकाशित हुई। पुन 1922 ई॰ म उसने "युन्तीयित" (Ulysses) नामक नृहर् उप यास लिखा, जिसमें ब्वायश ने अपने बीप-याधिक सामक के अन्तर्भने को पौनीत पटे की घटनाओं ने बाबार पर चित्रित करने वा प्रमास दिया है। इसी प्रकार 'वर्जीनिया सुल्क' (Virgenia Woolf) के उपन्यास 'मिसेज डालीवाई' (Mrs Dalloway) में माल तीन घटे की क्या है। हेस्सि मैक्सा ने 'दे शूट होर्सेंज, डोग्ट दे' में केबल सीन मिनट की कथा का आयोजन क्या है।

- A S Collins ने अपनी पुस्तक 'English Literature of the 20th Century' में लिखा है "This experiment appeared as Ulysses in Paris in
  - 1922, and was hailed with amazement, some scornful, but much almost idolatious Tracing a not very attractive though very human 'hero' through some twenty-four hours of a Dublin day, Joyce portrayed the outer world through the inner workings of his hero's consciousness a symbolic phantasmagoria now with strange effectiveness now merely with obscure padantry, and again with puckish humour' ('Page 138')
  - 2 'She proceeded to try her hand at experiment Jacolis Room was an uncertain start, Mrs Dolloway was nearly successful and in 1927 to the Lighthouse showed her in full control of a teachinque which displayed the inner stream of consciousness the spirit of life ebbing and flowing, symbolism too played its part in her treatment, a very sensitive artistry added a delight at times akin to poetic pleasure. A new kind of novel had been born in England, story in the old sense had largely disappeared, but the traditional English gift of vivid characterisation was supremely retained by means of the need technique."

    —A S Collins 'English Literature of the 20th Century'

हिन्दी-साहित्य मे अज्ञेय का 'दोखर एक जीवनी' इस दृष्टि से पहला और साल प्रायोगिन उपन्यास नहा जा सकता है, जिसमे (उपन्यासनार के ही शब्दों मे) 'घनीभूत वेदना की नेवल एक रात में देखे हुए Vision की शब्द-वट करने वा प्रयत्न 1 किया गया है। स्पष्ट है कि प्रस्तुत उपन्यास में घटनाएँ प्रधान नही हैं, बुल्नि महत्त्व है इसमें आगत प्रत्ययो अथवा व्यक्त दृष्टि-बिन्दुओ (विजन) का। घटनाओं का आयोजन तो शेखर (और शिधा) के मानसिक विश्लेषण मात्र के लिए किया गया है। बस्तुत, इस उपन्यास क प्रथम भाग म औपन्यासिक नायक देखर के ग्रीशव तथा कैदीयें का अत्यन्त सूक्ष्म मनीविश्लेषण किया गया है तथा दूसरे भाग मे उसके यौवन के विद्रोही व्यक्तित्व का रेखानन। स्वय अजीय के विचार से शेलर का जीवनदर्शन 'स्वातंत्र्य की खीज' है। उन्होंने जिला है ' रोजर की स्वातच्य की लोज, टूटती हुई नैतिक करियों के बीच नीति की मूल-कोत की लोज है। 175

मनोवैज्ञानिक तथ्य ने मुताबिक व्यक्ति अपने परवर्शी एव प्रीड काल मे जो भी कुछ बन पाता है उसकी सस्कारगत नीव उसके शैशव काल मे ही पड जाती है। इस दृष्टि से प्रारम्भिक बाल्य-काल के अध्ययन का बडा ही विशेष महत्त्व होता है। अपन्यासकार अज्ञेय ने अवान्तर रूप से शेखर का-तीन वर्षीय केलर का बालमनोवैज्ञानिक अध्ययन प्रस्तुत किया है । शिशु के मन मे जो सहज सवेदनाएँ होती हैं, नयी बातो और वस्तुओ, जैसे, ईश्वर-सम्बन्धी, जन्म-महबन्धी तथा माता-पिता के यौन प्रणय-व्यापार-सम्बन्धी जो जिलासा एक-

शेखर एक जीवनी', प्रथम भाष, सूमिका।

 वारतनंदर पू० 67
 वारतनंदर पू० 67
 विश्व द्वारत कित समय एक वारारहीन मासरिक्ट घर होता है, तभी से वह एक अमिट छाप ग्रहण करने समया है, जो जनके उत्पन्न करने वासी तारकांत्रिक शक्तियों की ही नहीं होती, बरने उससे वहसे हुई असब्य घटनाओं और बाद में होने वासे असब्य परिवर्णन की वी होती है यह छाप पर जाती है और पड़ी रहती है, व्यक्त नहीं होती, हमारी चेतना में नहीं वाती—तद तक अब तक कि किसी झाकस्मिक प्रेरणा की चोट से किसी न समझ बादे वाले झायात से वह स्पष्ट होकर सहर की तरह हसारे जीवन में नहीं फैल जाती ।"

—अज्ञेय 'श्रेखर एक जीवनी' प्र॰ चाग, सस्करण 1966, प॰ 48-49

एडलर ने लिखा है

The first great discovery was this the most important determinants of the structure of the soul life are generated in the earliest days of childhood."

Introduction, "Understanding Human Nature" Page 5...

सामान्य शिज्ञ में होती है, देखर में उसी तीव जिज्ञासा-भाव का आवर्तन-प्रत्यावर्त्तन अहर्तिया रूप से होता हुआ दिसाई पडता है।(डॉ॰ देवराज उपाध्याय का बहना है कि "मालुम तो ऐसा ही होता है कि बाल मनोविज्ञान और चित्त विश्लेपणवादी बाल मनोविज्ञान को न्यात्मक और सुजनात्मक रूप देने के प्रयत्न हो मे दोखर का निर्माण हुआ है ।×××दोखर के मनोवैज्ञानिक अध्ययन की सवस्था का चनाव मनोविद्देलपणवादियों के मतानुसार ही (3 वर्ष) है, विशेषतः Malamia Klein (मलामिया बलेन) के, जिन्होंने Fritz (फिटज)का मध्ययन किया था।''

होलर की अवस्था ज्यो-ज्यो विकसित होती जाती है. त्यो-स्यो उसकी अनुभावात्मक जिजीविया और भी व्यापक रूप घारण करती चसती है। वह प्रातिम और प्रबुद्ध है ! अत प्रतिपल उसके मन मे नये अनुभव के सत्य-असत्य को जानने समझने और साक्षास्कार करने की अदस्य तहए है। उसके मन मे कभी तो ईस्टर-सम्बन्धी, कभी अस्तित्व-सम्बन्धी और कभी प्रणय एवं यौत-भाव से सम्बद्ध प्रश्न व्यूत्पन्न होते रहते हैं। इन प्रश्नो और जिज्ञासाओ का समाधान सम्यक रूप से उसके बास्तविक जीवन और जगत मे नहीं हो पाता। सामाजिक एक तथान यित नैतिक रूढियो ने कारण उसकी ये जिज्ञासाए कुछ समय के लिए दबा दी जासी हैं. को बाद में भानसिक पश्चियों में परिवाद हो जाती हैं। देखर उन्ही मानसिक प्रनिययो के कारण कृष्ठित बन जाता है । उपन्यासकार अज्ञेय ने अपने औपन्यासिक नायक दीखर-कहना चाहिए, दिश्य देखर की मानसिक स्यितियी तथा कियाओं का जायन्त सुक्त पर्य्यवेक्षण प्रस्तुत किया है। इस सदर्भ मे डॉ॰ देवराज उपाच्याय का यह परिक्षन सर्वथा समीवीन प्रतीत होता है कि "अजय का शेलर हिन्दी का प्रथम उपन्यास है, जिसमे शिस्-मानस को (फायड के पारदों में Pleasure Principle) बानद-प्रधान जीवन की मांवियों को, उसके कौतुहल और जिज्ञासाओं को तथा उसकी स्वामाविक प्रवृत्तियों पर समाज तथा माता-पिता के व्यवहार अथवा यो वहिये कि Reality Principle के सम्पक से उत्पन्न दमन की, मानसिक ग्रन्थियों को तथा उनके जीवनव्यापी प्रभाव नी नया क्षेत्र में लाने का प्रयत्न किया है।" पून. वे आये लिखते हैं : "मायह ने पारिवारिक रोमास का जो चित्र प्रस्तुत किया है, पिता का पुत्री के प्रति, भाई ना वहिन के प्रति, साता का पुत्र के प्रति यौन प्रणय-व्यापार को देख लेने की उत्पुकता होना और उसे पा केने में सफल होना, इनकी मानसिक प्रति-

<sup>।</sup> आधुनिक हिन्दी कथा-साहित्य और मनोविज्ञान, पु॰ 166-67 आगृतिक हि दी-क्या-साहित्य और मनोविज्ञान, प॰ 162

'क्रिया इत्यादि वा सुन्दर और कलात्मक वर्णन शेखर से बढकर और वहाँ पाया जाता है <sup>731</sup>

'दोखर ' एक जीवनी' वस्तृत जीवनीमूलक उपन्यास है, जिसमे एक स्रोर जीवन की बास्तविकता वा साझात्कार होता है तो दूसरी और औपन्यासिक शिल्प एव कल्पना के स्थापत्य का अनायास रूप से दर्शन होता है। अझेय का कहना है कि 'तीवता' नेवल करपना के सहारे नहीं मिल सकती, वह जीवन में ही मिल जाय, तो करपना से उसे सबत ही किया जा सकता है, पूर्वापर जामा ही पहनाया जा सकता है।" तारपर्य यह कि इसमे जीवन की तीत्र अनुभृति और सदेदना के साथ-साथ करुपना की संयत शक्ति का समायोजन किया गया है। वास्तविकता यह है कि प्रस्तुत कृति म महत्त्व क्या का नही है, विल्क महत्त्व उस चरित्र का है, जिसकी कथा कही गई है। उस्पष्ट है कि इस सपूर्ण उपन्यास म चरित्र का ही प्राधान्य है। अत इसे चरित्र-प्रधान उपन्यास की सजा प्रदान करना अधिक सगत जान पडता है। इसका नायक-शेखर समग्रात्मक रूप से एक 'सदिलच्ट चरिन' है। वह 'टाइप' न होकर सासा एक व्यक्ति है। वह रचना की 'प्रतिलिपि' न होकर स्वय अपने आपमे 'मूल रचना' की तरह "बास्तविक' है। प्रकारान्तर से यो कहें कि उसका व्यक्तित्व आदर्श के दाचि मे दाला गया अथवा अनुकृत न होकर, खासा यथार्षपरक, अत जीवन्त है। उपन्यासकार अज्ञेय ने परिचय के लहुवे मे जैसे लिखा है ''दीलर कोई बडा आदमी नहीं है, वह अच्छा भी आदमी नहीं है। लेकिन वह भानवता के सचित अनुभव के प्रकाश में ईमानदारी से अपने को पहचानने की कोशिश कर रहा है। वह अच्छा सगी नहीं भी हो सकता है, लेकिन उसके अन्त तक उसके साथ चलकर आपके उसके प्रति भाव कठोर नहीं होगे, ऐसा मुख्दे विश्वास है। और, कीन जाने आज के युग में जब हम, आप सभी सहिलच्ट चरित्र हैं, तब आप पाए कि आप के भीतर भी कहीं पर एक झेखर है जो बड़ा नहीं अच्छा भी मही, लेकिन जागरूक धीर स्वतन्त्र और ईमानदार है धोर ईमानदार ! "

धेबर सर्वथा एक व्यक्ति है। वस्तुत उसकी वैयक्तिक चेतना से व्यक्ति मन को चेतन मनीपा अन्तर्मृत है। इस प्रकार, वह व्यक्ति पात्र होते हुए भी व्यक्ति मात्र को अन्तर्वेतना के प्रवीक के रूप में हमारे समक्ष प्रत्यक्ष होता है।

आधुनिक हि दी कथा साहित्य और मनोविज्ञान प॰ 167

<sup>2</sup> शेवर एक नीवनी दूसरा भाष , पाचवा सस्करण, प्॰ 244

<sup>3</sup> मखर एक जीवनी प्रथम भाग, मूचिका, पु० 8 4 मखर एक जीवनी, प्रथम भाग, मूचिना प० 11

यो लक्ष्मोसायर वार्ष्यंय का इस सम्बन्ध मे यह परिकथन विल्हुत ठीक है कि पृक्ष चरित्र-प्रधान उपन्यास में शिखर वे अनुभवो के जो बृतान्त आए हैं, वे वैवित्रक होते हुए भी निवान्त व्यक्तियत नहीं हैं और उनकी सामाजिकता में कोई सदेह नहीं प्रकट किया जा सकता।"" अक्षेय ने क्या एक स्पत्र पर तिला है है "शिखर एक जीयनी" में वैजारित आस्या वे बलावा एक तरह की भावना हम आस्पा भी है, इस्टेलेक्बुक्स कर्जाबक्सन ही नहीं, एक इमीसास्त कर्नावक्सन भी है। उपन्यास में भावना के स्तर पर भी 'दोसर' वसा हुआ है।"

शेलर लपनी स्वानुभूतियो और जिज्ञाखाओं ने प्रति बेहद ईमानदार है। उसमें जिज्ञासा का समाधान न होकर, प्रत्तों की तीय लाहु बता और तीशी तहन है। इस प्रकार, 'शेलर : एक जीकरी' एव ऐसे व्यक्ति (शेलर) का जीवगीमूलक जन्यास प्रवार विवार के अपनी अनुभूतियों के मृति वेहह ईमानवार और सावत है। दोलर सक्के अपीं में सत्यानवेदी है। आल-मुल्ल जो भी जिज्ञासा उत्तकों के मृति के लीती है। अपने जान और अनुभव के द्वारा वह उसका रहस्योद्वादन करना चहुता है, किन्तु उत्तके प्रकार अनुभव के द्वारा वह उसका रहस्योद्वादन करना चहुता है, किन्तु उत्तक प्रवार अनुभव के द्वारा वह उसका रहस्योद्वादन करना चात्रो है। नही पता और अगर होता भी है। वेषल वहसाव के किए—जन्य-प्रवार या वेतरसीव हम से। पलस्वरू, उदक्ता मन दिमत और कुँठित हो जाता है। कालानदार से ये दिनत इच्छाए और कुंठामें ही उसे विकार का सिमोही क्यानित की से विवार का विद्योही क्यानित मी सर्ववादा मानी वालानसम्बद्ध है। सम्मोहीवादी तो वह विवन्नु ल मही है। इसलिए परिवार और सामाज है। समामीवादी तो वह विवन्नु ल मही है। इसलिए परिवार और सामाज है। समाज सेव वह अवता रहता है।

उपन्यास का क्रांतिकारी व विद्रोही नायक—सेलर अपनी अविनन्यात्रा के अनित प्रधान स— पाँखी वी प्रतीक्षारत मन स्थिति से अपने अतीत का प्रयान्त्रांक न करता है ताक वह अपने तथा समाज के लिए जीवन की सिद्धि या अर्थ के नये सूनी को अन्वेधित कर का—पा सके। उत्तके अतीत के प्रत्यात्राजेक में क्रांत को अन्वेधित कर का—पा सके। उत्तके अतीत के प्रत्यात्राजेक में क्रांत आपता की अपना यह आरम निरीक्षण आयवा अवान-आतात्राक्त र मानवता के सचित अनुभवों के प्रकाश में ब्र्यान्तरारी से करने का प्रयास करता है। प्यात्य्य यह है कि उसवा यह (आरम) निरीक्षण विज्ञान-सम्पत्त वार्थ कारण-सम्भवत पर आपता है। प्राप्तान्त हम्में कुण-प्रतान हम्में कारण-प्रकाश पर आपता है। चुण्यात्राह स्वते के स्टारों में प्राप्तान कारण कारण कारण हम्में के स्वाप्त कारण कारण हम्में कि स्वाप्त कारण हम्में कारण-प्रवास कारण हम्में कारण-प्रवास कारण हम्में कि स्वाप्त कारण हम्में कारण-प्रवास कारण हम्में कारण-प्रवास कारण हम्में कि स्वाप्त कारण हम्में कारण-प्रता हम्में कारण-प्रवास कारण हम्में कि स्वाप्त कारण हम्में कारण-प्रवास कारण हम्में कारण-प्रवास कारण हम्में कारण हम्में कि स्वाप्त कारण हम्में कि स्वाप्त कारण हम्में कि स्वाप्त हम्में कि स्वाप्त हम्में कारण हम्में कि स्वाप्त हम्में कारण हम्में कि स्वाप्त हम्में कारण हम्में कि स्वाप्त हम्य हम्में कि स्वाप्त ह

<sup>1</sup> दिदी-उप'यास उपलब्धियाँ पृ० 45

अपरोक्ष, पु॰ 64

बाद उन्हें अक्षय और निकम्मा बनाने वाला कोरा मायवाद नहीं होता, वह उन्हें अभिकृ निर्मस होकर वार्ष करने की प्रेरणा देता है। X X प्रयि यो कहा जाय कि नातिकारों का निर्मातिवाद बटल निर्मात को स्वीहित न होकर, जीवन की विज्ञान समय कार्य-नारण-परम्परा पर महुरा (यदापि अस्पर्द) विश्वस होता है तो शायद अरूपरि निर्मे होगा। मेरा स्थात है कि आज के अभिकारा बैज्ञानिक भी दुष्ण इसी प्रकार ने नियतिवादी है।

तो 'शेखर एक जीवनी' के कांतिकारी नायक ने अपने जीवन में इसी नियति ने मूत्र को पहचानने का प्रयत्न किया है। क्यों कि उसे पहचान लेना ही जीवन को समफ्र सेना है, उसकी पूर्ति पा लेना है।"

इस उद्धरण से स्पष्ट रूप से यह जात होता है कि विज्ञान सगत कार्य-कारण-

विवेच्य उपयाम के जीपन से ही यह व्यक्तित हो जाता है कि ग्रेखर ही वह नेन्द्रसंप क्या-नाम्यक है, जिसके जिएस जा विस्तेषण वरणा उपयादाना है, क क्योंटर है। ग्रीवर की आजग क्या वयवा या कहें कि उसकी जम्म से लेकर जीवनात की आसम्म स्थिति की जीवनी इसमे प्रस्तुत की यह है। जत तिब है कि यह विद्युत्त प्रचार होते ने साथ ही साथ विस्तेपप्रात्मक उप-प्यास है। ग्रीवर मुक्त विद्योही है। जीवन की चुनीदियों को स्थोक्तर कर निरुत्त बहु अपसर होता जनता है। कही भी वह समझीताव्यों नहीं है। वह अवसव और अहुनादी है। किन्तु उसका अहुनाद निर्मेण अपना स्याज्य म होकर सर्वेषा विद्यासम्ब है। ऐसा तथाता है, जैसे विद्याती के इस्तात का वह

और भोगता है। सब पूछिए तो यावनाओं नो फेलना और भोगता ही उन्हों पारतीबन निपति है। सत्तीवत वह ये प्रस्त संबंद इस बात से पूर्णतः परिचत हो कुना है कि 'अभिमान से भी बड़ा होता है वह'। वास्तीवकता यह है कि इस 'प्रसे' और पारता' के सदस्यें और जालोंक में ही सोबंद की समन दृष्टिक हा निर्माण

<sup>1</sup> शेखर एक जीवनी--- मुभिका, प्० 8

<sup>2</sup> गेखर एक जीवनी-- माग 2, पूर 183

होता है। अप्रेष मूल रूप से अध्या नहें, अपने सम्पूर्ण अन्तर्धमान से कि है। अतः कि की मानुक व आहं संवेदनाओं से वे धवृत्त है। यहि कारण है कि व्यक्तित वी मानुक व आहं संवेदनाओं से वे धवृत्त है। यहि कारण है कि व्यक्तित वी मानुक कि तो है। धोवर के लिमोण ने आधार के रूप में भी, अत रहों। वे प्याप न प्रहण करते हैं। धोवर के लिमोण ने आधार के रूप में भी, अत रहों। वे प्रिता ना ही प्रयोग किया है। 'धोवर : एक जीवनी' नी भूमिका के विक्रुस प्रारम्भ सं उन्होंने निस्ता है। 'धोवर : एक जीवनी' नी भूमिका के विक्रुस प्रारम्भ सं उन्होंने निस्ता है। 'धोवरा है। 'खोवरा सिंह हैं की दृष्टि देती हैं। जो यातना से हैं, यह प्रदार हो सकता है। ''शेवर' के का प्रयत्न हैं तो कि सकता एक एता हैं के हुए Vision को सदस्य करने का प्रयत्न हैं। '' इस प्रकार, प्रस्तुत उद्धार से यह सम्दर्ध हो जाता है कि अप्तेय वेदना को सिद्धातत एक प्रकार की प्रवत्त प्रवित्त मकता है। एक अत्य स्थल पर' उन्होंने वेदना अथवा वृत्त को दर्शन के हम प्र प्र प्र प्रवास सिंह होती है। एक अन्य स्थल पर' उन्होंने वेदना अथवा वृत्त को दर्शन के हम ने व प्र प्रस्थापित किया है।

'द् स सबको मौजता है

चाहे स्वय सबको मुवित देना वह न जाने, विस्त

जिनको भौजता है उन्हें यह सीख देता है कि सबको मुक्त रक्खें।

ठीर इसी प्रनार, 'नदी के डीप' की 'रेखा' हर बार बेदना के सहत्त्व की स्वी-कारती क्रई कहती है":

'तुमने एक ही बार बेदना मे मुफ्ते जना था, माँ पर मैं बार-बार अपने को जनता हूँ और मरता हूँ

पुन जनता हूँ और पुन मरता हूँ

भीर फिर जनता हूँ

क्योंकि वेदना में में अपनी माँ हूँ।'

धेलर अहवादी है। पर, जसका बह सन्तुतित और स्वाभाविक है। बास्तव में बह ते प्रस्त दीसने वाला शे<u>लर</u> वेदनावा<u>री हैं</u> और ठीक उसी की माति पावि भी अपने को तराकर पाया हुआ क्चन' है। वेदना ही वस्तुत खेलर की जीवन-

हरी घास पर क्षण घर, पु॰ 55
 अहेथ 'नदी के द्वीप' पु॰ 107

<sup>3</sup> शेखर एक जीवनी, भाग दो, पृ० 215

द्रित प्रदान गरती है। अर्थात् उसका सम्पूर्ण सश्यिष्ट व्यक्तित्व वेदना-जन्य है। उसरे विचार से 'दू स की छाया एक तरह की तपस्या है-उमसे आत्मा चढ होती है।"

दोक्षर ने अपने अनुभव ने आधार पर यह सीखा और जाना है कि अहन्ता, भाव र ने अन्त न अनुवाद के आया रेट यह सारात कार आना है। वे अहुता मन बेरा ने बता ने सीन महते प्रेरणाएं हैं, वो प्रत्येक मानव के जीवज मा अनुवादात के ती हैं। ये प्रेरणाएं वस्तुत ने बात की उन्मुखत हैं। अज्ञेव के अनुवार, 'मानव उन्हें अपनी मानवता के बाय ही वाता है, बाद की परिस्थित या व्यवहार से नहीं। घेसर इन सीनी ही मूल प्रेरणाओं के परिष्रेटय से अपने जीवन की तमाम घटनाओं का प्रत्यदीकरण करता-कराता है। वह अहवादी है। यह शह-भाव प्रारम्भ से ही उसने अन्तरन जीवन का स्वभाव और अग बन धना है। बचपन से-तीन वर्ष की अवस्था में वह लेटरबॉक्स पर सबार है। मानो जैसे कोई सम्बाट अपने विजयी बोटे पर बैठनर ससार को ललकार रहा है। वह ससार से एक लेटर बॉनस को डॉबाई भर डॉम है और ससार की सुद्रता पर हसता तथा मजान उडाता है। डानिये ने मना करने पर, प्रतिसीप में कर म यह उस डारिए के बाँव पूचलते हुए भाग खडा होता है तथा अपने आपम विजय का अनुभव करता है। वस्तुन यह अहवा अववा शह का प्रनीक है।

अह में बाद उसरा साझात्नार अब से होता है, जब यह बनायबधर में फिरतें हुए नरुली बाय की देखकर भाग लड़ा होता है। फिर, वह हर उस समय दव गया, किन्तु उसने शिलु के मन मे घर कर लिया। उस दिन के बाद उसे भयकर स्वप्त आने लगे, रात को वह चील-चील उठना । और कभी जागकर यदि पाता कि कमरे म अधेरा है तब तो वह अन्धनार एक नहीं, असल्य बाघो से सजीव ही चडता, एव से-एक खुँखार । बालातर म उसने अपने अनुभव से जाना वि '<u>हर हरने से हो</u>ला है। मसार नी सब भयानव बस्तुए हैं, वेबल एक पास पूरी से भरा निर्जीव चाम, जिससे हरना मुलंसा है। "व इस थाधार पर अब उसकी ऐसा विश्वास बन गया है कि 'जब वभी कोई भयानक वस्तु देखी, सब हरी मत, उसना बाह्य चाम नाट डाली, उसने भीतर भरी हुई धास-फूम निकालन र बिखरा दो । उसकी इस मान्यता और धारणा ने उसे (उद्धत, विध्वतुक और हिस्र तो नहीं, विन्तु) पूर्णत विद्रोही (अवस्य) बना दिया है।

तीसरी स्पृति उसमे निहिन यौन-भाव ('सेक्स') से सम्बद्ध है। फाण्ड ने

<sup>1</sup> वही, पु० 32

<sup>2</sup> शेक्षर एक जीवनी, साय एक, पृ० 49 3 शेक्षर एक जीवनी, अवस साथ, पृ० II 52

यौन-सिद्धांत के अनुरूप ही दोखर के व्यक्तित्व का विकास होता है। उसके सम्पूर्ण जीवन मे किसी-न-किसी प्रकार यौन-माव व्याप्त है, जिससे सम्बद्ध एवं उद्भूत समस्याओ तथा भनोभावो का संश्लेषण-विश्लेषण अज्ञेष ने अपने इस उपन्यास में प्रस्तुत किया है। बहां नहीं घोलर किसी अनुचित अपना वर्जित दृश्य की देखता है, तत्सण उसका मन सेक्स-भाव से आदीलित हो उठता है। यह मनोवैज्ञानिक सत्य है कि मनुष्य, विशेषकर वच्चे निषिद्ध अथवा वर्जनाओं के प्रांत अधिकाधिक मात्रा मे जिज्ञासु व प्रवृत्त होते हैं। जिस मात्रा मे निर्पेध अधवा वर्जनाएँ होती हैं, उसी अनुपात में वर्क्च के मन में उस रहस्य की गहराई मे प्रविष्ट होने की तीव उल्लेण्डा भी जाग्रत होती है। शैलर पर यह मनीवैशानिक सिद्धात रात-प्रतिरात लागू होता है। मध्यवर्गीय परिवारी की ही भाँति इसके (शैंखर ने )परिवार में भी गीन-सम्बन्धों नी चर्चा निषिद्ध है। अतः उसना यौन-भाव कुटित हो जाता है। फिर बाद में चलकर वह अपनी इस यौनगत कुण्ठा का साक्षात्कार करता है, जो उसकी जीवन-यात्रा का एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण आयाम है। पहले भी नई बार नहा जा चुका है कि शैखर घोर अहवादी है। वस्तुत: उसका यौत-भाव भी उसके अह आव का अब बनकर व्यक्त होता है। एक ओर बहु अपने सम्पर्क मे आने वाले समस्त पुरुषों से सम्मान की आकाँक्षा करता है सी दूसरी ओर स्त्रियों से प्रणय और प्यार। इस सन्दर्भ मे एक बात और भी ध्यातव्य यह है कि वह नेवल आदान चाहता है; प्रदान नहीं। उसकी स्पष्ट. मान्यता है : "मुक्ते मूर्ति उतनी नही चाहिए, मुक्ते मूर्ति-पूतक चाहिए । मुक्ते कोई ऐसा उतना नहीं चाहिए, जिसकी ओर में देखूँ, मुक्ते वह चाहिए, जो मेरी ओर देखे । यह नही कि मुक्ते आंदर्श पुरुप नही चाहिए-पर उन्ह में स्वयं बना सकता हैं। मुक्ते चाहिए आदर्श का जपासक, क्योंकि वह मैं नहीं बना सकता। अपने लिए ईरवर-रचना मेरे बस मे है लेकिन मेरी ईश्वरता का पुजारी-वह नही।"2 जिस किसी से भी उसका स्तेह अथवा प्रणय-सबध स्थापित होता है, उस पर सम्पूर्ण रूप से वह अपना आधिपत्य या कहें, एकाधिकार चाहता है। एकाधिकार की उसकी प्रवृत्ति भी सर्वेदा मनोविश्वान-सम्मत है।

घेंसर के योन-भाव ('सेक्स') का विकास तीन बिन्दुओ पर दिखाई पहता है : कुम्पार्यंत, फुर्मालगी रिता नवा विषयीत लिंधी पति। उद्यमे आरमर्रात मुख्यतः बर्दो दिखाई पहती है, जहाँ भीतर से उपति लिंधी पता पदा प्रवस्त होकर लोगों को अपने और आकृष्ट कर, अवनी पुना करयाना चाहता है। उत्तकी समीतिगी रित जागृत होती है—अपने से एक वर्ष बटे सहगाठी मिन कुमार के प्रति। कुमार मे

<sup>1</sup> सेवर : एक जीवनी, प्रथम भाग, सस्हरण सन् 1966 ई॰, ¶ 144

यह कहता है 'कुमार बताजो, तुम मुझे अपने से घट बयो नहीं तगते ? मुझे क्यो जाता है जि दुम छोटे हो, और में जैसे तुम्हारा सरकत, तुम्हारा गाडियन (देवी रक्षक) हूँ, और तुम मुक पर निर्मर करते हो? '' बाद से जोदर उस पर एकापियर क्योंपित करना चाहता है, जिसको परिणात होती है— चारीरिक हात-भाव, अग-वेच्टा या चुन्चन आदि में। वह कहता है— कुमार, यदि तुम मेरे अतिरक्त और मिंगी के हुए, तो में तुम्हारा महा छोट दूँगा। '' (इतम हों) लोवर ने कुमार को अपनी और सीचकर उसका मूंह पूम मिया। लेकिन साथ ही उसके मन में एक सका हुई— स्वर से यह भय कयो ? और उत्ते यह भी स्वा कि जो कुछ उसकी और ते हैं, दूसरी और से वह नहीं है, जैसे भीत से उसका मितियस मात्र, जिससे कप्यन हैं, सेकिन कप्यन जीवन मा नहीं माया का।"

सेलर के हुत्य में विचारीत कियों रति के मानो का अनेक्सा छहे जन समस्त नारियों के सन्दर्भ में होता है, जो कोई उसके सप्तर्भ में आती है वह चाहें सरस्वती हो, चाहें घोता, सारदा मा चानित हो या चाहें वादी हो। मह सब उसके भावों का अतिरक्ष मा व्यक्तिचार न होनर उसकी 'सहुक बुद्धि' और 'सहुव विकास' का मैसर्गिक म स्वाभाविक परिचाम है। यही कारण है कि उसकी सभी बात सुवारी के सुवारी के सुवारी के सुवारी में सुवारी महत्व प्रिया सम्म तथा उसके व्यक्तियां की परस्त मा, मधुर और मीसेरी बहन प्रशि मुक्तर, उम्मद तथा उसके व्यक्तियां की परस्त मा, मधुर और मीसेरी बहन प्रशि मुक्तर, उम्मद

उपन्यासकार अज्ञय ने शंकर ये कान्ति अथवा विद्रोह के उपकरण के रूप में 'विराह क्यापक प्रेम की सामध्यें तथा 'एक तहस्य सारिक्षक पूणा की क्यारा की विद्यार क्यापक प्रेम की सामध्यें तथा 'एक तहस्य सारिक्षक पूणा की क्यारा की कि विद्यार की स्वीत अगिर सारिक्य माना है। लेक्स का यह विचार सर्वया माने में निकान साम के कि प्रेम की करना नहीं किए या सकते, जहाँ में की कि प्राप्त करने, जहाँ में कि प्राप्त करने के कि प्राप्त करने कि प्राप्

भर हाता भीखर वे

जीवन नो पूजा और वासना—इन्ही दो शक्तियों ने सम्भव बनाया पूजा ने ही उसे इतनी शक्ति दो कि वह सब कुछ सोकर भी ससार नो ललनार और

<sup>1</sup> गेयर एक जीवनी प्रथम भाष, सस्करण सन् 1966, पू॰ 201 202

<sup>2.</sup> वही, पु॰ 203

<sup>3</sup> शेथर एक जीवनी, प्र० मा॰, पु० 29

<sup>4</sup> वही, पु 31

नासना ने उसे जगाया कि वह चोट का सामना करे, जो उसके हृदय को लगी है।<sup>1</sup> भोसर के व्यक्तित्व ना निकास—प्रेम, मूणा और <u>वासना</u>—सीन निन्दुओं पर क्षेत्रा इट्टा ट्रिकार प्रदेश है। इस प्रकार समका व्यक्तित्व त्रिकीणात्मक है।

पर होता हुआ दिखाई पडता है। इस प्रकार, उसका व्यक्तित्व त्रिकोणात्मक है। प्रेम, घुणा और वासना की यह भावना कमश उसके पिता, उसकी माँ तथा सरस्वती, शारदा, शान्ति और (सबसे बढनर) श्रशि आदि के सदर्भ मे अधिक स्पष्टता से व्यक्त होती है। शेखर के मन में अपनी माँ के प्रति घणा का भाव अत्यन्त सघन और तीव है। इसका मूल कारण यह है कि उसे अपनी माँ की और से अपेक्षित होत न मिलकर, बार-बार डाट फटकार और अविस्वास का प्रस्ताव ही मिलता है। जो स्नेह उसे मिलता है, वह अनुपावत सामान्य बोटि वा है, किंचु जनकी आकाक्षा सर्वेष विशिष्ट स्नेह प्राप्ति की रही है। स्नेह-वैशिष्ट्य के अभाव में उसका मन माँ के प्रति विमुख और विद्रोही हो जाता है। फलत चेतन रूप से वह अपनी माँ को आदर-भाव नहीं प्रदान कर पाता । उसके विचार म, 'पिता आवेश म आततायी और मां आवेश की कमी के कारण निर्देश है। पिता की कोध-वर्षा ने बावजूद वह सखा-भाव का अनुबोधन करता है। किन्तु मा जब कुछ नहीं कहती थी तद उसे लगता या कि वह मीठी आंच पर पकाया जा रहा है। पटने को तो अनेक बार वह (अपनी मों के साथ ही साथ) अपने पिता से भी पिटता है। इसके बावजूद वह उन्हें 'पूजता', जबकि बार-बार वह अपनी मी के प्रति विद्रोहमाव व्यक्त करता है। इन कारणों का स्पष्टीकरण सेलक ने इन शब्दों में किया है. "माँ की ओर आकृषित पुत्र और पिता की ओर आकृषित कत्या माधारणता की ओर, सामान्यता की ओर जाते हैं, और पिता की ओर आहप्ट पुत्र, माता की ओर आहप्ट कत्या, असाचारण होते हैं। पहली श्रेणी मे मिलेंगे सीध-सादे बात आदमी, सामान्य स्त्रियाँ, जिनमे कोई लास बुराई नही है, जो साधारणतया प्रसन्न और सतुष्ट हैं, जो जीते हैं, रहते हैं और मर जाते हैं; दूसरी में मिलेंगे प्रतिमावान लेखन और कवि, देश और ससार की बदल देने वाले सुधारक, कान्तिकारी, डाकू, जुजारी, पतित-से पतित मानवता के प्रेत"" बच्छे या धुरे, उनने लिए साघारणता नही है, वे मुलग नही सकते, फट ही सकते हैं । शेखर साधारण नहीं था। और वह अपने पिता का उपासक था। वस्तुत. यही वह मूल भाव है, जिसके घरातल पर उसके व्यक्तित्व का विकास होता है।

<sup>ा</sup> शेखर एक जीवनी, प्र० मा०, ए० 121

<sup>&#</sup>x27;2 वही, पु. 181

<sup>3</sup> वही, पु॰ 123 124

शेखर सामान्य व्यक्ति से ऊपर और विशिष्ट दिखाई पडता है समा निरन्तर विशिष्टता की ओर ही प्रयाण करता चलता है।

शेखर के मन मे जो भाव उसकी प्रारम्भिक अवस्था में जिस रूप में बन चुने हैं, वे ही आगे घलकर उमने अन्दर सस्तार के रूप में सर्त्रिय होते हैं। गुरू में वह अपनी मा से घुणा करता है और बाद में असहयोग आन्दोलन से प्रभावित होकर विदेशीमात्र से पृणा करने लग जाता है। कालान्तर में, उसवी पृणा का विस्तार विदेशी क्पडों तथा विदेशी मापा तक हो जाता है। व्यक्तिवादी बीजर मे सामाजिक दाय-बीय का अभाव न होकर, पर्याप्त मात्रा में सहदयता, मानबीय महानुमृति तथा सवेदनदीलता ने तत्त्व सहिलप्ट रूप मे दिखाई पडते हैं। अध्यान में मनोरजन ने लिए पिजरे में बन्द पक्षियों नो उड़ानर उननी उन्मुक्त करने म उसे सतोप होता है। निम्न जातीय विषया वे यहाँ दीखर की जाने सथा उसकी बेटी फुलाँ क साथ खेलने लाने की मनाही की जाती है । किन्तु, उस मनाही के बावजद उसका मन प्राण सहानुसूति के भावा से आप्लावित हो जाता है. जिसका परिणाम यह होता है कि दोखर दूर बैठे उस विधवा की पूजा तक करने लग गया तथा पूला भी उसके लिए एक पद दलित देवी-सी हो गई।'1 कॉलिज-जीवन में वह मालाबार प्रदेश की यात्रा मात्र इसलिए करता है ताकि बाह्मणी द्वारा शीपित अछुतो ने बीपण ना अनुभव प्राप्त कर सक । वहाँ एक भरणा-सन्त नारी को पीठ पर लादकर वह अस्पताल पहचाता है तथा एक असहाय महिला को गाडी पर चढाने में सहायता करता है, जिसके लिए उसे एक दूसरे व्यक्ति से मगढना भी पडता है। आगे चलक रअसहाय-निर्धन-निरक्षर बालको की पढाने के लिए वह राजि पाठकाला की स्थापना करता सथा उसमें स्वय पढाला है। भीर अहवादी और विद्रोही प्रतीत होने वाला शेखर 'सत्य हरिश्चन्द्र' नाटक का अभिनय, भीगी पलको से देखता हुआ अपनी संवेदनशील मनोवृत्ति का परिषय देता है। गुलर में प्रेम और वासना का उद्रेक अत्यन्त तीव रूप में होता है। पिता के प्रति उसने मन मे प्रेम और आदर का भाव सुरक्षित है, जिसकी परिणति होती है-पित पूजा मे।

प्रेम और वासना जीवन ने तो होते निर्णायन तस्य है, जो व्यक्ति के आत्य-विकास में सहायक बिंद्ध होते हैं। वस्तुत जीवन-यावा के वे हो पायेब है विकास जीवन-युक्त प्रयोग दोवर वस्ता है। आरम्भ में स्वका प्रेम भीर वैपवितर है किन्तु बाद में (बहु प्रेम) नैविक समस्या मा कुम से हेता है। यह

<sup>1</sup> ग्रेवर एक जीवनी, प्र॰ मा॰, प 🏢

कहता है : 'सभी प्यार--प्यार मात्र--मुलत: एक समस्या है और दो इकाइयों तक सीमित नहीं है .. कितने सूत्र -पनके और दुर्बल, मोटे भीर सूहण, सीधे और आडे, उस समस्या से उलमे हुए है और उसे विकट बनाते हैं " मूल समस्या सामजस्य नी है, प्यार एक आकर्षण है, एक शन्ति, जिससे जीवन की स्थितशीलता विचलित हो जाती है। यह विचलन की समस्या है क्यों कि यह व्यापक है और मौलिक जीवन के 'तरवार की घार पर'-असस्य घारो पर !--सघे हुए सम्तोल को डग-मगा जाती है "तब तक समस्या है जब तक कि उतना ही व्यापन सामजस्य किर न लोज निकाला जाय <u>समस्या है भीर साधना है, तपस्या है</u>।' स्पष्ट है कि प्रम दो इकाइयो तक सीमित न होकर, एक व्यापक सामजस्य है, जिसकी सार्यकता दिवाई पडती है-शेखर के व्यक्तित्व के सदमें मे। इस इंटिट से जितका झात्म-विद्योपण इष्टब्य है. "मेरे व्यक्तिगत जीवन मे मानव के समब्दि-गत जीवन का भी इतना अश है कि समस्टि उसे समक्र सके और उसमें झपने जीवन की मलक पा सके। मेरे जीवन में भी व्यक्ति और टाइप का वह अविदलेप्य घोल है, जिसके बिमा कला नहीं, और जिसके बिना फलत उपन्यास नहीं।" विचारक-उपन्यासकार अज्ञेय नये मूल्यों के सदर्भ में 'सेक्स' की नयी परिभाषा गढते हैं। इसे ('सेक्स' को) न तो वे निरा शरीर-सम्बन्धी मानते हैं और न ने वल मामाजिक बन्धन या वत, बल्कि एक 'बतिशील सम्पुक्त भाव' ('डाइनै<u>मि</u>क कम्यूनिवेदान') वे रूप मे ब्रहण करते हैं। आये अपने इस मतव्य को और अधिक स्पट करने के लिए वे डी० एच० लॉरिन्स की इस पक्ति को उड़त नरसे हैं—भैन मस्ट बी सुप्रीम, अदरवाइज रिलेशनशिप इज फिलियरा, दैट इज, इट

रण इनसेस्ट !

प्रेम और बासमा में आरयितिक नैकट्य होता है। कायह के ('प्लेजर'
पिगेरी, के) अनुसार दिना वासना ('पेक्स') के प्रेम का अस्तिरस समस्र
नहीं। प्रत्येश प्रेम में, बासना का किसी-म-निशी रूप और मात्र में होना
निरिचतप्राय है। कायह के इस सिद्धान्त की क्वई नकारा नहीं जा सकता। व सनुत: जिसे हम सारिक्त प्रेम की सजा देते हैं, वास्तव में वह भी 'बासना' से मदेशा निश्चे हम होरा, अणितु इसी का उत्तरात रूप ('अन्ताइन्ड पर्में) होता है। बहरहाल, 'खेलर' के सदमें में यह सिद्धांत अपन्यतिक्षत सही प्रतीत होता है। बहरहाल, 'खेलर' के सदमें में यह सिद्धांत अपन्यतिक्षत सही प्रतीत होता है। विद्वाही सीसने वाला खेलर सरकाल, यासना व्यवचा भीन-मात्र (पेत्रस) की और अस्त्याक्षक मात्रा में प्रवन्त है। जिन्नेज कोजन पानी निक्न प्रणाली है, जो उसके कावून्य मोन

अज्ञेय 'हि दी-साहित्य एक आधुनिक परिदृष्य', पृ० 79

विद्रोह कर उठना है, किन्तू ध्यातव्य यह है कि और चाहे जिस किसी के विख्द वह ब्रिट्रोह कर से, विन्तु अपने सम्पर्क में आने वाली तमाम नारियो—चाहे वह सरस्वती हो या राशि, शारदा हो अथवा शान्ति—सववे प्रति वह घोर मैत्री-पणं आचरण नरता है। उमनी सभी वहिन सरस्वती उसके लिए पहले 'सरस्वनी' से 'बहन' और फिर 'बहन' से 'सरस' वन जाती है। दीखर के मन मे 'सरस्वती' में प्रति जो ऐस्य भाव है, वह अत्यन्त जन्मद और तीव है। उसे '(हीसर वो) लगता या वि जिस प्रवार जो वास्ति है, त्रिय है और समभने और सहानुभूति करने वाला है, उसका पूँजी-मूत रूप सरस्वती है।'। शेंखर के मनमे सरस्वती के प्रति अनुभूति की तीली ऐन्द्रिकता का प्रवेग है प्रत्यक्ष नही तो परीक्ष ही सही। एक दिन 'शैलर ने अपने दोनो हायो से बडे जोर से उसना (सरस्वती ना) हाथ पक्ड कर अपनी आंखो पर दवा लिया ।'र जिससे उसे मुख की अनुभूति हुई, जो बास्तव में उसकी यौत-भावना की ही परोक्ष सत्वित होती है। दौलर, जहाँ शारदा की आँखें मूँद कर उसके रूखे केशों को सूंचता है, वहाँ भी प्रकारान्तर से, उसकी दमित यौन-भावना ही तुप्ट होती है, न कि अह-भावना । सान्ति के कण्ठ ने स्पर्श-मात्र से वह सत्पट हो जाता है। उसके जीवन को सर्वाधिक प्रभावित करने वाली है राशि । वस्तुत वही वह विशिष्ट केन्द्र विन्दु है, जिसके न्ये क्षेत्र के विकास के किया है कि दिलाई

कार करता है 'मेरा हाना है। शशि समेश की परि-

सेखरकी भौसेरी बहन है, फिर भी अपने हृदय ना सारा सचित प्यार दोखर के लिए उडेल देती है। इसके लिए उसे क्या सब नहीं सहना और करना पड़ा ? घर-बार छोड़ा, पति का स्थाग निया और यहाँ तक नि शेखर ने निर्माण ने खातिर स्वय ना उसने विसर्जन किया। 'शशि, तम क्या हो<sup>?</sup>'— होखर के इस अक्त के उत्तर में वह कहती है---' मैं विवाहिता हैं। अपना आप मैंने स्वेच्छा से दिया है अपने ना, इह का सकरम कर दिया है- आहुति दे दी है। जो दे दिया है मेरा नहीं है, उसकी और से में कुछ नहीं नह सबतो, न कुछ स्वीकार ही कर सकती हूँ, न प्रतिवाद कर सकती हूँ, और--न कुछ दे सकती हूँ। अपने को मिटा देने में मैंने कजमी नहीं की - खुने हाय से दिया - होम कर दिया, और देख लिया कि सब जल गया है-पूल हो गया है। पर, तुममें मेरा वह जीवन है, जो मैं हूँ, जो मेरा मेरे। "

<sup>1</sup> शेवर एक जीवनी, प्र= भा 0, प् = 143

<sup>2</sup> बही, पु॰ 147

रोखर, तुम पुन्ने बहिन, माँ, भाई, बेटा नुख मत समझो, स्थोकि मैं—अन— पुछ नहीं हूँ । एक छावा हूँ—और 'अपूर्व' होकर में—सुन्हारा अपना—आप हूँ तिते तुम नाम नहीं दोयो ।" बांधि और सेलर का प्रेम-निक्त्यणण करते हुए एक आप्तोबक ने देम 'इन्सेंट विरियर' के नाम से जिमिहत हिमा है। हैं हुन्सेट बैरियर के नारण बातना का समन कमर से दिखाई देता है किन्तु वह अपितन म पहुँच जाती है और चेतन में वे दोनों माई बिह्न बने 'दहते हैं—पविन् रहते हैं हिन्तु अचेतन में उतने में से सोनी माई बिह्न बने 'दहते हैं—पविन् रहते इह होता है हि दोनों में से चैन किसी को मही पिनसा। यह फायड का मती-

इस प्रकार, उपर के विवेचन विश्लेषण से यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रम और बासना ही वह मूल सबेदना है, जो संबर वे व्यक्तित्व को आन्दोसित बीर स्थापित करती है। प्रव्या संबर का, भोका ग्रेंबर के सम्बन्ध न भी यही स्थापत करती है। प्रव्या स्वाते, तो शायद वह जी नहीं सकता ' इससे निरुप्य यह इस्थ सनता है कि प्रणय ही वह सूल प्रवृत्ति है, जो गुवर का विभिन्न प्राप्त के स्वात के स्वाति है कि प्रणय ही वह सूल प्रवृत्ति है, जो गुवर का विभिन्न

वस्तुत अह से प्रस्त दीखने वाला विद्रोही है, जिसका व्यक्तिस्व धार पर, क्षेत्रकर एक जीवनी

को 'रोमेन्टिक विद्रोहें का उपन्यास कहना अधिक उपयुक्त सया अपे सगत जान पडता है।

1 शैक्द एक जीवनी, भाग 2, पृ॰ 166

 पेचर एक जानना, नाम 2, नृत्र 100
 को बॉ॰ मनवानताल शर्मा 'हिल्दी उपत्यास चिद्धा च और समीशा', नृत्र 169-(य) मल म हि दी-साहित्य एक आधृतिन परिकृत्य, नृत्र

3 "An incestious love strikes repression, the emotional and the sexual components are separated, and the only emotional component persists in consciousness owing to its apparent desexualization. The original love is transferred to å new femiume object which resembles the former, but the link between sexual emotion and genital sexuality is not re established."

('Psycho-Analytical Method and the Doctrine of Freud, Vol I . Dalbez, p 134)

## नदी के द्वीप (1951)

'नदी के द्वीप' अजय का दूसरा उपन्यास है। 'दौखर। एक जीवनी' की भौति ही इसका भी उपजीव्य और स्वर मनोविश्लेषणात्मक है। 'सैसर : एव जीवनी' शेखर (व्यक्ति) का जीवनीमूलक उपन्यास है जिससे 'रोमैन्टिय विद्रोह' को बढी निपुणता से अभिव्यक्त क्या गया है। ठीक उसी प्रकार, 'नदी के द्वीप' मे भी व्यक्ति-नायव-मुबन ने प्रणय व्यापार तथा यौन भाव को विश्लेपिन वर, उसके माध्यम से व्यक्तिवादी जीवन-दर्शन के प्रस्तुतीकरण का प्रयास किया गया है। इत इसे भी प्रणय-मुलक अथवा 'रोमैन्टिक' उपन्यास की ही सजा प्रदान करना यक्ति-सगत प्रतीत होता है

अजेय के इस मन्तव्य के साथ आसानी से सहमत-इसा∹जा गहता है कि 'मृदी के द्वीप' स्थक्त-करित्र का उपन्यास है। धटमा उसमे प्रत्यक्ष और परीक्ष रप से काफी है, पर घटना-प्रधान उपन्यास वह नहीं है। चैवर की तरह वह परि-स्थितियों मे विकसित होते हुए एक व्यक्ति का वित्र है और उस चित्र के निमित्त छन परिस्थितियों की आसोचना भी नहीं है। वह व्यक्ति-चरित्र का, घरित्र के उदघाटन पा उपन्यास है"। इसमे मुख्य रूप से मुवन के चरित्र की उपन्यास-कार ने विश्लेपित व उद्घाटित विया है। भूवन के अलावा-रेखा, गौरा और चन्द्रमायव तीन और भी मुख्य पात्र हैं। इन्ही चार व्यक्ति-घरित्री (Individual Characters) का उद्घाटन और सम्यक् विश्लेषण उपन्याम-कार अन्नेय का अभीष्ट समा विवेच्य उपन्यास का उपजीव्य है। डॉ॰ देवराण के शब्दों में नहीं जा सकता है कि 'बर्ध्यंजगत, परिवश अयवा पान की प्रत्येक विशेषना को यह कलाकार भिन्त, विशिष्ट रूप म रखता है। उनकी प्रत्येक अनुभूति प्रत्येक क्षण व्यक्तितव-सम्पन्न है ।"<sup>1</sup>

विवेच्य उपन्यास का शीर्यक प्रतीकात्मक, अर्थ-मगत एव प्रतिपादय दोधक है। प्रस्तुत प्रतीव-रूपक का प्रयोग प्रमुखत वैवारिव अर्थ व्यवनाओं के निमित्त ही हमा है। उदाहरण क बतौर कुछ स्थल इध्टब्स हैं

(क) 'हम अधिक से अधिक इस प्रवाह में छोटे-छोटे द्वीप हैं, उस प्रवाह से - धिर हुए भी, उससे कटे हुए भी, भूमि से वेंचे और स्थिर भी, पर प्रवाह में सर्वेदा असहाय भी र 1'3

<sup>1.</sup> वजेय 'बात्मनेपद', पु॰ 72

<sup>2.</sup> डॉ॰ देवराज 'बाधूनिक समीसा', पू॰ 139 3 'नदी के द्वीप', पू॰ 14

(ख) • पाल का प्रवाह नहीं, बाप और बाप और बाण साम सनावत है छोटे छोटे ओएसिस सम्मुबत शण नदी के होग जो कात परम्परा नहीं मानता, बमी वह परिणामों के प्रति इतनी उपेका रक्ष करता है—एक तरह से अनुभरतावी है पर इससे बाग? उक्षर मांचने वाला कोई दूसरा है हो नौन? में हो सी मुम्नेसे उत्तर मांच करता हैं? और जबर मैं अपने सामने अनु-सरवाधी हूँ, तो उबका फल में भोगूँगा—यानी अपने अनुनरदाधिक का उत्तर तथी में हैं

क्या यह—परसो बौर कल और आज—वैसा ही एक हीप है—सन्पृक्त क्षणो बा द्वीय—बाल प्रवाहिनी म अटका हुआ एक अलग वरम्परामुक्त एक्ट—जैसे रेसा कहते हैं ? परसा, कल, आज फिर महाधूम्य—नही, आज, फिर दूसरा आज. फिर आज. तब मलाकाच ।"1

दमी प्रकार एक और भी उद्धरण देखा जा सकता है, जो उपन्यास के कस्तु-तर्व पर प्रकार डालने के साथ-ही साथ इसके उहेरय को भी व्यक्तित्र करता है 'हम जीवन की नदी के अनन अस्ता हीए हैं—ऐसे द्वीर स्थिर नहीं होते, नदी निरफ्तर उनका भाष्य गढती चसती है, डीप अस्त अस्ता देखन के कितन भी निरफ्तर कुनते और धुन बनते रहते हैं—तथा शीख, नये अपुओं का मिश्रण, मधी सलक्षद्र, एक स्थान से पिटकर दूसरे स्थान पर जमते हुए नये डीप।

उपयुक्त उद्धरणा से स्पष्ट है कि उपन्यासकार असेथ की किन्तन और जीवन-बृध्य मूलत व्यक्तिनिष्ठ है। बही 'बीप-वस्य' प्यक्ति सस्य' ने पर्याय के रूप में प्रमुख्त हुआ है। द्वीप की ऐकारितव्या, साम्याजिक मीड माद से व्यक्ति की स्वेदमाय पेतना वे असनाव का अर्थापन प्रस्तत करती है।

समेश ने प्राप्त अपने सभी जरण्यासा म गानी ने चित्र नो ही जरपारित व निर्देशित परने का जपकम निया है, नह भी एक ठकाई सपना नहे—तमाज के निरुक्त नित्र है में स्था है, ने स्था है हो तर हो था मुक्त । मुक्त । मुक्त । मुक्त नित्र के जिस ने स्था है जिसने माण्यम से व्यक्ति की भा तरित्र है जिसने माण्यम से व्यक्ति की अपने में है स्था नित्र में नित्र मही है, एन अप न जीवन मही ना सामाय्य वस्त नहीं है, एन ज्या क व्यक्ति है और नह सर्व मं भी सत्य है माण्यम से प्रस्त हो नी सत्य है से समस्य म यह होनी प्राह्मिक एशा वह जिस मी नित्र है है से तिन न कार्ति में समस्य म यह होनी प्राह्मिक एशा वह जिस भी वर्ष ना नित्र है , वित्र न कार्ति में समस्य म यह होनी प्राह्मिक एशा वह जिस भी वर्ष ना नित्र न है, त्या समस्य म यह होनी प्राह्मिक एशा वह जिस भी वर्ष ना नित्र न है, वर्षना सम्बाधित से हैं ? स्वाह्म की स्वाह्मिक एशा वह जिस भी वर्ष ना नित्र न है ने स्वाह्मिक एशा वह जिस भी वर्ष ना नित्र न है न स्वाह्मिक एशा वह जिस भी वर्ष ना नित्र न है। से समस्य माण्य है न स्वाह्मिक एशा वह जिस भी वर्ष ना नित्र न स्वाह्मिक स्व

<sup>1</sup> नदी के द्वीप , पू≎ 130

उस वर्ग में ऐसे लोग होते हैं, उनका जीवन ऐसा जीवन होता है, सबेदनाएँ ऐसी: सबेदनाएँ होती हैं <sup>9</sup> बगर हाँ, तो उपन्यास सच्चा और प्रामाणिक है, और उसके: चरित्र भी वास्तविक और सच्चे हैं। "!

विवेच्च उपन्यास ने घटना अत्यल्च सुदम विन्तु वाजो (विरिष्ठों) वी मन -स्थितियों की विरलेपणात्मक रेखाएँ अयोर हैं। इनमें मुख्य पात्र वेचल चार हैं : मुखन, रेखा, गीरा और चम्हमाणव। यदि और गहराई तथा सुरुष दृष्टि से विचार करें सो मुबन और रेखा, विजयत मुबन ही विद्यास्ट वाच के रूप से सम्पूर्ण उपन्याम नी परिष्म में मुमता हुआ दिखाई पदता है। वैज्ञानिक होने वे बावजूद बहु अत्यत्त मायक, सवेदनशील, अब कला-चिवनसम्यन है। देखा सुधिनित तथा

1 अजय आरमनेपद', प॰ 73

(क) भी रामस्वरूप चतुर्वेदी का भी इस सम्बन्ध में ऐसा ही मत है। वे भी नदी के डीप' को लोखर' का ही परिविष्ट व प्रस्तावित सीक्षरा भाग मागने वे पश्च में प्रमुख के प्रस्ता करते हैं।

(हिंदी नवतेखन, पू॰ 99)

(ध) डॉ॰ इ द्रनाय मदान का अभिमत भी क्षेत्र इससे मिनता-मुसता है कि उनके विचार के—' रेखा खींग का विवसित क्य है और मुनन शेखर का परिशिष्ट क्प, जो शेखर के अमाद की पूरा करता है।'

(बाज का हिस्दी उपन्यास, पूर 51)

3 स्वय उपन्यासकार अश्रीय का कहना है कि 'रेखा 'वदी के द्वीव' का सबसे अधिक' परिपन्य पाल है। येरी दृष्टि में बही उपायास का प्रधान पाल भी है।'

---'आत्मनेपद', पु॰ 83-

'नदी के द्वीप' से क्यात्मक सघटना कम. चारित्रिक विदलेयण अधिक है। ये वरित्र आरोपित न होकर खासा मनोवैज्ञानिक हैं। इसलिए कही भी और कभी भी वे अपरिचित और अनजान बनकर हमारे समक्ष प्रस्तुत नही होते । उपन्यास-भार अज्ञेय ने अपने इस उपन्यास में पात्रा अथवा चरित्रों के अन्द्रभावी का विश्लेपण मनोविज्ञान की सद्धान्तिक प्रयोगशाला से रखकर किया है। यही कारण है कि इस उपन्यास ने शिल्प-विधान में भी अपेक्षाकृत अधुनातन मनोवैज्ञानिक विविवा, जैसे-पूर्व दीप्ति अववा प्रत्यक् दर्शन-प्रणाली (Flash back Style), भेतना प्रवाहारन (Stream of Consciousness) एव अन्तवित्रो (Inside Views) आदि का प्रायोगिय संघान निया गया है। इस प्रकार 'नदी के द्वीप' मे मनेय नेमनोविज्ञान का प्रयोग भाव और शिल्य-दोनो ही रूपो मे सफलता ने साय निमा है। अस्तु, इसनी मनोवैज्ञानिनता निविवाद है। डॉ॰ देवराज उपाध्याय लिखते हैं : "जेम्स ज्वायस की अपन्यास-कला की विशेष विवेचना भरते हुए Harry Levin ने कहा कि जेम्स के उपन्यास के रूपविधान में युग में सारत्व का रहस्य बोल उठा है। चलचित्र की Montage, चित्रवला की Impressionism, संगीत की Liet Motif, मनीविस्लेपण की स्वतन्त्र चेतना---साहचर्य पद्धति तथा दर्शन की Vitalism-टन सबसे बुछ मश लेकर सथा अपनी ओर से दुछ और जोडवर एक मिश्रण घालकर तैयार की जिए और यही 'यूलिमिस' की कला होगी। यही बात अजय के बारे में लागू होती है।"1

<sup>!</sup> डॉ॰ देवराज द्याध्याय 'बाधूनिक' हिंदी क्या-साहित्य और मनोविज्ञान', प्॰ 190

'नद्वी ने द्वीप' की कथानस्तु अत्यन्त रोमैन्टिक है, ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार 'शेलर एक जीवनी' नी। इसकी कथानस्तु नी सम्पूर्णता मे प्रणय के सरिलप्ट भाव काम करते हैं। अब कुलमिलाकर, इसे प्रेममूनक अथवा 'रोमेंटिय' उपन्यास की सजा से अमिहित कर सकते हैं। इसमे आगत पाना के प्रणय-सम्बन्धो का विकास अत्यन्त मनोवैज्ञानिक सचा अमिक द्वम से हुआ है। इस दृष्टि से स्वय खपन्यासनार बज्जैय का यह विक्लेपण दृष्टुब्य है "मैत्री, सस्य भूम-इसका विकास धीरे-बीरे होता है, ऐसा हम मानते हैं, प्रथम दर्शन से ही भूम की सम्भावना स्वीकार कर लेने से भी इसमे कोई अन्तर नही आता। पर भीरे-भीरे होता हुआ भी वह समगति से बढने वाला विकास नहीं होता, सीढियो की तरह बढ़ने वाली उसकी गति होती है, कमश नये-नये उच्चतर स्तर पर पहुँचने वाली। वली का प्रस्कटन उसकी ठीक उपमा नही है, जिसवा कम-विकास हम अनुसाण देख सकें धीरे घीरे रच मरता है, वलडियाँ जिलती हैं, सीरम सचित होता है और होलती हवाएँ रूप की निसार देती जाती हैं। ठीक उपना सीम वा आकाश है एक क्षण सना कि सहसा हम देखते हैं, जरे, वह सारा शिर जब तक हम चौंश्कर सोधें कि यह हमने क्षण भर पहले नयी न देला-न्या तब नहीं या? तब तक इधर-उधर, आगे, ऊपर शितने ही सारे खिल आए, तारे ही नही, राशि राशि नक्षत्र-महल, धमिल उल्का-कल, मुक्त प्रवाहिनी नभपयस्विनी-अरे आकाश सूना कहां है, वह तो भरा हुआ है रहस्यो से औ हुमारे आगे उद्धादित हैं \* बार भी ऐसा ही है, एक समुन्नत उसान नहीं, परिचिति के आध्यात्मिक सस्पर्ध के नये-नये स्तरों का उत्मेष ''। XXX गौरा से मुवन ना चौदह वर्ष का-याकि सात-आठ वर्ष का-परि-चय भी ऐमा ही या। इसलम्बे अन्तराल के बाद जो नया परिचय हुआ था, वह धहले परिचय से बिल्कुल भिन्न स्तर पर था, दूसरे स्तर पर वह समगति से चल रहा या कि सहसा एक क्रोके से वह स्तर और उठा-या गहरे ने चला WEET 1"1

'नदी के द्वीप' वस्तुत एक प्रेम उपन्यास है। इसमे व्यक्त प्रणय की सदेदना की जीवन्त, प्राणवान तथा परिषवयंनाती है—एक प्रकार की बात्नरिक वेदना व्यवस्था भीता। यह पीवा सर्जेगात्मक व विधेयात्मक है। उपन्यासकार ने दरज्ञात देवे एक सर्जेगात्मक कर्ता तथा वर्षे के रूप म स्वीकार किया है। प्रीक्ष को अग्रेस तथ्सा के रूप म स्वीकार करते हैं। प्रोचस एक बीवनी' के विक्कुल प्रारास्था करते कि रूप में प्रमुख्त किया तथा के रूप में स्वीकार करते हैं। प्रोचस एक बीवनी' के विक्कुल प्रारास्थ म उसे प्रीचित के रूप में प्रमुख्त किया है। प्रोच्या एक प्रीचत है। किया एक प्राप्ति है,

<sup>1 &#</sup>x27;नदी के हीप', प॰ 📖

जो दृष्टि देती है। जो यातना मे है, वह द्वप्टा हो सकता है।' पीडा का दर्शन उनके काया के माध्यम से भी व्यवत हुआ है और साथ हो श्रीवत उपन्यासों के द्वारा भी। इस 'वेदना' तस्व के आलोक मे ही शेवत को हिएट का निर्माण होता है, जबकि 'जदी ने द्वीप' का नायक—मूवन इस धीडा के द्वारा 'जुनित' प्राप्त करने की उपन्यास (जिस के द्वारा 'जुनित' प्राप्त करने की पर-वार सवक कम मे स्वीकार को का वार-वार सवक कम मे स्वीकार और व्यवत किया है। उपन्यास (जवी के द्वीप') के बिन्दुल आरस्भ में स्वार के द्वारा' के बिन्दुल आरस्भ में स्वार के हो पो के बिन्दुल स्वारम्भ के स्वारम्भ को इन सब्दों में सेंबारा है:

"दु:स सवको मौजता है। स्रोर— चाहे स्वय सबको मुक्ति देना यह न जाने, किन्दु जिनको मौजता है जन्हें यह मोस्न देता है कि सबको मुक्त रखें।"

भारी ने द्वीप' ने पात्रो—रेखा, गौरा और मुबन का चारितिक विकास इसी 'पीडा' क्षया थिता' तत्त्व के परिप्रेक्ष्य में हुआ है। धीका के ससर्ग से रेखा में स्वारता ने भार्यों ना रुक्टण तथा उदेन होता हैं। इसका परिणाम यह होता है कि स्वय बेदना को सहत कर, मुबन और नौरा के प्रति वह सबेदनधीत का नाती है। गौरा को चूदियों की मेंट नरना उसनी (रेखा नी) इसी धैवेदनशीत मनोमानना का उदाहरण है। पुत: बाद में रेखा अपनी अँगूठी भी गौरा ने पात भेव देती है, जो उसकी मुल्य ननोवृत्ति का का कांत्रक है। रेखा में वारा निकास प्रति में महत्त्व के समझ्य नुक्षा तथा स्वीकारा और आत्मतात्व विद्याह प्रदेशों के नात्व के प्रति करना के महत्त्व को समझ्य नुक्षा तथा स्वीकारा और आत्मतात्व कियाहै। एक स्वस्त प्रति कह नहत्त्व है।

''तुमने एव ही बार बेदना में मुझे जना था, मी पर में भार-बार अपने को जनता हूँ और मरता हूँ जुन-जनता हूँ और पुन- मरता हूँ और फिर जनता हूँ, क्यों कि बेदना में मैं अपनी मी हूँ।"

<sup>1</sup> नदी के हीप, पु॰ 107

<sup>2</sup> जरों के डीर बी से पहिलयों, मैसा कि अवेय ने स्थव तिखा है, उनकी नहीं हैं । बमेन करि एनार्ट टावर का अनुवाद है।"

<sup>—</sup>बपरोज : अभे प, पु॰ 56

ŧ i

रेखा का चरित्र सामान्य नहीं, विसिद्ध है। न तो उसमें दारत्वग्द्र ने नारी-पानों ना आस-भोडन है और न पारम्मरिक प्रणय-क्या ना ईप्या-भाव। बारम्म से ही उसने (रेसा ने) भन में गौरा ने प्रति सन्य-मान की मसुणता बत्तमान है, तिसकों अभिन्यतिन होती है उस मान्य ने माम्यम से, जिसे उसने गौरा नो प्रयम मित्रन में परमाचन ने समस्य सुनासा या

> "तोमाय साजाबी यतने तुमुमे रतने देयूरे कवणे कुकुमे चन्दने साजाबी विद्युवे रमने

> > लोमाय

अज्ञय के प्रस्तुत उपन्यास में बेदना या पीड़ा को एक स्वसन्त दर्शन के रूप में सीएयदिस्त मिली हैं। इस पीडावाद पर छायावाद तथा बौद दर्शन के सु सुवान मा छाया-प्रभाव परिलक्षित होता है। 'पेंक्स एक जीवर्जी' से सोक्द का मुस्तुत्व सहय या स्वतान्त्रता (Freedom) जबकि 'जबी के हुष्टि' का स्वय है: सुफित (Salvation)। यही बारण है कि रेक्षा के चरित्र से प्रेस कथान को गही- प्रक्रित बात साम करता है। रेक्षा आरम-पीडन के पुत्य पर सुवन और गौरा के प्रति सदेदनतील करती तथा मुनन नो अपने-आपसे सुवत करती है। गौरा भी हुछ ऐसी ही है। विभोग और विरद्ध में ही उसे विद्यंत आनन्त मिनता है। इसते यह बात मनी-मौति स्पष्ट हो जाती है कि अज्ञेव ने पीड़ा अथवा बेदना को समग्रतः एक सबक सरन व दर्शन के रूप में स्पन्त मिला है। यह एक ऐसा विशिष्ट सरक है। जो मानव को कथा, निरुज, उदार और इस प्रकार, अस्ततः उसते का

भवी में होए' में अन्नेय ने व्यक्ति-पानी अपवा परियो की महत्त मन स्थितियों का विद्यंत्रण अद्यापुनिक जीवन-बोग तथा चत्रके विविध्य स्वभी में किया है। अह विद्यंत्रण अद्यापुनिक जीवन-बोग आहाति न्युप्त नी तिविद्धं वन पान है। नह समाज में रहनर भी उससे कटा हुआ है, सार्थ ही अपने एक्कियन में भी बहु धर्मण अत्याप्त और कटाव की पुण्कर्ता मात्रकों ही अहता हो—ऐसा भी नहीं है। अपने पापुण्य अपनी कुष्ण्यों से इस कदर प्रस्त है कि अपने से बाहर वह भी वह ही। नहीं भी नहीं है। नहीं में हों हो के अपने से बाहर वह भी वहीं नहीं पहिला को भी मही है। नहीं भी हों हो के अपने से साथ स्वाभी पापु पार्ट

विधायक तत्त्व के रूप में अभिजापित तथा प्रतिष्ठित करने का उपक्रम किया

'नदी के डीप' में आधुनिक <u>भनुत्य के व्यक्तित्य का ज्ञा</u>स्य सायाम मस्तुत निया गया है। आज के मनुत्य ने प्राय कुण्डा, तनाव और विकास का प्राथान्य हो। ज्या है। यह मन दिखति मुख्या मुख्या निर्माद हो। आज के मुन्य नीवन में मान-चीय सम्बन्धों में एक जोर डीस-मान्य है। आज के मुन्य नीवन में मान-चीय सम्बन्धों में एक जोर डीस-मान्य है। कि सार है कि आज मानवीय सम्बन्ध जितनी वीम्रता और तीम्रता से विद्या ने प्रति है। उत्तरी विम्रता से विद्या निर्माद विद्या है। ति है। उत्तरी विम्रता से विद्या निर्माद की है। उत्तरी विम्रता से विज्ञान और तीम्रता में प्रति है। विद्या निर्माद के कि उत्तरी स्थापत है। ति है। उत्तरी अपूरात में जिन्न भी दित्य से सम्बन्ध का माज्ञपत निर्माद स्थापत है। के उत्तरी अपूरात में जिन्न भी। इत्तर राव्यो ने यो कहे कि उनका पारस्परिक सबय आवर्षण और विकर्षण की दीवाओं में पता निर्माद कि ति होता और अपूरात के कारण टूट आता है। साम्योध के स्वा मानवा निर्माद स्थापता है। स्थापता के स्वा स्थापता निर्माद स्थापता स्थापता है। साम्योध के स्वा स्वा स्थापता है। स्थापता के स्व समक्षीण निर्माद सम्बोधी से स्वा समुष्टी समक्षीण तो स्वा समक्षीण निर्माद सम्मोधी के स्व समक्षीण निर्माद सम्बोधी स्व स्व समक्षीण निर्माद सम्बोधी की स्व समक्षीण निर्माद समक्षीण स्व समक्षीण निर्माद सम्बोधी स्व समक्षीण निर्माद समक्षीण निर्माद समक्षीण निर्माद समक्षीण निर्माद समक्षीण स्व समक्षी स्व समक्षीण समक्षीण स्व समक्षीण समक्षीण समक्षीण समक्षीण समक्षी समक्षीण समक्षीण समक्षीण समक्षी समक्या समक्षीण समक्षी

(लिखि कागद नोरे . प्रथम सस्करण, प्॰ 84)

<sup>1</sup> करेंच ने कुष्ण का विश्तेषण करते हुए विल्तुल ठीक लिया है हि "जान का क्षित (प्लाप्तार) मुख्यक मध्यक्षेत्र जाता है और शृह्यक मध्यक्षेत्र जाता है और शृह्यक मध्यक्षेत्र हो जीवन चित्रित कृष्ण है, हती कर्ष में कर्वनाएं त्यति वर्षित प्राचित्र है जोते हैं महिला कर्ष के विश्व करें मिला करें मिला होती हैं । X X X हुष्ण बहुते हो सकती है नहीं क्रियों के कारण क्ष्मीत जोर जायक्ष्म में विश्लेख की मौठ क्ष्म जाए ।"

कोई नहीं सम्भारतीया-प्यार विलाता है. ज्यथा भी विलाती है. साथ भीगा हुआ क्लेश भी मिलाता है, लेकिन क्या ऐसा नहीं है कि एक सीमा पार कर लेने पर ये अनुभृतियाँ मिलाती नहीं, अलग कर देती हैं, सदा के लिए और अन्तिम रूप P 7 ....

हरअसल, आज का मानवीय सम्बन्ध दो विपरीत दिशाओं तथा विरोधी धितयों को रस्साकशी में पलता और दोलायित होता है। अत. आज के मनुष्य का ग्रही जीवन-इन्द्र भी है. जिसे अज्ञेय ने अपने इम उपन्यास में बैयक्तित स्तर पर समारने की भरपुर चेयटा की है । मानवीय सम्बन्धों में निहित इस तनाव, विखराव और टटन को उन्होंने भली भाँति पहचाना और महसस निया है। क्षज्ञेय की एतद-सम्बन्धी अभिव्यक्ति का बाघार-फानक निरुच्य ही सामाजिक जीवन न होकर वैयक्तिक है। यही कारण है कि इनके उपन्यासों में व्यक्ति का बैयक्तिक रव अत्यन्त गाडा दिव्याई पडता है। इस सन्दर्भ मे एक बात और भी बिहोप रूप से यह बहनी है कि 'नदी के द्वीप' से आधुनिकता की चनौती को सर्वेषा वैयक्तिक स्तर पर स्वीकारा और व्यक्त किया गया है। बहरहास, 'नदी के द्वीप' के लेखन का अभीष्ट सामाजिक जीवन-प्रवाह के व्याप्ति-विस्तार का अनन न होकर, व्यक्ति द्रीमो के समस्त आन्तरिक ऐक्य को आधनिक सन्दर्भों मे विश्लेपित सथा प्रस्तत करना है, जिसमें उसे बेहद सफलता प्राप्त हुई है।

अपने अपने अजबनी : (1901)

अफिलदववाद 'अपन-अपने-अपने-अज्ञतको - अज्ञेष का नव्यतम तथा अब तक प्रकाशित तीसरा क्षीर अन्तिम उपन्यास है। व्यक्ति के अकेलापन, अलगाव और अजनवीपन के जिस बोध की 'नदी के द्वीप' से गृहीत व स्परित भर किया गया था, उसे ही 'अपने-अपने अजनवी' उपन्यास के व्यापक फलक पर कलात्मक दग से अभिव्यक्त करने का प्रयास किया गया है। आज के मनुष्य के जीवन से इतनी अधिक अस्त-व्यस्तता और भाग दौट हो गई है कि बारम-साक्षात्नार तक नी फुर्सत उसे नहीं है। आस-पास, अगल-बगल सब-ने सब उसे अजनबी-से लगते हैं. 'अजनबी चेहरे, अजनवी आयार्जे, अजनवी मुदाएँ और वह अजनवीपन नेवल एक-इसरे की दूर रखनर उससे बनने का ही नहीं है, बल्कि एक-दूसरे से सम्पर्क स्पापित करने की असमर्थता का भी है —जातियो और सस्कारों का अजनबीयन, जीवन के मूल्य का अजनबीपन।<sup>'1</sup> स्पष्ट है कि जीवन का अन्तर्वाह्य अजनबीपन ही रचनाकार

## मी मुत्रमृत सर्वेदना वे रूप मे अभिव्यक्त होता है।

जीवन-राग्त में सबवे-मब अजनवी ही अजनवी हैं, किन्तु सबसे अधिक अजनवो है: 'मृत्यु का साधारतार'! सेराव की कृष्टि में 'मृत्यु<sup>क</sup> ही जीयन का परम मत्य व तस्य है। वस्तुन, बही ('मृपु' ही) जीवन नी अर्थवत्ता प्रदान गरती है, अत. सर्वाधिक महत्ता भी उसी की है। उपन्यासकार अभेय ने अपने प्रस्तुत उप-याम मे जीवन के अजनवीपन सथा एना रीपन की समस्या के साथ ही साप मानव-अस्तित्य, मृत्यु तथा ईश्वर आदि वे प्रशा की अस्ति स्वतादी दर्शन रे परिप्रेटन में अन्तेषित करने तथा उरेही की चेटन की है। 'होतर जीवनी' री भी मून्य सवेदना, 'पासी' अववा 'मृत्यू-भव' ही है, पिर भी उपन्यापनार अज्ञेय के ही बारदों में--'अन्तर केवल यह है कि दौनार के सामने प्रस्त यह था कि मेरी मृख् की सिद्धिक्या है वानी में भर जाता है तो कुलिमला-बर मेर जीवन का बचा अर्थ हुआ ? पर, यहाँ यह है कि जीवन मात्र के नवरी मे मृत्यु मात्र वा स्थान है और यहाँ भैने दो दृष्टियों को सामने लाने की कोशिश की है। एक को मीट लीर पर पूर्व की कह सकते हैं और दूसरे को परिचम की।"" इमन पूर्व की बृध्दि के रूप में सेल्मा की मृद्धि की गई है, जबिर परिचम की बृद्धि सेयो वे की । सेल्मा में आक्ष्या, विस्वास और धैर्य है को योने का मन-प्राण अन स्था ने आविल है। मृत्यू-बीध दोना की ही है, विन्तु दोना मे सबसे वडा पर यह है रि 'सेल्मा मरती हुई भी किये जा रही है और मैं (योवे) हूँ कि जीनी हुई भी मर रही हैं और मरना चाह रही हैं।"2

इमसे यह बात पूर्णतवा स्पष्ट हो जाती है कि पौर्वात्य और पारचात्य जीवन-देष्टि की पारस्परित टकराहट और उसने तनाव की अज्ञेय ने अपनी प्रस्तुत कृति में रचनायन सस्कार व सबेदना ने रूप में अनुभूत सथा अभिय्यनत निया है। इस भग्वन्य मे थी रामस्वरूप चतुर्वेदी वा यह बहुना विल्वुल सही तथा गमीचीन प्रतीत होना है जि — "समवालीन साहित्य मे पूर्व और पश्चिम की दन राहट का साहय अज्ञेय के कृतिस्व ने आरम्भ से ही प्रस्तुत किया है। पश्चिम मा दवाव भेलक व उपन्यासों में अधिक है, वास्य वारूप मूलत तद्भव, ठेठ और भारतीय है 1 उदाहरण ने लिए 'आँगन के पार द्वार' और 'अपने-अपने अजनवी' <sup>क</sup>ो लिया जा सकता है। बाव्य-सकलन के प्रतीक और विम्ब, और तदनुरूप चमनी मवेदना, अनिवायत भारतीय जीवन से गृहीत है । पिछले सक्तनों की

<sup>1 &#</sup>x27;अपने-स्थाने व्यवनवी'—सेखक की दृष्टि में—'ज्ञानोदय', जुनाई 63, पू॰ 20 2 'बपने बपने बचनवी' (तीसरा सस्वरण), पृ॰ 35

न्तलना में यहाँ पहिचय का अभाव भारतीय उन्मेष में चल-मिल गया है। दूसरी ओर 'अपने-अपने अजनवी' है। इसका विषय पश्चिम के जीवन से सम्बद्ध है, यह गौण बात है। पर रचना की वस्तू को प्रस्तुत करने मे भी लेखक के दूसरी दिशा मे प्रयत्न के बावजद अन्तत पश्चिम की ही दृष्टि उमरती जान पहती है। उपन्यास ने अन्तिमध्या में परिवम की एक मृत्यू की पूर्व का चरित्र जगन्नाधन---एक अजनबी साक्षी-मानी सार्थनता प्रदान करता है। पर रचना में परिवम नी द्दिर परिभाषित है, जबकि पूर्व के प्रतिनिधि जननायन की दृष्टि का ठीव-ठीक आख्यान नहीं हो पामा है। इस वचन के उत्तराई या कहें, अस्तिम वाक्य से पूर्णत सहमत होना वठिन है। रचना ('अपने-अपने अजनवी') में जठी पश्चिम की दृष्टि परिभाषित होती है, वहाँ उसी के समानान्तर और विलोग मे पूर्व के प्रतिनिधि जगन्नायन की जीवन-दृष्टि के माध्यम से पूर्व वा दृष्टि-दर्शन भी ब्बनिस और अभिव्यञ्जित होता है । अन्नेय का साहित्य अभिधा या सक्षणा-मुलक कम, मुख्यत व्यञ्जना-सिद्ध हो अधिक है। इसलिए वेवल 'परिचम की द्दिट' लोजना रचना के साथ न्याय-सगत नहीं माना जा सकता ! मेरी दृष्टि में 'अपने-अपने अजनवी' मे पौर्वात्य (मारतीय से ही विशेष तालयं है) और पारचारय जीवन-देध्दिकी सहिलय्टला को ध्वनित करना उपन्यासनार का अभीय्द है। उसमे न तो कहीं-कोई एकाणिता है और न किसी प्रकार का पूर्वप्रह। यहीं पर रचनाकार अहोय की रचनागत निलिप्तता, तटस्थता और सबेदना के प्रति ईमानदारी का अनुबोधन भी होता है।

अत्रेय ने अपने प्रस्तुत उपन्यास को तीन उप-शीर्यको मे विभाजित क्या की।

- 1---योके और सेल्मा
- 2-सिल्मा
- 3-योके।

'योके और सैत्मा' से बर्फ से बावृत्त और कब्रुतमा पर में साथ-माप रहती हुई योके और सेत्मा की--डन्डात्सक मानस-क्या है। फीत्मा' में सेत्मा ने क्रतीत की कथा 'अय्यक्-दर्शन-अपाली' ('यन्य-वैक-टेकनीक') द्वारा अस्तुत को गई है। और 'योके' में योके को बाकिमक मृत्यु और उसकी मानसिकता को उमाय और विक्तिएक फिया गया है।

सेल्मा— दढा सेल्मा गडेरिये की माँ है, जो पहाड पर शहतो है और सर्दियो

1 समस्वरप चतुर्वेदी अहीय और माध्निक रचना की समस्या वृत 116 17

में हर बार अपने दौनो सहकों के साथ नीचे चली जाती है निन्तु, इस बार नहीं जा सकी। योने पहाड की सैर की दृष्टि से अपने प्रेमी पाँल सोरेन के साथ वहाँ गई थो। दफं में घिर जाने और प्रेमी से विग्रुवत होने के कारण वह सेत्मा ने यहाँ आश्रय ग्रहण बरती है। योके इस बात से बाश्वस्त है कि उसका श्रेमी-पॉल उसे निश्चित रूप से खोज लेगा, क्योंकि वह (पॉल) 'कहा करता है कि तुम दुनियाँ के किसी भी देख से होती तो मैं तम्हें खोज निकालता-लाखां, करोड़ीं में तुरन्त पहचान लेता \* वह दूसरी टोली के साथ दूसरे पहाड पर गया था और बर्फ से उतरते आते हुए नीचे मिलने वी बात थी। ढाई महीने तीन महीने ! क्त्रगाह-किसमस । पाताल लोक मे देश-शिशु का उत्सव। नरक मे भगवान ! पाँत दूँढ निकालेगा-पर किसको ? मुक्तको, या मेरी "1" योके के लिए परिस्थिति बिल्कुल नयी है किन्तु, सेस्मा ताँ इसमें सधी हुई है। बहरहाल, योके के लिए सारी परिस्थित, सारी वस्तु और यहाँ तक कि साथ रहने वाली सेत्मा भी अजनवी है। अजनवीपन की यह विषम स्थिति उसके लिए अस्यन्त कप्टकर मालूम होती है। अपू<u>ने अस्तित्य-वोध के प्रति वह अचेत</u> है। उसकी रक्षा भी वह लूब करना चाहती है। अस्तित्व-बोध-सम्बन्धी उसकी यह सबेदना और चेतना इन पित्तको मे उजागर होती हुई दिलाई पडती है, जहाँ वह सोचती है . "एक पूँचली रोशनी-एक ठिठका हुआ नि सग जीवन ! मानो घडी ही जीवन की पलाती है, मानो एव छोटी-सी मशीन ने जिसकी चावी तक हमारे हाथ मे है, रियर की जगह के ली है। और हम हैं कि हमारे इतना भी वदा नहीं है कि बस यत को चायी न हैं, घडी की इक जाने दें, ईश्वर का स्थान हड़पने के लिए यन्त्र के प्रति विद्रोह कर दें, अपने को स्वतत्र घोषित कर दें! घडी के एक जाने से समय तो नहीं इव जामेगा और इक भी जायेगा तो यहाँ पर वया अतर होने वासा है, यही के चलने पर भी तो यहाँ समय जडीभूत है। एक ही अन्तहीन लम्बे शितित राण मे मैं जी रही हूँ--जीती जा रही हूँ और वह क्षण जरा भी नहीं बदसता, रस-से-मस नही होता है। यथा अपने सारे विकास के बावजूद हम मनुष्य भी निरे पौषे नही हैं जो बेवस सुरज की ओर उपते हैं ? अधेरे में भी ल कुर मिट्टी के भीतर-ही-भीतर सूरण की कोर उगते हैं? अपरे से भी अकुर मिट्टों में भीतर-ही-भीतर सूरज की ओर बढ़ता है, शैंदा जाव र फिर टेढा होनर भी मूरज की ओर ही मुहता है।"2

सेरमा और बोके—दोनो ही वर्फ से घिरी हुई हैं। बोके से यह स्थिति सहन

मपने-मपने अवनकी (तीनरा सत्तरण) पु॰ III 2 वरते अपने सजनवी, प॰ 16

मही होगी, पेरिन सेल्या सब कुछ बनासकत माय से जिये जा रही है। वक फी जियनी एए दिन नियसि बनकर सामने बाती है बीर तब मनुत्य उससे भी एगा-पानार वी नामना वरने मनता है विन्तु व्यार्थ! योदे शोवती है वि 'यह वैसी परिस्थित का गयी है वि मुझे सब बोर वर्ष का भी प्यान नहीं रहा है कि भी यह भी भूल गयी है कि हम दोनों एन हो कब वे सामीदार है और सोचती हैं सो वेवल एक ही बात—कि बब सामीदार कब हर जायेगा, और मैं इस कर्य भे अबकी रह जाउंगी। "भी बेला बोत रावे में —अवने जीवन के सिद्धारों। में बहुत सब्दा फर्रे है। बस्तुत दोनों वा पर्ये जीवन कीर मृत्यु वे परस्पर विलोग का फर्क है भी वोचे के ही पहरों में—"बहु (सेल्या) जानती है और जानकर मस्ती हम तो किये जा रही है। और मैं (योके) हूँ कि जीवी हुई भी मर रही हूँ और मरता जाह रही है।"

ईरवर और मृखु वे सम्बन्ध में निश्चित रूप से बुछ भी इद-इस्य नहीं वहां जा सकता । वह रिमी स्वीष्टति मे बेंच नही पाता-वेंच नही सकता । वह वेवल नवार है अमीय नकार । सेप्मा एक स्थल पर वहती है ईश्वर ईश्वर वा नाम ले लेना तो बडा आसान है, सेविन बडा मुश्किस भी है। भीर मीत और ईरवर को हम अलग अलग पहचान भी तो नभी-रभी ही सनते हैं। बल्कि सायद मन से ईरदर को तब तक पहचान ही नहीं सकते, जब तक कि मृत्यु में ही उसे पहचान न लें। 'पून उसवा बैजारिय परिवयन भी कम ब्यातस्य नहीं है। जहाँ यह कहती है 'अम भी नया कम ईश्यर है ? और ईश्वर की कीन-सी पहचान हमारे पास है जो भ्रम नही है ? जब ईश्वर पहचान से परे है तो कोई भी पहनान अम है। ईरवर को हम कैसे जान सकते हैं है जो हम जान सकते हैं में बुछ गुण हैं -- और गुण हैं इसलिए ईस्वर के तो नहीं हैं। हम पहचानते हैं अनिवार्यता, हम पहचानते हैं अतिम और चरम और सपूर्ण और अमोप नकार--जिस नकार ने आगे और नोई सवास नही है और न कोई आगे जवाब ही इसीलिए मौत ही तो ईश्वर का एकमात्र पहचाना जा सबने वाला रूप है। पूरे मनार ना जान ∰ सच्या द्वंबर ाजन है। बाकी सब सत्तरी बाते हैं, और मुठ हैं। दूसरी तरक हें - योके, ओ देखर बा मृत्युके अस्तित्व को स्वीकार नदी परती। उसके निए जह हो सब कुछ है - पब के अस्तित्व को हो वह सबसर्वी मानती है। इसके लिए वह अपना तर्क इन सन्दों में प्रस्तृत करती है "मैं अगर ईश्वर को नहीं मान सवती हो जही मान सवती, और अवर ईश्वर मृत्यु वा ही दूसरा नाम है तो मैं उसे बयो मार्न ? मैं भृत्यु को मही भानती, न ही मान सकती,

अपने-अपने अजनवी, प॰ 35

नहीं मानना चाहती ! मृत्यु एक मूठ है, क्योंकि वह जीवन का खडन है। और मैं

रही हिर्मा ईस्ट की मरीज—सेह्या की मुख्य हो जाती है और योक को उससे प्रिकार मिलता है। पुत्र बोके अपने अस्तित्व के सबस के जिनता-अद्विवत्वन कर ती है ज्या कही भी हंस्बर है. सिया-प्रात्ती-ने बीक के इस परस्वर क्षमा-पित्वत्व के साम की के इस परस्वर क्षमा-पित्वत्व के सम्बन्ध को छोड़कर ? यह- साम तो अस्पात नहीं है, याका थी अस्यात नहीं है, तब यह सब है और दंशवर है तो कही गहरे के इसी म होगा '' पर का साम, कुरी क्षमा, किनसे काग 'मैं को हूँ वहीं हूँ ।" सेहमा मर चुकी है। में के वनने चारो तरफ —सबैन कुरु नम को महसूबती है तथा उस गथ को पात काने के नो की सम के नम प्रात्त करती है, किन वु एक्साइक बोके ने ना ना विवाद में साम की सकता की सकता

भन्ततोगत्वा, योदे का सतीत्व जर्मनी हारा मय क्या जाता है और वह विस्ता तो जाती है। ऐसी स्थिति में, मानतिक रूप से वह विस्तित हो जाती है और जीवन-जगत मबसे, ग्रही तक कि अपने आपसे भी पृषा करने जायती है। जीवन की स्तित्त कार्डियों में एक भारतीय पुरुष —जगनायम् के पास पहुँच पर भागी मतीत्व कार्डियों में एक भारतीय पुरुष —जगनायम् के पास पहुँच पर सम्मी मतीत्वाम सुनाते हुए, वह जहर याकर मृत्यु वा वरण कर लेती है। जब सह योके से मीर्यम वन गर्दे हैं। जब नमायन् के पूछने पर वह कहती हैं भेरा साथ सरिया। दें सा की मौ का नाम मरियम। चुनी हुई मी। जो कभी मर मही सबसी —जर्मनो की स्वार्थ पहसे से साम स्वीर्थ सा

जपन्याम मे जगन्नाथन् का अवतरण और प्रवेश एकदम नाटकीय हम से हुआ है। यह व्यक्ति के रूप में एक प्रतीक हैं। वह प्रतीक हैं--आस्या का ॥

<sup>&#</sup>x27;अपने अपने अवनवी', वीसरा संस्करण, पृ० 50

<sup>2</sup> वही, प् ०८-99

<sup>3</sup> वही, पु॰ 95

<sup>4</sup> वही, (वीसरा सस्वरण) प्० 110

स्वय उपन्यासकार अजीय ने इस सम्बन्ध में लिखा है: "जगन्नायन् नाम है. चाहे जिस आपा में अनवाद कर लीजिए। प्रतीक वह भार

नाम है, चाहे जिस भाषा में अनुवाद कर लीजिए। प्रतीक वह भार का नहीं है, आस्या का है—आस्या में ही पूर्व और पश्चिम की दृष्टि मिल है।"

अज्ञेय के पहले उपन्यास 'श्लेखर र एक जीवनी' मे 'ध्यक्ति-स्वातः' अन्वेषित करने का प्रयास किया गया है। 'मदी के हीय' में वही बोध

पन, असगाव और प्रजनबीपन आदि के रूप में व्यञ्जित होता है। और अपने अजनवी' उपन्यास तो सम्पर्ण रूप से अजनवीयन के उसी बोध को करने वाला एक दस्तावेज बन गया है। इस समार में सब कुछ-वर व्यक्ति अञ्चर्धा-से लगते है । किन्तु सबसे बढकर अजनवी है —'मृत्यु का। कार ।' वश्तुत मृत्यु-बोध ही सम्पूर्ण उपन्यास की सबैदना के रूप में स होता है। दूसरे शब्दों से यूँ भी वह सकते है कि उपन्यास की अन्विति मृत की धूमिल छाया से बस्त है। 'मृत्यु बोध' की इस सवेदना को उपन्यासका ने अस्तित्ववादी दर्शन के परिपेदय मे विन्यस्त नरने ना दलामनीय प्रयास है। हो खर एक जीवनी 'के 'स्पृष्टित स्वातग्र्य' का विकास 'नदी के द्वीप' ने न्तिकता, अलगाव और अजनबीयन से होता है और उसनी परिणति होतं 'अपने-अपने अजनकी' मे बरण स्वातन्त्रय के रूप मे । इस नथन की पुष्टि अज्ञेय की इन पनितयों से आसानी से हो जाती है, जहाँ ('हिन्दी साहित्य पन निक परिदृश्य', पू॰ 130 पर) वे लिखते हैं 'व्यक्ति के वरण स्वातन्त्र्य अह की परितृष्टि सोजने के आधकार की विशद चर्चा पर एक उपन्यास अपने-अपने अजनवी') मे की गई है। यहाँ भी सिद्धान्त यही है कि दुर्वम व अह के लिए वरण का एक ही मार्ग खुला ही सकता है - मृत्यु के वर यही उसना अन्तिम दावा हो सनता है। अह की परितुष्टि का अधिका समका गया है, पर यह भी स्पष्ट हो गया है कि वह अनिवार्यतमा स्वधानि ही सनती है। यह स्पष्ट नहीं कहा गया, पर लेखक के उद्देश्य में निहित है कि पश्चिम की दृष्टि ऐसी ही दृष्टि है।" योंके वे मन में न तो ईश्वर के प्रति कोई-विश्वास है और न मृत्यु

ही। ईरवर और मृत्यू—दोनो को ही बह अम मानती है। वेधन अपने अ और अपनी स्वतन्त्रता को ही यह सर्वस्व मानने की आदी है। अत. योरे चारणा के सम्बन्ध में सेल्मा वहती हैं . "शुम जो अपने को स्वतान्त्र—मान

वहीं सब कठिनाडयो की जड़ है। न तो इम अवेले हैं, न हम स्वतन्त्र हैं।

1 अपने अपने अवनवी सेचक की वृष्टि में, 'बानोदय, जुलाई, 63, पु॰ 20

अवेले नहीं हैं और हो नहीं सकते, इसलिए स्वत<u>स्त्र नहीं हैं, और इसी</u>लिए चुनने या फैसला करने का अधिकार हमारा नहीं है।" उसकी दृष्टि मे- 'कही (भी) बरण की स्वतन्त्रता नहीं है । हम अपने बन्धु-का वरण नहीं कर सकते — बौर अपने अजनबी का भी नहीं : इस इतने स्वतन्त्र नहीं हैं कि अपना वजनवी भी चुन सर्वे अजनवी, अनपहचाना डर : नया हम इतने भी स्वतन्त्र नहीं हैं कि अजनवी से पहचान कर लें ?"1 इस प्रकार, उपन्यास ने बेन्द्रीय भाव र्ने रूप में 'मृत्यु-बोध' की अभिव्यक्ति और स्थापना की गई है। दूसरे सब्दों में ये कहें कि अजनवी-मृत्यु की परछाई से उपन्यास की मूल सबेदना आवृत्त है। मृत्यु की आर्शका व्ययुग और करुणा-जन्य होती है। इसकी अयातुर आशका से मानव-मन में नई प्रकार के बदलाव आते हैं, यिचारी और आवनाओं में उतार-पढाव होते है और साथ ही मानबीय सम्बन्धों में भी वह प्रकार ने परिवर्तन सभाव्य होते हैं —तयाक्षयित आत्मीय जन अजनवी हो जाते हैं और अनजाने— अनपुरुषाने अजनवी भी अपने वन जाते हैं। सेरमा और योके — दोना की ही नियति की परिणति मुछ उसी रूप मे होती है। वरण-स्वातन्त्र्य मनुष्य के लिए अत्यन्त सुपद होता है, किन्तु सबसे वडी युखान्तकी ('दे जडी') भी यही है कि मानव उसे प्राप्त नहीं कर पाता। योके सेल्मा से कहती है , ''आपटी, आपकी क्या मेरा यहाँ रहना कप्टकर लगा? अगर वैसा है तो मुफ्ते दुख है, पर मेरी लावारी है। यह तो मैं कह नहीं सकती कि मैं अभी चली जाती हैं। यह मेरे बस का होता । सेल्मा (बुडिया) ने उसके उत्तर में सहसा गम्भीर होनर नहा- 'कुछ भी किसी के बस का नहीं है, योके। एक ही बात हमारे वस की है-इस बात को पहचान सेना । इससे आगे हम कुछ नही जानते ।'2

इसी भावकी बुनरावृत्ति वह आगेभी करती है "स्वतन्त्रता—कीन स्वतन्त्र है ? कीन चुन सरता है कि वह कैसे रहेगा, या नहीं रहेगा ? मैं क्या स्वतन्त्र हूँ कि बीमार न रहूँ—या कि बीमार हूँ तो क्या इतनी भी स्वतन्त्र हूँ कि मर जाऊँ ? मैंने चाहा या कि अन्तिम दिनों में नोई मेरे पास न हो। लेकिन वह भी ष्या मैं चुन सकी ? तुम बचा सममती हो कि इसके मुक्ते तकलीफ नहीं होती कि जो मैं अपनो को भी नहीं दिखाना चाहती थी उसे देखने के लिए—मगबान् ने गव-एम अजनवी भेज दिया ? उसेलमा का अन्तिम निष्कर्ष भी यही है कि ' वरण को स्वसन्त्रता कही नही है, हम कुछ भी स्वेच्छा से नहीं चुनते हैं। ईश्वर

<sup>1</sup> अपने-अपने अजनवी, पु॰ 101

वही, पृ∘ 26

<sup>3</sup> **ब**ही, पु॰ 43

भी शायद स्वेच्छाचारी नहीं है— उसे भी मृष्टि करनी ही है, वयोनि उनमाद से यावते के निएए सूचन ब्रनिवाये हैं, यह मृदिट नहीं करेगा को पामद हो जाएगा "में योके की रिपति भी सेत्मा ने गोई जिन्न नहीं है। केतर की बीमारी से प्रस्त— केहना के साथ स्वेच्छा से वह चजनुमा वर्षित पर से रहने नहीं आतो, वेरिन तिमति उसे आकर रहने ने तिए सज्जूर करती है, अन्यथा यह वज और वयो चाइती कि कह मे फैंद होकर केतर भी मरीज ने साथ रहे और उतनी सेवाएँ प्रहुष करें 'और न भीमार आवयी से सेवा लेकर स्वस्थ आदमी अपने ने सहत्वक्र महसूत पर सचता है।' कुचिमताकर इससे निजयं यही निकलता है कि जीवन मे वैकटिएक मेरण अयवा चयन-स्वाताच्य कही नहीं है। मृद्ध जीवन का सकसे बडा और अधिका अपने में कुचिन के वैकटिएक मेरण अयवा चयन-स्वाताच्य कही नहीं है। मृद्ध जीवन होता, प्रायद हैवर भी नहीं। मृद्ध के अहिता सार्थ स्वारत मही है हुछ नहीं है हुछ नहीं स्वारत भी नहीं। मृद्ध के अहिता सार्थ स्वारत मही है। है सार्थ होता, प्रायद हैवर भी नहीं। सार्थ के विहास प्रहाम समाहित

'अपने-अपने अवनामें' उपन्यास कम, रहाँन का अवास्तर विश्वेषण अभिक है। इसने न तो क्यां का व्यास वित्यास है और न अपिन्सासिक प्रश्नों का विस्तार-साउटन। इस उपन्यास के माध्यम से अस्तुत-अस्तिह्ववादी-अविन-दर्शन के प्रश्नासिक प्रश्नों के प्रश्नासिक प्रश्नों के प्रश्नासिक प्रश्नों के प्रश्नासिक क्षां प्रश्नासिक का प्रश्नासिक क्षां प्रश्नासिक का अस्ति क

n) [ ज्ञास्तरवाद <u>ईश्वर, <sup>2</sup> शास्या, एटणा तथा नैतिकता आदि को नहीं</u> मानता, क्योंकि मृत्यु चरम सत्य <u>है। अस्तित्तवाद अस्तिय (Existence or being</u> ness) को हीं विने कुछ मानता है। देतिका अस्तितव यो अधूरा और अपूर्ण है। मनुष्य कहीं अपूर्वे नह के अस्तित्व को स्वीकार करता है, यहीं थी वह अस्ताय

<sup>1</sup> बापने-अपने बजनवी, प्॰ 100

 <sup>&#</sup>x27;He (Jean Paul Sartre) rejects the hidden Kierkegaardian God'

<sup>-</sup>Iris Murdoch . 'Sartre' Introduction, Page 7

और अक्षम ही होता है। सार्त्र के मतानुसार-Men are powerless only when they admit they are." मनुष्य के पास न तो वरण का विकल्प होता है और न ही स्वातच्य । सार्व ने अपने जपन्यास 'Nausea' तथा 'In Camera' में इसी 'कच्य' को प्रतिपादित किया है। 'Nausea' का नायक एक ऐसा मानव है, जो संगार से कुचल और ह्वास किये जाने के बावजूद अपने अस्तित्व के लिए सपप ना सामना नही कर पाता । वह अपनी डायरी मे अपने अस्तित्व के सम्बन्ध मे लिखता है: "I am in the midst of things, which cannot be given names Alone, wordless, defenceless, they surround me ... ... They demand nothing, they don't impose themselves, they are there." उसी सन्दर्भ मे बह अपने आपको देखता हमा कहता है : 'To exist m simply to be there.' सात्र की एक दूसरी कृति 'In Camera' के पात्र भी अपने वैकल्पिक वरण-स्वातच्य के प्रति अत्यल्प सजग हैं। 'In Camera' के पूछ ऐसे व्यक्तियों की कल्पना की गई है, जो लोग एक कमरे में कैंद नर दिये जाते हैं, और वे समझते हैं कि सभी कद निये गए लोग मर चये हैं। किन्त. कानानार मे उनके इस भ्रम का निवारण होता है कि वे लोग गरे नहीं हैं। दर-असल, यह 'कमरा' 'लरक' का प्रतीव है, जिसमे लोग साथ रहना नही चाहते. किन्तु बरबश जन्हे रहना पडता है। यह सतार भी एक प्रकार का नरक है, जिसमे नहीं चाहने के बावजूद हम आपने अजनबी लोगों के साथ रह लेते हैं। यही विवशता की सशक्त प्रक्रिया है। सेल्मा और योके के साथ भी यही बात लाग होती है। इच्छा के विरुद्ध उन दोनों को परस्पर रहने की बाध्यता है, और यही उनकी सबसे वही बातना है, जिसे नियति का परिणाम समझ कर उन्हें मेलना पडता है।

Jean Paul Sartre: 'What is Literature', Introduction, Page xii

ऐसा नहीं है, तो वह दाण नहीं है, वर्षोंकि बह-बाल का नितना ही छोटा सब क्यों न हो, उसमे मेरा बीना मालसापेक्ष बीना है। वह बिन्दू नही है, रेमा है:

रेखा परम्परा है और क्षण परम्परामुक्त होना चाहिए।" (प॰ 21)

स्तर पर स्वीकार विया है। ००

इस प्रकार, उमार के इस विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि 'अपने-अपने अजनवी' म उपन्यासकार अजय ने अस्तित्ववादी दर्शन ने पश्चिष्टय मे जीवन का सदलेयण विदल्लेयण प्रस्तुत किया है । इसम् अीपन्यासिव ऋजुता कम्, वैचारिक, मनोवैज्ञानिक और दार्शनिक प्रत्यय अधिक हैं। अन्नेय ने इस कृति के माध्यम से आधुनिकता की चनौती को संवेदना और भावना के बजाय विस्तान और दर्शन के

## अज्ञेय के उपन्यास

## मनोवैज्ञानिक संचैतना

तै। मूनत मानव-मन के आम्यन्तर के कथा-विल्यी हैं। अत इनके र यातो म अतिरिक्त आरसं को उपता को अस्वोक्षित और यायायं का अधि-गिया आप्रतिमितता है। इनका उद्देश उपन्यासो में न सो घटनाओं वे बाहुस्य रा निर्माण करना है, न बाह्य क्रिया-कलाचा का विवरण प्रस्तुत करना, अधियु जूनिन चरित्र की अन्तरदेखना के उद्धाटन और निक्रण को ही वे सार्थक -प्राप्ति हैं। इसका प्रमुख कारण यह है कि सदेव इनकी 'इबि व्यक्ति में रहीं हैं। उत्तरा कहना है कि 'कहानोकार (क्याकार) के उप में 'अज्ञय' की दृष्टिट प्रमुत्ति का अप्ति की स्वार्थ को से रहीं हैं। 'याय्य है कि बाह्य घटनाओं व बजाया वे स्वार्थ की आम्यन्ति स्वार्थ को स्वर्थ के स्वर्य के स्वर

भगोबेतानिक उपन्यास कहने ना अभिज्ञाय वैसे उपन्यासो से हैं, जो मूलत-मगोबिक्नेपण पर बाधुस हो। डॉ॰ देनराज उपाध्याय ने ऐसे उपन्यासो के स्वाम को परिभाषिन करते हुए लिखा है "मनोविज्ञान का अर्थ, जहाँ तक उपन्यास-कला का प्रका है, अनुमूति का विषयीगत तथा आस्प्रनित्ठ क्ष्म (Subjective aspect of experience) है। यदि किसी उपन्यास में घटना या बनुमुलि के बालानिक्ट क्ष्म की अभिज्यासित पाएमें वो हम उसे मनोवैज्ञानिक उपन्यास कहें। "" उन्हीं के दूमरे शत्यों में यूँ कह सकते हैं कि "पानो के मार्थो

<sup>1</sup> अनेव 'बारमनेपद' (प्रवम सम्करण) पू॰ 71

व व हिरी-साहित्य एक आधुनिक परिदृश्य पृ० 107
 'क्हीनीकार जैने द्र अभिज्ञान और उपसन्ध्य', पृ० 38

<sup>4</sup> रॉ॰ रेनरान ज्याच्याय लाखुनिक हि दी-वचा-साहित्य और मनीविशान (प्रयम सम्बद्धा), पु॰ 14

ने उत्यान-यतन को तथा भानसिक प्रत्रिया को विस्तृत रूप से पाठरो ने सामने रखना, मही उपन्यास मे मनोवैज्ञानिकता कहलाती है।"1

अतंव ने उपन्यास वस्तुनिस्ट न होतर आस्पनिस्ट या ध्याप्त अर्थ में स्वाह्मित्य हैं। उनमें पटनाओं का जोर नहीं र, सस्तिष्ट अनुपूर्ति और भावना के सम्प्रेयण ना प्रायान है। उनमें (सामाजिन) जीवन भी लखाई, जीहाई सर ध्याप्तता उत्तरी नहीं विकास, जितनो ध्यक्ति-चरित्र को अन्तर्यतना की सहुराई मितता है। साहित्यण विधाओं में पहराई तस्त्र का आवनन जहीं स्वतास करा प्रावनन जहीं स्वतास करा प्रावनन जहीं स्वतास करा प्रावनन जहीं स्वतास करा अपना मानिवास ना अस्त्रयीक एक होता है। अत्रव की आप्याप्तित होता की स्वतास की आप्राप्तित है। स्वतास की साहित्य की साहित्य की स्वतास की स्वतास नहीं के साथ होता है। कि अर्थ की मानिवास की आप्राप्तित है। इस्ता असिद्राप्त की प्राप्तित है। इस्ता असिद्राप्त यह नरहे नहीं है कि अर्थ के मानिवास जनते की स्वतास के अस्त्र मानिवास करा की स्वतास की साहित्य साहित्य स्वतास की साहित्य साहित्य स्वतास की साहित्य स्वतास की साहित्य साहित्य साहित्य स्वतास की साहित्य साहित्य स्वतास की साहित्य साहित्य साहित्य स्वतास की साहित्य साहित्

सत्तेय के उपन्यासो मी मनीवैज्ञानिन ता के सम्बन्ध मे प्राप्त सभी क्षात्रोधक एमसत हैं। क्या विचारण-आलोकक कार्य भी इस तथ्य से सहस्त हैं। आधुनित उपन्यास-साहित्य के मानिवानिक व्यवसा मनीविद्येतपारास्त्र प्रमाव को वे वार-सार विधारमक वीर पर स्वीतार करते हैं। उदाहरण के बतौर उनकी कुछ पत्तिया इच्टिंग हैं वार-सार विधारमक वीर पर स्वीतार करते हैं। उताहरण के बतौर उनकी कुछ पत्तिया इच्टिंग हैं। उदान निवारों ही व्यवस्त गान स्वीत उनकी उत्तर हैं। उदान निवारों ही व्यवस्त गान स्वीत अवस्ति प्रमाव उत्तरी मनीवानिक वार्य को प्रवृत्ति की व्यवस्त गानक और व्यवस्ति-विज्ञान की पहनताआ पर निवार मानिवार की स्वीत के स्वाप्त की स्वीत अवस्ति स्वाप्त हों। इसकी अवस्त्र के साथ अवित-मानम की समस्ति में बड़ी सहायता मिली, बल्किए निवारों के विद्यार पर विद्यार मिली, विकार प्रमाव विद्यार की व्यवस्त की साथ के भीतर होन वार्त वार्य की पहरात साथ वितार प्रमाव विद्यार स्वार की स्वार की स्वार होने वार्य की पहरात साथ विद्यार स्वार की भीतर होन वार्त वार्य की पहरात साथ विद्यार पर इन्तंत्र अवस्त स्वार की भीतर होन वार्त वार्य क्षात स्वार होने पर इन्तंत्र वार वार्य का स्वार की स्वार होने वार्त वार्य की पहरात साथ विद्यार प्रमाव विद्यार स्वार स्वार की स्वार होन वार्त वार्य की पहरात साथ विद्यार स्वार की स्वार होने वार्त वार्य की पहरात साथ विद्यार स्वार की स्वार होने वार्त वार्य की पहरात साथ विद्यार स्वार स्वर स्वार स्व

<sup>1</sup> डॉ॰ देवराज रचाध्याव वाध्विक हिदी-कवा साहित्य और सरीविज्ञान (प्रयम सन्तरण) पु॰ 14

भोनोलॉग') के उपन्यास इस दृष्टि के परिणाम है। और आधुनिक उपन्यास मे भृ<u>नितन संपर्य ना विश्लेषण विशिष्ट महत्त</u>्व रखता है।<sup>771</sup>

बान के उपन्यासकार के जिए बाह्य परिस्थित और घटना उतनी महत्त्वपूर्ण नहीं है, जितना स्वितः सन का बन्तवं पर्य, क्यों कि मानस स्वय ही एक परिस्थित हो गया है — तनावपूर्ण परिस्थित । बत्नेव के शब्दों में — "बाह्य परिस्थित से स्वयं — प्रान्त के स्वयं में स्वयं मानस क्यों कि स्वर्षित के स्वयं — प्रान्त के रिवर्षित के स्वयं — प्रान्त के स्वयं सदेव एक हताव को स्थित में रहता है बीर चहु तनाव ही संघर्ष हैं। क्यिन-मानस सनाम परिस्थित, इस विरोध का कोई वर्ष नही रहा, क्योंकि स्वत्य करता हो से प्राप्त हैं कि स्वर्ष नहीं रहा, क्योंकि स्वत्य करता हो एक परिस्थित, इस विरोध का कोई वर्ष नहीं रहा, क्योंकि स्वत्य करता हो एक परिस्थित हो प्राप्त हैं। इसी प्रकार बाह्य पटना का इतना महत्व नहीं रहा, क्योंकि जिस प्रकार सपर्य भीतर-ही-भीतर उपरता और निर्वाण्य होता है, उसी प्रकार भोतर-ही-भीतर घटना भी चटित होती रहनी है और रह सकता है।"

करार के इन उद्धरणों से स्पष्ट हो जाता है कि अज्ञेय का पूरा-का-पूरा जोर स्थापन के मन-सल्य और कासतेषां पर है। अनोविज्ञान का सम्बर्ध मानव-मन से हैं अर्थोन भानव-मन का अध्ययन करने वाला शास्त्र या विज्ञान मनेविज्ञान कहुन काला है। मानव-मन को अध्ययन करने वाला शास्त्र या विज्ञान मनेविज्ञान कहुन काला है। मानव-मन को तीन भागों में विभवत किया गया है: चैतन (Conscious), उपचेतन अध्यव अवकेतन (Pre or Sub-Conscious) तथा अधेवन मन (Unconscious mind)। आधुनिक मनोविज्ञान सामान्य मनुष्य का ही नहीं, प्रमुत् समामान्य मनुष्य का सामान्य मनुष्य का ही नहीं, प्रमुत् समामान्य मनुष्य को मानसिक कियाओं की असामान्यता का भी अध्ययन अस्तुत क्या है। सिवानव्य काव्य को आधुनिक मनोविज्ञान कार्यिक किया काला है। उसका मनोविज्ञान मनोविज्ञान कार्यक विकास के दिवस करने विभिन्न कार्यक के आधुनिक मनोविज्ञान कार्यक है। उसका मनोविज्ञान कार्यक विकास कार्यक के प्रमुत्य के रपना से लेकर सपनी तक का विक्तियण प्रस्तुत किया है। अज्ञेय ने अपनी सीमान्यां कर कार्यक्यन में अवनी सीमान्यां कर कार्यक्यन में अपनी सीमान्यां कर कार्यक्यन में अपनी सीमान्यां कर कार्यक्यन में अपनी सीमान्यां कर करने कार्यक्यन में अपनी सीमान्यां कर करने कार्यक्यन में अपनी सीमान्यां कर करने कार्यक्यन से अपनी सीमान्यां कर करने करने सामान्य सामान्य कार्यक कार्यक स्थापन में अपनी सीमान्यां कर करने सामान्य सामा

<sup>ो</sup> सर्वेष: हिन्दी-माहित्य एव आधुनिन परिदृश्य, पृ० 82-83

<sup>2</sup> अते य · हिन्दी-साहित्य : एक ब्रायुनिक परिदृश्य, प० Ⅲ

<sup>3.</sup> रस मन्दर्भ मे भी ब्हैं प्रमृत औड (C. E. M. Joad) ने एक स्पत पर निया है : 'Novelist should seek to record the inner life of thought and feelings.'

पायड के मनोविस्तेयणबाद वा अरपूर उपयोग विवा है। फिर भी, दनवे उपन्यामों में फायटीय मनोविस्तेयणबाद वहीं भी पेवन्द या जोड वी तरह नहीं लगता। वस्तुत अजेग एक ऐसे विस्त कसावार हैं, जो मनोविज्ञान वो, साहित्य वे रस में भोतवर एक प्रवार व रसायन वे रूप में प्रस्तुत वस्ते चतते हैं। यही प्रारण है नि इनरे जननासों में मनोवैज्ञानित सोवता वा, स्वभावते, आस्त्रीनक योग होता है।

अज्ञेय पर पायड, एडसर और युव रे बनोविज्ञान वा सिम्मलित प्रभाष सितात होता है। विस्तु य प्रभाव वहीं भी बारोपित, ओडे हुये या अनिरिक्त जोड की तरह नहीं सबते, अपितु मानसित सबेदना के रूप म एनागार होत्तर मन्प्रिया होते हैं। इसिए डॉ॰ नोग्ड वा यह अध्रिमत ब्रवधा मही और पुनित-मत प्रशीत होता है। कि किस के की एर-आव क्यानार हारा प्रायड हुड़ स्वकृतिक होता है नि 'किस प्रथा ।'

फायड में सिदिडों (Libido) अपना 'पाम-भावता' नो मानव-महित में मून में रामा-मोत पे रण म मुझीत निया है। मनुष्य नो प्रवृत्तियों, अधिकाधतमा हमी सिब्बिडों या 'फाम-भावना' नो बिन्दन अधना परिष्वत हिन्या-प्रतिनियामी की प्रीन्टर मात्र होनी है। कायड न अनुसार चेतन कर से अधिक सह्वपूर्ण होती है— अन्येत्रत और अधिक पत्र । अधिक को अधिक मन ने अवन प्रतिनियामी में ही मनुष्य का रहेंद्य अवस्थित होता है। इसितए चारियिन विस्तियन के निर्ण अपवेतन मन की परना नो अजानुत कर है दस्तिन्य आवश्यत सा होता है।

फायह ये दो शिष्यो — एटनर और युव ने हमने सिद्धान्त को सपोपिस और परिचर्दित कर, अपने हम से जिबमित किया। एटलर 'होन-आसना' को मतुष्य, पिनेवर कक्षों की मूल प्रपत्न शांकत मानता है। धौचव काल म जिन्न समान के कारण व्यक्ति को उच्छा दीमत होतो है, उसकी सित पूर्ति करने के सिपे बहु सतत मेक्सनीयी रहनों हैं।

युग 'श्रीवनेच्छा' नो मनुष्य को मुन बेरक खास्त पानता है। सनुष्य अपने अस्तित्व बोर बारम-प्रकासन के निय निरुत्तर प्रयत्नतील रहता है। साहित्य-सर्वन ना स्थान उन प्रयत्नों में बिगिष्ट है, क्योंकि साहित्य आस्पाम्त्रियिन री एक प्रमुख सायन है जोर बारामित्यकित जीननेच्छा का हो एक प्रतिक्ष है। पुण भी जवनेतन भन नो स्वोकार करता है। किन्तु व्यक्तिगत अवसेतन के साय हो साय मामुहिर यवनेतन को भी नह स्वोकार करता है।

<sup>1</sup> डॉ॰ नगैन्द्र निवार और विश्लेपच (प्रथम सस्करण), पु॰ 63

इस प्रकार, फायड, एडलर और यग—सीनो ने मन ने इस विभाजन की स्वीतार किया ने नात ग्रंप के त्रम क्षत्रोचन असत की नातिक (शीर हम्बिन्स्य) रन अत्यक्त

त मन मे । वह अपनी

समस्त इच्छाओं की पूर्ति करना चाहता है। लेकिन ऐसा सम्भव नहीं हो पाता। जिन इच्छाओं की पूर्ति व स्तविक जगत अथवा चेतन मन में नहीं हो पाती, वे

पूर्वत के लिए सचेट्ट रहती हैं। ध्यातध्य यह है कि ये दिमत वाननाएँ व्यक्ति के अव्देतन मन में अपने अनुकृष ग्रन्थिया (Complexes) का निर्माण करती है। ये ग्रन्थिया, बस्तुत वचवन से ही बनना प्रारम्भ हो जाती है। इसलिए बच्ची ना जीवन, जो बाहर से देखने पर अत्यन्त सरल और सीधा सादा लगता है, बत्यधिक जटिल और उलभा हुआ होता है। यही कारण है कि असामान्य व्यक्ति में मानसिक्ष अध्ययन के लिए उसके अयचेतन और अचेतन मन व गह्यर म प्रिंग्स उसनी आदिम मनोग्रियियो का अध्ययन 'Case history' वे द्वारा दरते है। इसका मूल कारण यह है जि व्यक्ति अपने वयस्क काल में अपने सैशय का ही विन सित रूप होता है। अत 'Case history' के द्वारा मूल गान्ययो ना नायन हो जाता है।

मानय मन की मुख ऐसी भी प्रवल इच्छाएँ होती है, जिनकी पूर्ति, सामाजिक-न अचेतन

पुत अघ-

ी बल्कि

मस्वार.

पान-मयोदा तथा सामाजिन रोति-नीति ने वाण्या ये दामत अथवा अतृप्त वास-नाएँ प्रत्यक्ष रूप से अपनी तृष्ति नहीं बरसी, विच देप परिवर्तन अपना एप रूप धारण वर वे अपनी पूनि वी सतत वेप्टा वरती हैं। सपनो के भाष्यम से मनुष्य ऐसी ही दमित बासनाओं वो पूर्ति और तृष्ति व रता है। इसे 'इच्छा-पूर्ति' पा निदान्त (Wish Fulfilment Theory) कहते हैं।

मापड ने 'निष्ठिं।' सब्द का प्रयोग अत्यन्त ब्यापक अर्थ में किया है। इसका म्पाप्ति विस्तार मनुष्य का सम्पूर्ण जीवन-तत्त है । कायड के अनुपार शिद्य आरम- रति में सुरानुभव की प्राप्ति करता है। बालकी का अग्रुठा चुसना भी एक प्रकार की आत्मरांत ही है। फायड ने 'ऑडियस काम्पलेक्स' (पुत्र का माँ के प्रति आक-

पंग) तथा 'इलेक्ट्रा कॉम्पलेक्स' (पुत्री का पिता वे प्रति आवर्षण) की कल्पना की है। एवाधिकार की भावना भी बच्चे वे मन मे प्रारम्भ से ही बाम बरती है। सिधु

मौ ना स्तन पन है रहना है, पिता या निसी ने भी द्वारा उसने काम में हस्तक्षेप करने पर रोने की किया द्वारा वह विरोधका भाव प्रदक्षित और व्यक्त करता है। कायड ने साहित्यक रचनाओं को विश्लेषित करते हुए, उनके मूल में भी रचना-कार की दमित वामनाओं के अस्तित्व की ही स्वीकार किया है। ये दमित वास-

नाएँ वन्यना तथा प्रतीव आदि नई छद्य रूपों में आत्म-प्रनादान व रती हैं। इससे यह सिद्ध हो जाता है कि व्यक्ति के चेतन मन की तुलना में अवचेतन और अचेतन मन अधिक महत्त्वपूर्ण है। अतः व्यक्तित्व का निर्धारण भी अवचेतन-अचेतन स्तर पर ही अधिव संगतिपूर्ण और विज्ञान-सम्मत होता और हो सकता है, नयाकि अवचेतन-अचेतन व्यक्तिस्व अस्यन्त जटिल, उलका हुआ और असा-

मान्य है। भायड, एडलर और युग के मनोविश्लेषणवाद ने आधुनिक साहित्य की बहुत हद तक प्रभावित किया । साहित्य के क्षेत्र में इसका प्रभाव बहुरा पडा: सर्जन और विवेचन दोनों ही दिप्टया से। मबसे बडी बात तो यह है वि मनी

- 1 सहज बोध बनाम बृद्धि-भन के विरुद्ध 'रक्त' का सहारा ।
- 2 नाम सम्बन्धों के क्षेत्र से--- 'सेक्स' की नधी परिभाषा, जो उसे न निरा शरीर-मध्वन्धी मानती है, न केवल सामाजिक बन्धन या वृत बल्कि एक 'गतिशील सम्पृत्रत भाव' (डाइनैमिक कम्युनिकेशन) 12

मनोविश्लेषणवादी उपन्यासकार (विद्योपत अज्ञेय) मानव-चरित्र का उद्-

घाटन वैयक्तिक स्तर पर करते हैं। चारित्रिक उद्घाटन के लिए वे व्यक्ति पात्री

- हिन्दी-साहित्य एक बाधुनिक परिदृश्य, प्∞ 78 79
- 2 डी॰ एव॰ सॉरेन्स ने बहा है-'मैन मस्ट बी सुत्रीम, बदरबाइज रिलेशनशिप इन फिलियल, देट इन, इट इन इनसेस्ट।

ने बाह्य नार्य-व्यापारों के सल में, अवनेतृत में दवी पढ़ी मृल प्रवृत्तियों ना विशेषण नरते हैं। ऐसे उपन्यासकार जीवन में सौन-सम्बन्धों और ग्रीन-साबों को हो सर्वाधिक महत्वपूर्ण मानते हैं। यही कारण है कि आत्म-सपम और आत्म-सम्बन्ध के अत्म प्रकाशन अपना आत्माधियानित पर अपना सम्पूर्ण वस देते हैं। प्रायड से बहुविय प्रमावित उपन्यासनार दी। एक जारिन्स के विवास के "मानवाओं के स्तम्यन और आत्म-सपम के हारा अन्त प्रवृत्तियों की हुन्दि, विमे समाव मौतता है, मानव-वाति के लिए अहितन हैं।" अन्नैय पर फायड के साथ ही आप डी अपूर्ण कारिन्स ना भी सीधा प्रभाव सक्षित होता है। यही कारण है नि वे अपने समर्थन म सर्वितन होता है। यही कारण है नि वे अपने समर्थन म सर्वितन होता है। यही

अतेय ने अपनी तीनो ही बोचन्याधिक कृतियो— 'शेखर प्रक जीवनी' (दो भाग), 'नदी के द्वीय' और 'अवने-अवने अजनवी' में मुनोबैज्ञानिक सचेतना का प्रयोग, विनी-न विश्वी क्य में अवश्य किया है। 'शेखर एक जीवनी' के प्रयम भाग न वथा-नावक शेखर के गीवत तथा उत्तरी विज्ञोरावस्था का मुनोबिश्तेयण प्रस्तुन विना गया है तथा दूसरे आग में स्थमक सैक्टरे मानिक सबये तथा जान्यिन्योश को दमारा गया है। इतम शेखर के जीवन निर्मायक तर्यो तथा सन् दिक्तम के विश्वीय परिद्रशो मन्ही-अकन अधिक है।

बरण मनुष्य अपने र्युग्य हो निस्कित स्थान्ति है। बचपा के निर्मान संस्तार और भाव हो बाद में — प्रीहाबस्या में उसने जीवन का सवाला नाते हैं। अन प्रावह तथा अन्य मनीविस्तेषणवादी विन्तव पीयवन्ता की प्रारम्भित अस्या के अध्यमन पर अधिकाधिय तल देते हैं। अनेव नी माण्या मी माणे पित्रकुल अध्यमन है। वे कहते हैं 'धियु सायद जिन्न समय एक आपाएति सामिपण अध्यम है। वे कहते हैं 'धियु सायद जिन्न समय एक आपाएति सामिपण अपने होनो है, तभी से वह एक असिट छाप प्रहण करने लगा है, जो उन्नो उत्तर हैं अल्डक परनाओं और बाद एक असिट छाप प्रहण करने लगा है, जो उन्नो प्रति हैं अल्डक परनाओं और बाद में होने अने अन्यत परिवर्त में भी होते हैं। यह छाप पर जाती है और परवी पहली है, व्यक्त परिवर्त में भी होते हैं। यह छाप पर जाती है और परवी पहली है, व्यक्त परिवर्त में भी होते हैं। यह छाप पर जाती है और परवी पहली है, व्यक्त परिवर्त में भी होते हैं। यह छाप पर जाती है और परवी पहली है, व्यक्त परिवर्त में भी होते हैं। यह छाप पर जाती है और परवी पहली है स्थान परविद्या में भी होते में परविद्या है। उन्हों से परविद्या है। अपने स्थान से मही अपने समस्त जाती स्थान स्थान है। स्थान से परविद्या से अपने माणे साम स्थान से प्रदूर की परविद्या है। अपने माणे हैं से 'धेल दे सनो-वर्त स्थान से माणे से परवाद स्थान से अस्य सा चुनाव मनोविस्तेषणवादियों ने मतननुनार हो

(3 वर्ष) है, विशेषा Melamu Klein (मलामिया बतेन) में, जिन्होंने Fritz (फिट्ज) ना अध्ययन विचा था ।" अ अज्ञेन ने इस तस्य नो स्वीवृति इस रास्त्रों में ने हैं : 'जीवनी (सेसर : एक जीवनी)' में पहले मान में कर अपने वात्मकाल में छोटी-छोटी घटनाओं पी भी जीच कर रहा है। बात्म्याल ना अध्ययन स्वय अपना नहत्व रखता है, लेबिन 'श्रीवनी' में यह अध्ययन साध्य नहीं है, वेचस उन मूश्रा को सोजने का साधन है, जो होते हैं प्रत्येण जीवन में, निम्मू जिन्हों देशने नी सवित खदा नहीं होती—चह तो तब मिनती है जब विश्वी एक पीवन से लेखने होता के प्रत्येण जीवन में, निम्मू जिन्हों देशने की सवित खदा बरे होती—चह तो तब मिनती है जब विश्वी एक खिलता है अब विश्वी होता हो खबित हो हुए स्वयूचन प्रत्येण में तिम्मता है के उपयानकार में मिनता है खबित हो सूरम इस्टा पन जाता है।" व्ययट है कि उपयानकार में मनीविज्ञान वा प्रयोग पानो वे चारितिक विस्तेषण हे जायन कर से विचा है, न कि साम्य है रूप में । इसरी बात यह है कि संसर (अधिन-मान) म माम्मय से उन्होंने मनुष्य के सामाम्य मनोविज्ञान के प्रस्तुतीवरण भी अवानत रूप से किया है।

गहुराई में चैठना चाहुता है, जीवन ने प्रदुता का प्रानिश्व प्रथम परमा चाहुता है हिया समस्याओं है अप्यादत्तस में उत्तरना चाहुता है, हिन्तु मही भी उर्वे समाधान और रिकान नहीं मिनता । फनस्वकर, प्रमा मानतित प्रानित्त किन प्रमा मानतित प्रानित किन प्रमा मानतित प्रानित किन प्रमा मानतित प्रानित किन प्रमा मानतित प्रानित किन प्रमा मानतित प्राप्त किन प्रमा मानतित प्राप्त किन प्रमा मानतित कार्यो के अध्य मानति की स्वस्थित किन प्रमा मानतित कार्यो के अध्य में अध्य के अध्य का प्रमा के अध्य के प्रमा के अध्य कि किन कि अध्य के प्रमा के अध्य कि अध्य कि अध्य के प्रमा के अध्य कि अध्य

दोंदर पी अवस्था ज्या-ज्यो थिकसित होती है, स्यो-स्यो जसनी वान-मुलम जिज्ञासा भी बढती जाती है। वह सामान्य वालनो से थिल्हुल भिन्न है, जिन्दी जिजीविया आरोपित सत्या ने नारण समाप्त हो जाती है। वह हर सत्य पी

> अयवायो नहिए कि सिक प्रनियमो को तथा

क्षेत्र देवराज उपाच्याय आधुनिक हिन्दी-कथा-साहित्य और मनोवितान, पुष्ठ 166-67

<sup>2</sup> शेखर एक जीवनी, प्रव्याव, धृमिका, पृव् 8

उनने जीवन-ध्यापी प्रभाव को क्या-क्षेत्र मे लाने का प्रयत्न किया है।'1

येजर स्वातन्य-चेतना के प्रति अत्यन्त जामक है। 'व्यक्ति-स्वातन्य' तो अपने अप मे आनन्दपूतक होता है। यह <u>बजेनाओं</u> की, सामाजिक नैति हता की तया आरोपित सत्यों की अपनाजी की पार वरना पाहता और करता भी है। अपनी अपनी अपनी त्या अपनी त्या आरोपित सत्यों की अपनी अपनी त्या अपनी त्या अपनी त्या अपनी कामना का परितामन वह निशी भी मून्य पर वरना पहनी है। इसते उसे मुख और तुरित की अनुभूति होती है और यही उसे काम्य है। वह अतिरक्त 'वीत्वता' वो विल्कुल नहीं भानता।

में हर ने अपने अनुभव के आघार पर यह सीखा और समका है कि अहत्या, मय और सेक्स-ये नीन यहती प्रेरणाएँ हैं, जो प्रत्येव मानव के जीवन का अनुशासन करती हैं। बस्तत यह 'समक्ष' संखर की न होकर (उपन्यासकार) असय की है। खर, 'समक' चाहे बोलर की हो या असेय की, उससे कोई फर्क नहीं पहता। किन्तु, है यह 'मनोविज्ञान' समियत । उपन्यासदार की यह मान्यता सर्वेषा मनोवैज्ञानिक प्रतील होती है कि उपर्युक्त 'तीनो दानितयो का इतना शीध उद्भाम जीवन की पहली पहली स्मृतियों मे उनवा विद्यमान होना यह जताता है कि ये इतनी महत्वपूर्ण है कि भानव उन्हें अपनी मानवता के साथ ही पाता है, बाद की परिस्थिति या व्यवहार से नहीं ।"2 ग्रेसर की ये प्रेरणाएँ नैसर्गित और जन्मजात हैं। इन तीनो भूल प्रेरणाओं के परिप्रेक्य म ही वह अपने जीवन की घटनाओं का प्रत्यक्षीकरण और प्रत्याह्नन करता है। शेकर मुनत बहुबादी है। यह बहु भाव प्रारंभ से ही उनके आस्यन्तर जीवन का स्वभाव और अग बन चुना है। बचपन में तीन वर्ष की अवस्था में वह लेटर-बोंक्म पर सवार है, मानो जैसे कोई सम्राट अपने विजयो घोडे पर वैठकर ममार की जलकार रहा हो । वह समार में एक लेटर-बॉक्स की ऊँवाई भर वड़ा होकर दुनियाँ वालो की शुद्रता पर हुँसता तया दूसरों का भवाक उडाता है। डाक्पि के मना हरने पर, प्रतिशोध के तौर पर वह उस डाकिए का पाँव कुचनते हुए भाग जाता है तथा अपने आपमे विजयोल्लास का अनुभव करता है। इन्ही सब क्रिया-नितायों के माध्यम से वह अपने अहं व उन्मद भाव की साधना करता है।

अह क बाद तव उसका साक्षात्वार गय से वहाँ होता है, जहाँ अजायवघर में फिरने वे कम म नकती बाघ को देखकर भाग सबा होता है फिर, 'वह टर

को देवराज उपाच्याय—आधुनिक हिंची-नया साहित्य और मनीवशाम,
 162

<sup>2</sup> क्टार एक जीवनी-अयम भाग, सरनरण 1966, पू॰ 49

उस समय दब गया, दिन्सु उसने विशु के मन में घर कर लिया। उस दिन के बाद उसे भयकर स्वप्न आने लगे, रात को नह चीरा-पील उठता। और कभी जागकर यदि पता कि कपरे में अपेरा है, तब तो वह व्यवकार एक नहीं, वसस्य वापों से सजीव हो उठता, एक-से-एक खूलार ' ' कालान्तर में उसने वपने वपने वपने वपने वपने के जाना कि 'इर डरने से होता है। वसरा की सब भ्यानक सद्युर्ध हैं, वैवन एक पास-कृप से भरा निर्वाव वास, जिससे बरना मूर्वता है। दे स आपार पर अब उसका ऐसा दूव विक्वास वक्त गया कि 'चब कभी कोई भयानक वस्तु देखी, तब बरो मत, उतका वास्तु वास करते , उतके भीरा भरी हुई पास-फूस निवातक रही बिला हो हो। 'उसकी इस निवावत पारणा ने उसे पूर्णत विवाही और साहसी बना दिवा है। 'इसकी इस निवावत वारणा ने उसे पूर्णत विवाही और साहसी बना दिवा है।

तीसरी स्मृति व प्रवृत्ति—उसमे अन्तर्निहित 'यौन-भाव' (सेक्स) से सम्बद्ध है। सिगमण्ड फायड वे यौन तथा आनन्दवादी सिद्धान्त (Libido-sex-Pleasure Principle) के अनुरूप ही उसने व्यक्तित्व का विकास होता है। सम्पूर्ण जीवन मे यौन भाव विभी न तिसी रूप मे व्याप्त अवस्य है। इसी भाव से सम्बद्ध एव उदभूत समस्याओ तथा मनोभावनाओ का सहलेएण-विक्लेपण अजीय ने अपने उपन्यास, विशेषकर दोलर एक जीवनी म निया है। शैकर जहाँ-नहीं भी किसी वाजित अथवा निर्णेधारमक दृश्य को देखता है, तरक्षण उसका मन यौन भाव (सेक्म) से आग्दोलित हो उठता है। यह मनोबैज्ञानिक सन्य है कि मनुष्य, विशेषकर बच्चे निषिद्ध अयय। वजेनाओ व प्रति अधिकाधिक मात्रा में जिज्ञासु व प्रवृत्त होते हैं। जिस मात्रा में निषेध अथवा वर्जनाएँ होती हैं, उसी अनुपात म बच्च के मन मे उस रहस्य की गहराई को अनावृत्त करने की सीव जलका भी जाप्रत होती है। शेंबर पर यह मनोवें शानिक सिद्धात धात-प्रतिचत लागू होता है। मध्यम वर्गीय परिवारों की भारत इसके (शेखर क) परिवार म भी यौन-सम्बन्धा की चर्चा निषिद्ध है। अत उसका यौन-भाग कृठित होकर 'ग्रमि' का रूप धारण कर लेता है। फिर बाद में चलकर वह अपनी इस योनगत कुण्ठा ना साक्षात्कार करता है, जो उसकी जीवन-यात्रा का एक अत्यन्त महत्त्व-पूर्ण आयाम है। इसके पूर्व भी कई बार कहा जा चुना है नि खेलर घोर अहुबादी है। बस्तुन उसका यौन भाव भी उसने अह-भाव का रूप लेकर व्यक्त होता है। एक और वह अपने सम्पर्क मे आने वाले समस्त पुरुषों से सम्मान की आकाशा करता है तो दूसरी ओर स्त्रियों से प्रणय का आदान चाहता है— प्रदान नहीं । उसकी मान्यता है . 'मुक्ते मूर्ति उतनी नहीं चाहिए, मुक्ते मूर्ति पूजक

<sup>।</sup> सेखर एक जीवनी---प्रश्नान, पृश्कार

चारिए। मुक्त कोई ऐसा उतना नहीं चाहिए, जिसकी ओर मैं देखूँ, मुक्तें वह चाहिए जो मेरी ओर देखें। यह नहीं कि मुझे आदर्श पूरुप नहीं चाहिए पर उन्हें में स्वय बना सकता हूँ । मुन्छे चाहिए बादर्श का उपासक, क्योकि वह मैं नहीं बना सकता । अपने लिए ईश्वर-रचना भेरे वस में है लेकिन भेरी ईश्वरता का पुजारी--वह नहीं (दोखर एव जीवनी, प्र० मा०, प० 144)। जिम निसी से भी उसना स्नेह अथना प्रणय-सम्बन्ध स्थापित होता है, उस पर शेखर मपूर्ण रूप से अपना आधिपत्य या वहें, एकाधिकार चाहता है। एकाधिकार भयना एकाधिपत्य की उसकी यह प्रवृत्ति भी मनोविज्ञान-समिथित है।

शेंबर ने यौन भाव (Sex) का विकास सीन विन्दुओं पर दिखाई पड़ता है: आस्मरति, समितियो रति तथा विषरीत लियोरति । उसमे आत्मरति मुख्य रूप से वहाँ विलाई पडती है, जहाँ भीतर से उसका 'आतम' पक्ष प्रवल होकर लोगो को अपनी ओर आकृष्ट कर अपनी पूजा करवाना चाहता है। उसकी समलिंगी रिन जाप्रत होती है - अपने में एवं वर्ष वहें सहपाठी मित्र कुमार के प्रति। हुमार से वह बहता है- "जूमार, बताओ, तुम मुक्ते अपने से बडे वयो नहीं सन्ते ? मुक्ते बयो लगता है कि तुम छोटे हो, और मैं जैसे तुम्हारा सरक्षर, पुष्हारा गाडियन (दैवीरक्षक) हु, श्रीर तुम मुक्त पर निर्मर करते ही ?" बाद में सेवर उस पर एकाबिपत्य स्थापित करना चाहता है जिसकी परिणति होती है-गारीरिक हाव-भाव, अग चेप्टा या चुम्बन आदि मे। यह महता है: 'हुमार, यदि तुम मेरे अतिरिक्त और विसी के हुए, तो मैं तुम्हारा गला घोट र्गा। (इतनाही नही) दीखर ने कुमार नो अपनी बोर खीचनर उसका मृंह चुन निया। लेक्निन साथ ही उसके मन म एक शका हुई — स्वर म यह भय भ्यों ? और उसे यह भी लगा, कि जो कुछ उसकी ओर से हैं, दूसरी ओर से बहु नहीं है, जैसे फील से उसना प्रतिविश्वमात्र, जिससे करपन है, लेकिन करपन जीवन का नही, माया का 1' 2

मेक्षर के हृदय में <u>विपरीत लिगीरति के भावों का</u> उद्रेक उन समस्त नारियो के सन्दर्भ म होता है, जो कोई उसके सम्पर्क में आती है। यह सब उसके भावो <sup>का</sup> अर्िक या व्यक्तिचार न होकर उसकी 'सहज वुद्धि' और 'सहज विकास' का स्वामावित्र परिणाम है। यही कारण है कि उसकी मीसेरी बहन-शशि मुन्दर, उग्मद तथा उम के व्यक्तित्व की पूरक प्रतीत होनी है।

<sup>। &#</sup>x27;सेंबर एक चोवनी, प्रयम माग, सस्करण 1966, पू॰ 201-202 2 वही, प<sub>° 203</sub>

अज्ञेय ने बोलर में काति अवया विद्रोह के उपनरण के रूप में 'विराइ-आपन प्रेम की सामध्ये' तथा 'एन तटस्य तारितक पृष्ण की समता' की विरोध उपादेव और सहित्य माना है। वेसक का यह विचार सर्वथा मुनोविज्ञान सम्मद है

कि वह सब कुछ लोकर भी समारको ललकारे और वासना ने उसे जगाया कि वह चोट का सामना करे, जो उसके हृदय को लग्नी है। "व

घोलर के व्यक्तित्व का विशास प्रेम, पूणा और वास्ता (जिले अमेव ने 'कन के बिकद एस का सहरार' कहा है)— तीन विवक्ष पर होता हुआ दिवाई परता है। असे पूणा और वास्ता जो वह आमरा कुछा उदक पिता, उसनी मी ताम सरकती, मागदा मानि और सबसे कर रहा दिवाई पर होता मानि क्षा होती है। श्रीस र विवक्ष आदि ने सन्तर्भ में अपित स्पादता से व्यक्त होती है। श्रीस र में अपूर्व से कर र दिवाई से काल होती है। श्रीस र में अपूर्व से कर र सि आदि ने सन्तर्भ में अपूर्व से काल होती है। इसना मून कारण यह है कि वस कपनी मानि को और से अपूर्वित सेह मानि काल होता है। इसना मून कारण यह है कि वस कपनी मानि को और से अपूर्व सेह मानि काल यार अस के डि. पहला को सि को है। कि वस वसनी मानि को काल कर से काल के साम मानि काल के सि क

 <sup>&#</sup>x27;शेखर एक जीवनी', प्रथम भाग, सस्करण 1966, प्. 29

<sup>2</sup> वही प॰ 31

<sup>3</sup> वही, पू**॰ 18**1

<sup>4</sup> वही, पूर्व 121

हो और, सामान्यता की बोर बाते हैं, और पिता की बोर आकृष्ट पुत्र, माता की भोर आहु एट क्या असामार कहीते हैं। पहली बेजी से मिल्के वीचेसारे वात आदमी, मामान्य हिन्यों, जिनमे नोई सास मुराई नहीं है, जो साधार कराम प्रसन्न और मन्तृष्ट है, जो जीते हैं, पहले हैं और मर जाते हैं, दूसरों में मिल्केंग प्रीक्षमावात सनक और कहि, देश और समार को बदल देने वाले सुनारक, कातिकारी, डाबू, जुआरों, पतित-मे-पतित मानवता के प्रेत अच्छे या बुरे, उनके लिए साधारणता गई। है, वे मुनग नहीं सनते, फट ही सनते हैं \* । बोबर साधारण नहीं या। और बहु अपने पिता का उपासक था। "अ बहुत्त नहीं बहु मूल मात है, जिसके आधार पर मेवर के व्यक्तिय ना विकास होता है।

मेंग और बाहना—जीवन के दो ऐसे निर्मायक तत्व है, जो व्यक्ति के विश्वाम सद्यावक सिद्ध होते हैं। वस्तुत जीवन—गाग के हो पायेय हैं, जिस्ता विश्वाम सद्यावक सिद्ध होते हैं। वस्तुत जीवन—गाग के हो पायेय हैं, जिस्ता विश्वाम प्रयोग येवर करता है। प्रारम में उसका प्रेम थीर वैपवितक है क्षित्व प्रयोग में सह प्रेम नेतित समस्या का रूप से नेता है। विवारक क्यावार स्वेत मय प्रत्यों के सन्दर्भ में 'सेक्स' की नयी परिनाया गढते हैं। से न तो इसे निरा पर्योर-सम्प्रापी मानते हैं और न नेवत सामाजिक स्वयन या बत, बहिन पुक्त प्रापी ('डाइनीमक क्यूनिनेयन') के रूप में प्रहण करते हैं।

भैन और वासना में आत्यिनिक नैकट्य होता है। पायड के Pleasure Pinterple के जनुसार, बिना बामना (श्वेषस) के प्रेम का अस्तित्व निराधार और निर्देश है। प्रत्येष प्रेम में किमी-म-निर्मी क्ला के बासना कर जात और अस्तित्व अवहर होना है। पर्यक्त किसे का सार्विक पेम नी सजा से अभिद्वित अपितु इसी मा उदाता देने में यह सिद्धान्त शन-

प्रतिगन सही प्रतीत होता है।

निर्मेही तीवने वाला छैसर बामना अपवा भीत-भावना (वेस्स) की छीर क्षिण का में मद्त हैं। विहोही होना उमरी जीवन-प्रणाली हैं, जो उसरी अपन बीत-भावना नी तृष्ति व पूर्णि में सहस्यक होती हैं। जही-नहीं उसरी ग्रीस-भारता बासिन होता हैं, वहाँ स्वकारतः जीर सहज रूप से वह निर्मेश व ग्रीस-भारता बासिन होता हैं, वहाँ स्वकारतः जीर सहज रूप से वह निर्मेश व रूप है। कि गुष्पानक सहु हैं कि बीर पहि जिस विसीन विवस्त कह विहोह सर में, क्षित स्थान सम्बद्ध में आहे वाली उसाम नारियो—चाहे बहु सरस्वती

शेकर एक जेल्बनो, प्रथम माम, सस्करण 1966, पू॰ 123-24

हो या शिवा, शारदा ही अथवा धाति, सबवे प्रति वह भीर मैत्रीपूर्ण आचरण करता है। उसकी सभी बहन सरस्वती उसके लिए पहले सरस्वती' से 'बहन' और फिर 'वहन' से 'सरस' बन जाती है। शैरार के मन मे सरस्वती के प्रति जो ऐक्य-भाव है, वह अत्यन्त उन्मद और तीव है। 'श्रोवर की लगता था कि जिम प्रकार जो यांछित है, प्रिय है और समक्रने और सहानुभूति व रने वाला है, उसका पुटजीभूत रूप सरस्वती है।" शिक्षर के मन में सरस्वती के प्रति अनुभृति की तीयी ऐन्द्रिक्ता का प्रवेग है, प्रत्यक्ष नहीं सो परोक्ष ही सही। एक दिन शेखर नै अपने दोना हाथा से बढे जोर से उसका (सरस्वती का) हाथ प्रवडवर प्रपती आंखो पर दवा लिया।"2-इससे उसे सुख की अनुभूति हुई, जो वास्तव म उसकी यौत-भावना (सेन्स) की ही परोक्ष और अवान्तर रूप से सत्तित है। शैंबर जहाँ शारदा की आंतें मूंदकर उनके सूचे केशो की सूंचता है, यहाँ भी प्रकारान्तर म उसवी दमित यौन-भावना की हो तुच्छि होती है। बान्ति के कण्ठ क स्पर्शमात्र से वह सन्दुप्ट हो जाता है। शेयर व जीवन को सवाधिक प्रभावित करने वाली है—सिशा वस्तुत यही वह विद्याप्ट वन्द्र बिन्दु है जिसक चहुँ ओर शैलर ना व्यक्तित्व अधिष्ठित व परिचालित होता है। इस तच्य की स्वीष्ट्रति वह इन घट्टी में करता है 'मेरा होना अनिवार्य रूप से तरहारे (श्रश्निके) होने को सेकर है।' सार्व रमें परिणीता पत्नी है और क्षेत्र की प्रथमी। दिवंत स वह शेलर

' घर बार छोडा. पति

जानिए लगने स्वय का

विसर्जन किया। 'सशि, तुम क्याही ?—— दोखर के<u>डस प्रक्त के</u> अत्तर मे वह महती हैं " में विवाहिता हु। अपना आप मेंने स्वेच्छा से दिया है, अपने ना, इह का सकला कर दिया है-आहति दे दी है। जो दे दिया है, मेरा नहीं है, उसकी और से में फूछ नही वह सकती, न कुछ स्वीकार ही नरसकती हूँ न प्रतिबाद कर सकती हैं, और- न कुछ दे सकती हैं। अपने की मिटा देने में मैंने कज्सी नहीं की -- खुने हाथ से दिया -होब कर दिया, और देख लिया कि सब जल गया है-धल हो गया है। पर, तममे मेरा वह जीवन है, जो मैं हें। - जो मेरा मैं है शेखर, तुम मुक्ते बहिन मां, भाई, बेटा, कुछ मत समक्रो, क्योंकि मैं-अब क्छनही हैं। एक छाया है--और अमुत्तं होकर में तुम्हारा अपना आप हैं जिसे न्तम नाम नही दोने।"व दाशि और शेखर के इस पारस्परिक प्रेम सम्बन्ध को

शिखर एक जीवनी, प्रथम भाग प० 143

<sup>2</sup> वही, पु॰ 147

<sup>3</sup> शेखर एक जीवनी भाग दो पुष्ठ 166

'इन्सेंस्ट वैरियर' के नाम से अभिहित किया जा सकता है। इन्सेंस्ट वैरियर' के कारण वासना का शमन कपर में दिलाई देता है किन्तु वह अवेतन में पहुँच जाती है और चेतन म वे दोनो भाई-बहन बने रहते हैं --- पवित्र रहते हैं, किन्त अनेतन मं उसनी वासना निरन्तर सध्यं करती रहती है। इसना परिणाम यह होता है कि दोनो मे से चैन किसी को नहीं मिलता। बह फायड का मनोविश्लेपण सिद्धात<sup>2</sup> है।

इस विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रेम और वासना ही वह मूल सदेदना और प्रेरणा है, जो शेव्हर के व्यक्तित्व को बा दोलित और परिचालित करती है। द्रप्टा ग्रेक्षर वाभी, भोदता बेखर के सम्बन्घ म यही अभिमत है कि 'पदि स्त्रिमा न होती, तो सायद यह जी नहीं सकता ।'8 कुलमिलाकर, ऐसा तगता है कि उपायासकार अञ्चय न 'शेखर एक जीवनी' भ शेखर के माध्यम से खाकि के बाल मनोविज्ञान से लेकर सामान्य —असामान्य मनोविज्ञान तक को रूप्यित करने ना प्रवास किय है। पूरे उपन्यास मे मनोविक्षानिकता कही भी आरोपित सपवा योपी हुई नही लगती, बल्कि चारित्रिक विरलेपण की चारता के भीवर से पारद रेला की तरह परिदर्शित होती है।

सिगमण्ड फायह ने मानव के अविनन अचेतन मन के अध्ययन के अम म मानवी कत्यना, स्मृति तथा स्वयन ना भी विश्वद विश्वेषणात्मक सध्ययन अस्तुत रिया है। क्रायडवादी क्याकार अज्ञेय ने भी शेखर एक जीवनी मे

- 1 (व) असेय-हिदी-साहित्य एक बाग्निक परिद्श्य पुष्ठ 79 (सॉरिस के उद्धरण हा अस्तिम पद)
  - (ख) डॉ॰ मक्खनसाल शर्मा-हिन्दी उपन्यास सिद्धा त शीर समीशा'. षुष्ठ 169
- 2 'An incestuous love strikes repression, to emotional and the sexual components are separated, and the only emotional component persist in consciousness, owing to its apparent de-sexualization. The original love is transferred to a new ferminine object which resembles the former, but the link between sexual emotion and genita sexuality is not re established "

(Psycho analytical Method and the Doctrine of Freue Vol I Dalbez, P 134

3 बसर एन जीवनी, प्रयम कात सस्वर्थ 1966 पृष्ठ 197

जनका (ब्ल्प्सा, स्मृति और <u>स्वत</u>्य का) <u>जामिक नियोजन किया है। मनोविक्ष</u> निकों में अनुसार मनुष्य, विवेषकर बच्चे सत्यना के माध्यम से अपने अववेतन व <u>इमित इच्छाओं की मून्ति के खानत्य के ज</u>मुम्ब करोते हैं। बलका नो एक प्रवृत्ति होती कपने <u>ब्याचों को मानिक्ष परित्त कि बज</u>ुम्ब कराते हैं। यह तह तह होती कि निजींब पदार्थों को भी वे सजीय-रूप में प्रश्न करते हैं। इसे मनोवेशानि प्रवृत्ति क्षेत्रों पर पाँचे की विवेष निकार के अनुकूत मना लेता है की वह से के ने पत्ती को नाव में रूप ये प्रमुक्त करता है। उसने अन्यर ये सर्भ किया बनाए पक्षांत्रिकारों निव्यत्त के ही परिणात हैं।

स्मृति का सन्यन्थ अतीत से होना है। कल्पना-जीवी व्यक्ति स्वभावत अतीत हो स्मृतियों का प्रत्याह्नान (Recall) वार-बार करता और करत खाह्या है। इससे उत्ते विजीव प्रकार के जानन्य-भाव की अनुभृति होती है। इससे प्रवादों में बहुत का सकता है कि स्पृतियों के सहारे, ख्यापक अधाँ में बहु अपने योग-भावना की सपूर्ति को प्रत्यान करता है। वेचर के साथ यह बात बहुत हव कक सापूर् श्रेति है। उससे मन में सरस्वतों के प्रति योग-भावनाओं का अकुत कर सापूर्ण होते है। उससे मन में सरस्वतों के प्रति योग-भावनाओं का अकुत कर स्मृति का सप्त के स्वाद कर स्वत्यान के स्वत

बरुपता कभी-कसार इतना वायवी और निराधार होती है कि उसका दिगियस्तार 'वियान्स्वम' (day-dream) तक हो जाता है। ऐसी स्थित में मनुष्य बेचन निरिक्त्य बस्मणाओं का महुन राडा करता है किनि ऐसा नहीं कहा जा सबसा कि वैसी करना आ येते दिया-बचनों का नोई आये नहीं होता से बबस्य होता है, बिन्नु व्यक्ति ने अवस्थित मन के दे प्रतीक मात्र हों होते हैं। कमी-कमी तो ये दिवा स्वार्य अपवास्ताद्वय करना जीवन-निर्माण और विकास

<sup>ा</sup> सेंसर एक जीवनी, प्र० भा०, सस्तरण 1966, पृ० 23

मे अयन्त सहायक भी सिद्ध होते हैं। येखर अत्यधिक कल्पना-जीवी है। प्रसार.
पटने (विहार) का है। श्रेखर नेते के सीत स्तम्भों के सहारे एक नाव बनाकर
गया ने गतरण करने के कम मे नल्पना-रत है कि 'वह उस मुद्द रेदों में जा रहा
है, जहीं गया जाती है, जहां बह समुद्र में मिल जाती है. जहीं स्वर्धास के सोने का
ट'ड्र है और जहां देखीं नीतिया में यूस जाने वाले बादकों से बने हुए सूत ने वस्त्र
पहने बातों राजक्रमा रहती हैं. "स्वेखर उसने पास जाएगा, और उससे कहेगा,
मैं सेवर हैं, मैं बचनों के देश से आया हूँ, जीर बह उसे विठा लेगों, और बहेगी,
में सुप्त अवाब हो—उस सिरिस के फूनों के महत्त में तुम रहीये और जो चाहे
करींगे"

पर शायद राजकन्या उसे नहीं देखेगी--वह बन्धनों के देश के मामूनी लडके से क्यो प्रिलंद क्यों ?

वहीं और भी तो सोग होंगे और भी कन्याएँ होगी, उस बाधाहीनता के देश में कोई भी क्यों राजकन्या के कम होगी?

रोक्षर ने अक्तिंबन्द कर ली \*।1

बगर उसकी इस दिवा-स्विप्तित करूपना का विश्लेषण करूँ तो स्पष्ट हो जाएगा कि वह बन्धनो से निकत वर मुक्ति का आफोसी और अपनेपी हैं। उसका अभिप्राय पह नहीं कि बहु पत्तायनवादी हैं। वस्तुत वह विद्रोही है—परस्पत के प्रति, सामाजिक जहका के प्रति और सबसे बदकर पन के चिरोधी भावों और बन्धनों के प्रति। बत समग्र रूप से वह स्वातन्त्र्य चेतना का अन्वेपी और प्रयोगता कहरता है।

नहीं कर महती, वर बुम्हारे इस एक-एस जीवन में कुछ नयापन ना सनती हूँ ।' या सिर्फ इतना ही वससे पूछती, 'बोट बहुत तो नहीं लग गयी ?'!

फायद के मतानुभार स्वान—निवार-वन्न सार्थक और साभिमाय होते हैं। मनुष्य को जो इच्छाएँ चिता मन में क्या नहीं हो पातीं, वे ही विमित और कृष्ठित होता हो जा कर वारण कर हनाती हो पातीं, वे ही विमित और कृष्ठित होता है। विभिन्न मिस्ट प्रकार अववेतन में ध्या प्रकार कर वारण कर हनाती हैं। माध्यम से व्यवन और पूर्व होती हैं। विभिन्न कियो के निविध्य कियो किया जाता है। भाग्यद ने स्वानो के विविध्य के व्यविदार प्रतास की मनोवृत्ति तथा विवार वारण की सामानी से समक्षा जा बनता है, व्योक्त सन्ते प्रतीम प्रति तथा विवार वारण की आसानी से समक्षा जा बनता है, व्योक्त सन्ते प्रतीम तथा किया के स्वानायण होते हैं। वीर हुमरे, मनोभावों के प्रतीमतार्थ । उपन्यतिक कार अर्थय निविध्य के स्वानायण होते हैं। वीर हुमरे, मनोभावों के प्रतीमतार्थ । उपन्यतिक कार अर्थय निविध्य के विविध्य के विध्य के विविध्य के विध्य के विध

<sup>1</sup> शबर एक जीवनी प्रथम भाग पृथ्द (110-1)1

वहीं सस्करच 966 पृ० 1₁1

"रात को शेखर ने एक स्वप्न देखा।

भरा जा रहा है "

एक विस्तीणं मरूस्थल । द्पहर की कडकडाती हुई घूप ।

पैनर एक केंट पर सवार उस मस्त्यन को चीरता हुआ भागा जा रहा है, मागा जा रहा है : सबेरे से, या कि पिछली रात से, वह बैसे भागा जा रहा है।

थीर उसने पोछ कोई जा रहा है। घोखर को नहीं मानूम कि कीन, लेकिन वह जानता है कि कोई अबका पोछा कर रहा है, और कभी वह मुझ्कर देखता है, वो पोछे बहुत से ऊँटों के पैरो ने उडी पुल उसे शिखती हैं "

वीसरा पहर। घूप कम नहीं हुई, और भी सीखी हो गई जान पड़वी है। और शेंखर भागवा जा रहा है, और पीछे यह 'कुछ' भी बढा आ रहा है।

एकाएक, सामने सेव के नृक्षी ने नाम, जिसके पारी और मिट्टी की ऊँची बाद सभी हुई है, जिसमें कही कही जिसे हैं, और कही-कही आयरिस जैसा गोर्दिभी है। सेखर ऊँट पर से उत्तर कर, बाट पार करके बाग में पुत्र जाता है।

वाग में वृक्ष फूलो से लदे हुए हैं। इतने अधिक लदे हैं कि सारी जमीन पर भी फूल बिछे हैं, और वह विलकुल सुभ्न हो रही है ''

मा पूर्व विश्व है, और यह विलङ्कत ग्रुभ हो रही है '' पेंबर पको सीस नेकर एक पेड के जीचे फूलो की ग्रीच्या पर लेटता है और सो पाता है ''

सन्धा। सारा आवास आरक्त हो गया है। प्रतिबिन्दित सासी से भूमि भी सारा जान पढ़ रही है, और सेव वे वृक्ष मानी जयसी मुताब के हो गए हैं—

मप्तेक पून पैद्या भुन्दर सालिम हो गया है… पैक्टर दक देंद्र है। खतरे का आतक उस पर फिर छा गया है। वह जानका है ने वस 'कुछ' ने बाग पैर सिया, और उसमे प्रदेश बरने भी ताक मे हे और दमने करों ने पैरो से उसी पुन पारो और छात्री हुई है, उससे सारा भाना।

पेतर उठार एन बोर नो भगता है, याग में ने निनस जाता है। रास्ता, महारी, गेतर पहता का रहा है। यह 'दुर्ल' पीछे रह गया है, लेरिन गेतर की बहुत बागे जाना है—बहुत बागे "निजी शोज में, यदारि वह नही जाता हि रिस बत्त की लोज"

मन्या पनी हो जाती है। घोषर अब भी बला जा रहाँ है। वह प्यामा है, पर पानी बही घोषता नहीं। हो, दूर बही जैसे ऋरने वा रब हो रहा है '' एक चट्टान के उत्पर चढकर श्लेखर आगे देखता है, और एकाएक रक जाता है।

सामने, नीचे छहराता हुआ एक पहाडी ऋरना वह रहा है, शुम्न, स्वच्छ, निर्मल ·

रोखर पुटने टेककर बैठता है, और हाथ टेक्कर उक्ककर सिरमीचे सटकाता है, जैसे बच्च पशु पानी पीने में सिए करते हैं। पर पानी बहुत नीचे है, और बहु उस एक पहेंचता नहीं...

जसके हाय पर सरस्वती का हाय है। वह भी जसके पास उसी तरह पुटते टैके वैठी है, यद्यपि अभी तक वहाँ नहीं थी और दोनो प्यासी आंखों से पानी की ओर देख रहे हैं ''

सेलर देलता है, पानी के मध्य मे प्रवाह से निशी प्रकार भी प्रभावित न होता हुआ, पतले से नाल पर एक अकेला फूल खबा है। बहुत बबा—लिपटी हुई-भी एक ही वटी छफेट पत्ती, जिसके बीचोधीय में एक वर्ष सीने-से वर्ण की एक वर्षी (19151) है।

और देखते-देखते एक दिन पांति उसके ऊपर छा आती है और वह जानता है कि यही बोजने यह लाया था, जिनके लिए नह साम रहा पा और वह जानित इतानी मजुर है कि शिखर को रोमाच हो आता है, यह दबाकर सरस्वती का हाम पकड़ नेता है!

यह जाग पढा ! "स्वप्न इतना सजीव, इतना ययार्थ था कि रोखर ने हाथ बडाया कि सरस्वती का हाथ पकड़े । बहु उसने नहीं पाया !"

रोखर के उपयुं बत इस स्थल का निहितायं थितन पैक्तियों से स्वय्ट हो जाता है। से खर के मन में अपनी बहन सरस्वती (बो उसे घड 'वरस' लाने साधि है। के प्रति जो दिन्ति काम बासना है, उसी नो स्वति-भूति वह स्थानों के साध्यम से करता और करना बासता है। उसा प्रकार उसके (सोवस के) ध्यानित्व की अनिति को समझने-कृतने में स्थल-मनोनित्वयेष्ण काफी सहायक सिद्ध होता है। अगर उसने सम्मो का नियोजन या विषय उपन्यासकार नहीं करता वी स्थात ते बर का बास्यन्तर चरित्र हतना उजानर न हो पता। स्वयन-मनो-मीनका के नारण, एक बोर, उसके अतीत और बरसेसन का उद्वाटन म-विषय होता है।

इस प्रकार, उत्पर के इस विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि उपत्यासकार ने 'शेलर: एक बीवनी' में एकाधिक प्रसनों और स्थलों में मनोवैज्ञानिक विशेषतः, फ्रायदीय भाग्यताक्षो का कथात्वन प्रयोग किया है । ये प्रयोग कारोपित न होकर सहजता के बावक प्रतीत होते हैं ।

बतेय के दूसरे उपन्यास 'नदी के द्वीप' मे भी मनीवैज्ञानिन सचेतना अत्यधिक महिलय और संक्रिय है। इसमें भी मूल रूप से फायड ने Pleasure Principle को ही औरन्यामिन अभिव्यक्ति मिली है। इसका एकमात्र कारण यह है कि योत-भाव ('सेक्म') ही वह विशिष्ट केन्द्र-विन्दू है, जिसके चतुर्दिश इसका कथानक बार्यातत होता है। दूसरे घट्टा मे यो वहा जा सकता है वि 'नदी वे दीप' की मूल समस्या यौत-भावना ('सेवस') है, जो कायडीय मनोविज्ञान की प्रमुख मान्यताओं पर आपृत है। प्रथम उपन्याम 'दोखर: एक जीवनी' मे भी थीन-मायना मी ही प्रधानता है, ज़िन्तु वहाँ वह 'शेखर' के चरित्रगत् निर्माण तथा विकास मी प्रेरक शक्ति के इप में प्रयुक्त है, जबकि 'नदी के द्वीप' में विवसित एयं पयस्य परित्र की मनीवृत्ति के रूप में इसका प्रयोग और विक्लेषण किया गया है, यह भी आपूर्तिक परिवेश के जटिल परिप्रेक्ष्य में । इसरी बात यह है कि 'शेखर एक जीवनी की अपेक्षा इस दूसरे उपन्यास में घटनाओं की शुन्यक्षा का चमन कम, पानों की मन स्वितियों का विश्लेषण और आक्नन अधिक है। इस उपन्यास मे मुख्य पात्र हैं चार मुबन, रेखा, गीरा और चन्द्रमाधव। इसमे सबने-सब, निसी-न किसी रूप मे, यौत-भावना ( सेवस') से प्रस्त और पीडित हैं । मूबन बैज्ञानिक होने के बावजूद अस्यन्त भावक, संवेदनशील, अत न लात्मक प्रकृति और रुचि का व्यक्ति है। मारी के प्रति उसके मन मे अत्यधिक सहज दुवेलता है। रेखा सुधिक्षित और सवेदनशील अधुनिका नारी है, जिसना अपने वैधानिक पति-हैंमें द्र के साथ सम्बन्ध विच्छेद हो चुका है। आत्यन्तिक रूप से वह यौन-भावना से पीडित है। प्रारम्भ म वह सूबन के प्रति प्रवृत्त और समर्पित होती है, फिर बाद में डॉ॰ रमेशचन्द्र के साथ अपना वैवाहिक सम्बन्ध स्थापित करती है। गौरा पहले मुक्त की शिष्या और पून आगे चलकर उसकी प्रेमिका की सक्ता ग्रहण कर लेती है। इस प्रकार, अतृत्व काम वासना अथवा भावना से उसना सम्पूर्ण व्यक्तित्व भाहत है। ठीक ऐसी ही स्थिति चन्द्रमाधव की भी है। यह अपनी विवाहिता पत्नी से दुराव पालता है तथा रेखा और गौरा से अपनी अतुप्त बासना अथवा काम-भावना नी परितुष्टि ने लिए निरन्तर प्रयास भवता है। अत इस विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि इस चपन्यास में सर्वत्र भौन भाव (सेक्स) तथा उससे उदमूत रुग्ग कुण्ठाओं, जटिल सबेदनायी तथा दर्द नी बादूल अनुभूतिया एव मन स्पितियो को समग्रत विश्लेपित किया गया है। इसके लिए अक्षेप को नये शिल्प की तलाश भी काफी करनी पढी है। यही कारण है कि प्रस्तुत औपन्यामिक रुति में उन्होंने अपने 'कथ्य' को सनोवैज्ञानिकता से तरास कर समे शिल्पों के सुनहरे आवरण मे प्रस्तुत किया है। अत विवेच्य उपन्यास के प्रायोगिक शिल्प का भी रस दिल्लूल अकेला और अतस है।

'धपरो-धपने समनवी' मे मगीविस्तेषणवाद का अयोग अत्यन्त मुझ्म कप मे विमा गया है। इसमें पाओ अपवा चरिकों के आम्मन्तर मन ना विस्तेषण अत्यन्त बारीकों से विमा गया है। पात्रों को महिम्सतियों और उनके मानिक तनावों के विस्ताय को कहारे ही इसकी रायु क्या आगे की ओर रॅगतो चसती है। तैलमा के मन मे स्थित जीवन के अति एक सहज कक, निरासा, कुण्डा और अध्याद के भावों को मनोविस्तेपित क्या गया है और ठीक उसी के समानान्तर योक की हीन-मावना, पुण्डा, समास और भाविषक कात्र को भी सम्प्रीपत करने का प्रयान विचा गया है। इस उपन्यास से चरिज-विस्तेपल के भीतर से मनोवैज्ञा-निक्ता छल्छ ना आती है, न कि मनोविज्ञान के पुण्डा सिद्धान्ती क आतोंक मे पात्रों का सीन-निक्षण या जनका गढ़न किया गया है।

स्पष्ट है कि अनेय ने अपने उपन्यासों से कही भी मनोविज्ञान को आरोपित मही क्या है, बल्कि चारित्रिक निर्माण की प्रक्रिया के सहारे मनोवैज्ञानिक उप-पत्तिया स्वय उद्मुत होती चली हैं। इनने उपन्यासी का 'बस्तु'-तत्व, चूंकि मानवी भावनाओं, संवेदनाओं और तत्वों से सरिलप्ट है, अत कपन प्रणानी (शिल्प) मे भी मनोवैज्ञानिक प्रयोगशीलता स्वाभाविक तौर पर जभरकर प्रत्यक्ष होती है। इसरी बात यह है कि अशेय ने व्यक्ति पात्रों का चयन, समाज से विश्वानित एक इकाई के रूप में किया है। अत उनने सम्पूर्ण उपन्यास व्यक्ति-बादी जीवन-दर्शन के प्रस्तोता और व्यञ्जक बन गए हैं। यहाँ एक बात और भी विशेष रूप से क्यानीय यह है कि इनके उपन्यासों में मानूब-मन की जिन मूल-मृत्तिया (Instincts) का आकलन किया गया है, वे मूल प्रवृत्तिया एक व्यक्ति क होने के साथ ही हमारी-आपकी और सबकी होती है। अत ये व्यक्ति जलग अलग इकाई होते हुए भी अपने आप में समध्टि ने बाचक होते हैं। यही कारण है कि अज्ञय व्यक्ति (-मन) की आन्तरिक सीढियो के सहारे समाज की गहराई में पढ़ते हैं और फिर उसका सही-सही चित्र प्रस्तुत करते हैं। यही कारण है कि इनवे उपन्यासो में कुछ भी ऐसा नहीं है, जो मनोविज्ञान-गमित, अत सार्यक न हो। इस प्रकार, इनके उपन्यासो की मनोवैज्ञानिक सबेतना अत्यिक संघरत, सहिलच्ट, सकिय और सार्थेक् ठहरती है।

# अज्ञेय के उपन्यास

#### शिल्प-संघान

अजैय के समस्त उपन्थास प्रायोगिक अन्वेषण के सर्जनात्मक परिणाम है। इनके औपन्यासिक प्रयोग, <u>भा</u>व ('वस्तु') और शिट्प (उपस्थापन, शैली या विधि) दोनो ही दृष्टियो से परस्परा-मुक्त और सही अर्थी मे आधुनिक हैं। इनका बीप-वासिक प्रच्य क्यात्मक स्थूलता के विरुद्ध सूरुम भाव-चेतना का विद्रीह है। बत मुक्स भाव के निक्रपण के लिए इन्होंने लदनुरूप नये शिल्पों का समान किया है। अत. इनक शिल्प 'कस्तु' के पूरक सवा इनकी भावारमक चेतना, शिल्प की आधार रेला के रूप मे प्रयुक्त हैं। वस्तुत अशेय के औपन्यासिक शिल्प व्याय-विग्याम के रूप मे व्यस्त हैं। इनके उपन्यासों का प्रतिपाद्य मुख्यत व्यक्ति-वरिप्र की बारी कियो का उद्घाटन और निरुपण करना है। स्वभावत इनकी उपस्था-पनिविधि म भी तदमुकूल सूक्ष्मता (और जटिलता) परिलक्षित होती है। इनके शीरन्यातिक शिल्प-समान के सम्बन्ध मे प्रायः सभी शीर्षस्य-आलीचक एकमत हैं। बाँ॰ रामस्वरूप चतुर्वेदी ने ('हिन्दी नवसेखन', पृ॰ 101 पर) लिखा है ' ''<u>घोखर</u>' में हिन्दी-उपन्यास की सर्वया नवीन सम्भावनाओं को छुआ। उपन्यास के भाव-बोध तया शिल्प दोनो ही दृष्टियो से इस कृति ने पाठको तथा समीक्षको मै एक नई वेतना का सचरण किया है। समाज की विभिन्न भाव-भूमियों से सम्पक्ति रोजर का व्यक्तित्व तथा उसकी एकान्त वेदना मानी चेतन तथा अदंचितन मन ने विनास का आस्थान है। एक स्रोर सत्तेय ने सामान्यत अस्पृत्रय माने जाने बाले कया-सूत्रों को प्रहण विधा और दूसरी ओर उपन्यास के जिल्प की अत्यन्त चन्तुवत रूप दिया। इसके अतिरिक्त 'शेखर' की आया भी अपने-आप मे एक ज्यतिक है। भाषा का इतना परिष्कृत तथा अयं-अवण रूप हिन्दी मे इसने पूर्व पायद ही देखा गया हो।"

भनेय एक ऐसे विधिन्द कथाकार हैं, जिन्होंने हिन्दी-उपन्यास को आधुनिक संवेदनाओं से सर्काशित कर, गई बेदना और व्यवसाओं अनुप्राणित कर दसे विकास के राज- मार्ग के का पहुँचने का प्रयास किया है। उसका कहना है नि 'आस्यान साहित्य को हमने साले कहावा है, लेकिन मूक्तत्या दित्य की दिवा हैं।' एक और तो ये श्रीपन्यासिल दुष्टिकोण ने नवापन पर जोर देते हैं तथा उसे ही आधुनिन उरम्यास ना प्रतिमान । तर योधिन करते हैं और दूसरी श्रीर प्रतिमान । नम्यता में सपान पर अपना पूर्ण अवधान हेते हैं। इसमे न तो कही कोई असना भाविनता है और न हो कोई विरामासा, क्योपि क्या अवधान सह में अनुसून ही अभिव्यन्त्रना को प्रोसी था उपस्थापन-विश्व भी कियास होती है। रचना का प्रतिपादन जहाँ परस्थरा-मुक्त होगा, वहाँ उसकी प्रतिपादन-वीली से भी परिवर्तन अवस्यापनावी है। रचने इस स्विन्ता न तहाँ उसकी प्रतिपादन की से भी परिवर्तन अवस्यापनावी है। उसके हुस्त स्वीनन्तन प्रतिपादन के साथ तक्वा नक्वा क्या का यह कहना विरुद्ध कही है हि "प्रतिकृत करता रहेस"—"with each new subject "the true artist will vary his method." 'डीक इससे मितता-सुनत ता तिस्तीय का है। उसके सवातुस्वार, प्रतिकृत करता हैं: ' Every प्रतिकृत करता है': ' Every प्रतिकृत करता है': ' Every प्रतिकृत का ता को ता को स्वीन करता है': ' Every प्रतिकृत करता है': ' Every प्रतिकृत करता है':

अप्रेस के समस्त उपन्यास भाव, वस्तु या विषय और सिल्ए—दोना है। वृद्धियों से प्रायोगिक नुष्यता से सम्प्रण है। विल्क, सच को यह है कि अरायुः
निक्त हिन्दी-उपन्यास ने 'पीलर एक जीवनी' ने माध्यम से नुष्टे पढ़ प्रा अन्येपण किया है। इस प्रकार, अक्षय ने 'पीयर एक वीवनी' ने माध्यम से आयुनिक हिन्दी-उपन्यास के प्रायोगिक विल्य का प्रयत्न दिया, जिसवा अधिका पिक विवास हुना, जनके 'नदी के द्वीव' में। स्पष्ट है कि संहित्त प्रयोग का प्रवर्तन और उसने सोच्छ का चरम विवास—दोना ही अरीव के क्षमिक उपन्यासा में तिहित है।

शिरूप-विधान के समस्त उपन रणों ने सन्दर्भ में इनने उपन्यासो का अध्ययन, श्रीपन्यासिन तस्त्रो का विवेधन-विश्लेषण म रता अधिन उपित होगा । मधानन, श्रील निक्षण, (मरिक-विश्वण), मधोजनयन, सातावरण (परिवेषा) और भाया श्रीती आदि औपन्यासिक तस्त्रो के परिजेक्य में अब बज्जेय के उपन्यासी का हम अधिक अध्ययन करेंगे।

सतीय के उपन्यासी का क्यानक न तो (मिमज्द-मरम्परा के क्याकारों भी भौति) स्पन होता है, न सीधा या सपाट हो। बल्नि सच तो यह है कि इनोर्ट क्याननों में एक विशेष प्रकार का बान्तरिक वावर्षने-अस्थायती होता है। उनके क्यानक ओड ने आवार में बनते हैं किन्तु होते नहीं। इस दृष्टि से

<sup>।</sup> हिन्दी-साहित्य एक बायुनिक परिदृश्य, पृष्ठ 79

नएक जीवनी' का माम बढ़ी आसानी से खढ़त निया जा सकता है। आन्तरिक् आवर्त्तन-प्रत्यावर्शन का सबसे बडा और मुख्य कारण यह है कि अपनी औपन्या-जनगणनावानाम क्यार व्यवस्थान । विक क्यान्यस्तु में कही गीं इन्होंने बाह्य जिया-क्लाप को प्रथम नहीं दिया है, आपनु सदेव दनकी 'क्षांच व्यक्ति में रही हैं।' बत व्यक्तियन के व्यक्तित-अवेतन के परतों को अनावृत्त कर, सुदेवीय (Microscope) से देखना और पुन: उसका सुजनात्मक बोहिक विश्लेषण करना उपन्यासकार अशेषको अधिक प्रिय है। दूसरी बात, जो बिल्कुल साफ है, वह यह कि अभिधातमक अर्थ मे, उनके उपन्यासी में सपाट सामाजिकता की सलाश करना ध्ययं है, क्यों कि व्यक्ति की अन्तद्वेतना की गहराई मे प्रविष्ट करने वाली उनकी दृष्टि सुक्त और पैनी है। यह उनकी प्रातिभ तीवता का प्रमाण है। इस दृष्टि से, उनके उपन्यासों से सीधे सामाजिकता की माग या अपेक्षा करना शक्त होगा। स्वय जनका वहना है कि ' उपन्यास अनिवार्य-तया पूरे समाज का चित्र हो, यह भाँग बिलकुल गसत है। उपन्यास की परिभाषा के बारे में यह आत्मा साहित्य के सामाजिक तत्व की गश्रत समसाने का परिणाम है। कह लीजिए, छिछली या विष्टत प्रगतिवादिता का परिणाम है।" स्पष्ट है कि इनका अमीरट अपने उपन्यासों में न तो सामाजिक कोलाहली और हुलचली मो प्रतिष्वनित करना है और न ही खासा सामाजिकता की आकलित करना ही। बल्कि स्यूल सामाजिकता के विषरीत, व्यक्ति मन की आन्तरिक पुरिययों को उन्होंने केन्द्रीम विषय के रूप मे गृहीत कर, विश्लेषित करने का उपक्रम किया है। अतः उनके उपन्यासी के कथानक व्यक्ति-स्तोदिस्तेषण पर आधृत है। इसका सबसे बढा कारण है चारितित निरूपण की प्रधानता का होना। औपन्यासिक रवना मे जब चारित्रिक निरूपण का प्राधान्य होता है, तब कथानक सीधा और सपाट न हीकर बिकल और धुमावदार ही जाता है, बयोकि मुख्य रूप से यह व्याटि-वरित्र के अन्तर्वक्ष से सम्बद्ध होता है और व्याप्टि के अन्तर्वक्ष में ऋजुता न होकर अधिकासत्त्रया बकता और जटिलता ही द्वोती है। यही कारण है कि अज्ञेय के सभी-रे-सभी बीपन्यासिक कथानक जटिल और व्यञ्जना-प्रधान है। दूसरी बात यह है कि इनके विसी भी उपन्यास मे न तो सुनियोजित बस्तु-विधान मिलता है और न ट्रेडमार्क नैसी कोई एक रूपता अपना एक्तानता ही। 'दीतर: एक जीदनी' की क्याबस्तु का आर अपना अलग आनार-अकार और झैल्पिय रग है तो नदी ने द्वीध' का अलग और 'अपने अपने अवनवी' ना इस सबसे पूमन स्थान रक्षता है। इसका मूल कारण यह है कि अमेग ने निशे परस्परित सोन ना अनु सरण न कर, व्याध्य-मानस के टेवे-मेड़े मेड़ी पर सनकर अपने 'कस्य' ने तस्य तक

पहुँचने न न साध्य प्रयास निया है। इससे स्पष्ट हो जाता है कि इनके कमानकों में भी एरपरा-मुक्ता और अध्येष्णीलाता के प्रांत्वच्य तत्वों का हो आपित्रच अभी एरपरा-मुक्ता और अध्येष्णीलाता के प्रांत्वच्य को राज्य होने होने तर करते हो है। इस इन्दिर से भी वे आपुणिकता नो चुनौतों को स्वीकार करते इस्टियत होते हैं। बस्तुत. उनने औरवासिक बस्तु-विधान (वधान) के विवेचन सही गाने में तब तक लायन नहीं होगा, जब तक एक एक कर कमरा. उन्हों से समस्त उपन्यामों का जम्यवान और विवेचन अस्तुतन किया जाय। इस इन्टिस से अब इस उनके उपन्यासों के कथानकों का विवेचन क्षमत्तु तम्मत एक एक हों।

### (1) शेखर: एक जीवनी

यह रोजर नामक एक व्यक्ति विशेष का जीवनी-मुसक उपन्यास है। इसका मत-सब यह है कि व्यक्ति-नामक सेवर की जीवनी पर इस उपन्यास का कथानक आधृत है किन्दु च्याक्त्य यहाँ यह है कि जीवनी में मुक्त अभिभामूलक हिन-क्तारमकता होती है, जबकि इस उपन्यास में 'बस्तु' की अभिभा न होकर स्वच्याना की क्षित्रता और ममुलता ही अधिक है। 'जीवनी' से बास्तविक विवरणों की प्रधानता होती है, किन्तु इस कृति से वास्तविक विवरण की गही, व्यक्ति (मानव) मन में प्रस्था, आयो, अनुष्ठीवंशी और वादेनताओं की कल्पना-प्रधान सरिष्ठव्य अभिध्यञ्चन ने की बे कीश्वल से विन्यस्त किया गया है। वर्ष इसकी औपन्या-सकता सर्वया सरक्षित और क्वयक्ति है।

शेखर एक जीवनी, प्रथम भाग, सस्करण 1966, प्. 7

<sup>2</sup> वही, पु॰ 11

है। किन्नु, अन्नेय को प्रातिध-चातुरी ने इसका उपस्वापन इम कीशत के साथ किया है कि एक-एक भाग का अपना स्ववन्त्र और अत्यन अस्तित्व भी सुरक्षित और पूर्ण है। इस प्रकार, परस्यर ये एक-दूसरे के अनुक्रम और आफित होने के वावजूद आस-निर्मर हैं। हिन्दी-उप<u>्रवास-साहित्य से इस प्रकार का सबसे पह</u>ना और प्रपन्न प्रयोग किया अन्नेय ने। इस दृष्टि से '<u>लेखर: एक</u> जीवनी' का वस्तु-विन्सास पुरम्परा से कटा हुआ, अतः प्रयोगवील प्रतीत होता है।

निवेष्य उपन्यास ना वयानक सीया और सपाट न होकर सहिलाल और प्रतिस अधिक है। इसका सबसे बड़ा कारण यह है कि इयमे एकाधिक वया सुत्री की प्रतिस किया गया है, जिनका विकास स्वतान क्य में होता है। वे समस्य क्या-पुत्र समवेद क्य में इसी मुख्य क्यावस्त्र को आगे वडाने में सदम होते हैं। इसका अयं यह नहीं है कि इसके क्यानक में किशी प्रकार ना जोड है। विकास वर्ष यह नहीं है कि इसके क्यानक में न सी किसी प्रकार का पूर्व-विकास के अधिक स्वतान है और न किसी प्रकार का पूर्व-विकास के साथ होते हैं। इसके स्वतान के साथ का स्वतान के साथ के साथ से कारण इसमें विवस्तेपण की साथ क्यावस्त्र है। अत इस क्यानक भी 'विक्रवेषणों के सीलेक्यमुक्क क्यानक की साथ से अभिदित कर सकती है। सिक सोने-सारे विक्रयेपण औरमाशिक नायक वेखर के चरित्र को उजागर करने तारे हैं। इसके साथ की साथ से अभिदित कर सकती हैं। सिक सोने-सारे विक्रयेपण औरमाशिक नायक वेखर के चरित्र को उजागर करने तारे हैं। इसकिए कुल मिलाकर इसका नाम हम 'वरित्र मुलक क्यानक' भी दे सकते हैं।

प्रस्तुत उपन्यास का कथानक क्षांकी के लिए प्रतिक्षारत-येलर हो प्रमास्थित प्रदूष्णपत है। समूर्ण कथा का आयोजन और विन्यास उसी के जीवन-वर्षित के विक्तेयण के तिए किया गया है। सारे-के-सारे वार्य-व्यापार उसी के चरित्र है विक्तेयण के तिए किया गया है। सारे-के-सारे वार्य-व्यापार उसी के चरित्र है कि इम उपन्यास के कथानक में म तो किसी प्रवार नो ठोस स्वूलता है और म हिसी प्रवार नो किस्सामोई, बहिल बस्तु रिचित विन्कुल इससे मिन्त है। अत्रेय का अभीर कथा को रक्यर को तरह ब्याकर विन्यस्त करता नहीं है, अधित अपने कथा का भीरत कथा को रक्यर को तरह ब्याकर विन्यस्त करता नहीं है, अधित अपने कथा का भीरत कथा को रक्यर को तरह ब्याकर विन्यस्त करता नहीं है, अधित अपने कथा को प्रतिक्रत को क्षानक निर्माल कर विकार का स्वार क्षान मार है। यह प्रमुत्ति मात्र जनकी हो नहीं वरन बाधुनिकस्ता से चरित्र के प्राप्त समस्त उपन्यासो में भी है। इसको विवीधन कर से हुए उन्होंने विका है: "आरस्म में नृतात मं एक नायक होता था, जिस पर या जिसके हारा धरनाएँ परित होती भी भी किन उपन्यसस्य रही से निरन्य बढ़ता हुआ नायक के व्यक्तियत और चरित्र होते भी प्राप्त स्वीय कर से व्यक्तियत और चरित्र होते भी प्राप्त का स्वार स्वीय कर से व्यक्तियत और चरित्र होते भी प्राप्त स्वार स्वीय कर से व्यक्तियत और चरित्र होते भी प्राप्त स्वार से चरित्र-वायव व्यक्ति-प्रवार (टाइर) न होकर कयानक सीघा या सपाटन होकर स्प्रिंग नी सरह घुमावदार है, जिसमे नभी सकीचन होता है तो नभी प्रसार।

इस बात की कई बार आवृत्ति हो चुकी है कि 'दोखर • एक जीवनी' मे घनी-भत बेदना की वेवल एक रात में देखे हुए vision को शब्दबद्ध करने का प्रयत्न' किया गया है। शेखर अपनी 'जीवन-यात्रा के खन्तिम पहाव'-फांसी की छाया में अपने जीवन ने अतीत का प्रत्यावलीनन अथवा प्रत्याह्वान करता है। ऐसी स्थिति मे उसके अपने विगत-जीवन के सारे-वे-सारे प्रमुख चित्र उसके मानस-पटल पर उभर आते हैं। इन वित्रों को वह कोई कृतिम तारतम्य नहीं देता, बत्कि स्वाभाविक रूप मे जन्हे अनुभूत करता है, वस्तुत असकी अनुभूतियाँ गणित की समानातर रेखा की तरह सीधी-पपाट या ऋजु न होकर 'ग्रीफक' उतार-चढाव की तरह दिन प्रतीत होती हैं। इसलिए परम्परित उपन्यासी की तरह इस उपन्यास के कथानक में आरम्भ, विकास और चरमविन्दु की तलाश करना सर्वधा ध्यमं होना। बौपन्यासिक कथानक जब आरम्भ, विकास और चरमबिन्दु की विद्या से बढता चलता है, तब उसमे अभिषारमक वर्णन की प्रधानता होती हैं, किन्तु 'दोखर' म अभिधारमक वर्णन की जगह 'ब्युंजना के सकेत' का आधिक्य मिलता है। साथ ही 'मानसिनता' प्रधान होने के कारण उपन्यासकार ने सब ('टेकनीक') के बतौर 'प्रत्यक् दर्शन प्रणाली' (पलैश-बैक स्टाइल) को अधिकादा-सया गृहीत निया है।

'शेलर एक जीवनी' मे कथा की व्यापकता न होकर सक्लिप्टात्मकता और कसाबद अधिक है। इससे इसके क्यात्मक तत्त्व अववा उपन्यासत्व पर नि जित भी सदेह करना अनुवित होगा। भेरे इस कथन की पृष्टि शेखर के इस वाक्य से आसानी से ही जाती है, जहाँ वह कहता है "मुक्ते जान पढता है, मेरे जीवन की जो भी धटना मेरे सामने आती है वह मेरी है, मौलिक है, अपने मे सम्पूर्ण एक कहानी और मेरा सारा जीवन विद्या उपन्यास ।"2 यह बात और है कि उन घटनाओं मे सारतस्य का अभाव<sup>3</sup> है। बस्तुन, तारतस्य के इस अभाव में ही 'दोखर एक

(कमश पेज 103)

<sup>1 &#</sup>x27;शैक्षर एक जीवनी' प्र० भाग, संस्करण 1966 प० 7

वही, पु॰ 122

<sup>3</sup> इस मन्दाध में शेखर को कहना ठीक ही है कि जैसे मोतियों की माना दुट गई हो, और विखरे मोतियों नो फिर एन बेतरतीन लडी म पिरो दिया जाय उसी सरह मेरी स्मृतियों की तस्तीव उलझ सी गई है।"

<sup>-- &#</sup>x27;शखर "एव' जीवनी' प्र० भा०, पृ० 22 पन इसी बात को वह यनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के सहवे में जैसे लगेट कर

जी<u>वनी' सशकत व अत्यधिक समर्थवान उपन्यास वत सका है, अन्यया वह</u> जीवनी-भर होकर ही स्यात् शेष रह बाता ।

# (2) नदी के द्वीप

फरी के द्वारा को क्यावस्तु शिखर: एक जीवनी की अपेक्षा अत्यापन सुगठित और व्यापक है। श्वेखर, एक जीवनी की अधित इसमें भी चरित-विश्वेषण की सुपता और सरका ही परिलिख होती है। खतः इसे भी चरित-प्रमान उपन्यासको सत्ता है। इसे अभिहृत किया जा सकता है। इसमें चार वानो — मूबन, रेखा, प्रोप और चन्द्रमायम का चारितिक विश्लेषण सवैद्या के स्वर पर प्रमृतु किया गया है। इन्ही पात्रों के आधार पर उपन्यास ना कथानक व्यापह लड़ों में विभन्त है: पूजन, चन्द्रमाथव, रेखा, अन्तरात, गीए और उपसहर। इस और नासकर कथानक के आपार पर ती के सि उपना सोनों से हैं। उपना सहार कहिया को स्वर्ण के स्वर्ण मुल्त का सिवा है। इतका आरम्प प्राप्त के स्वर्णन का स्वर्णन स्वर्णन से काम सिवा है। इतका आरम्प प्राप्त के स्वर्णन से संवेशित है। श्लेखर पुणत के स्वर्णन का साम से संवेशित है। श्लेखर: एक जीवनी की अपेक्षा इस उपन्यास के कथानक का सामरा अपिक व्यापक है। अत. डॉ॰ रामस्वरूप चतुर्वेश ने यह कहना सही

महाता है, "महाते हैं कि निज पदानाओं रह अनुभव बहुत वीव अनुभूति कि साथ रिया जाता है, वे चेतना के पट पर पायर से सकीर की राष्ट्र (का ब्राह्म) का करता रहे हैं। अपीत के स्वारण होता है, इस वा उच रेखा पता महित का करता नहीं। अपीत स्वित्त के वे पटनाएँ आधी है वो एक परिवार्ग, रिपित्त होते काम अनुभत मेलर, निकार कराय करते का की को करता में से स्थान गई। एक्ट्रा की बात्म अनुगतिकरता है एक दूकरा निजारत है कि तीवी वेशानस्य अनुभूति को बीतम सुनाति का अपता करती है बीर वसक आसर अरायणा के इतने पदी के पिट देती है कि कराओ आपार रेखा विद्वार बीता हो पत्ती है, अधित सी रहती की कि सिद्तुन निकत आधी है। किन्तु में देखता है कि तीवनम अनुभूति की वेशान मार्थ न तो स्वृत्तिक कि का कि स्वृत्ति के साथ पत्ति के सिद्धा की सी पत्ति की मार्थ न तो स्वृत्तिक के मार्थ के स्वृत्ति के साथ कि सी सी मार्थ नी मार्थ जगाम है, हुछ और है, जो कृता कर पत्ति है जो ति नती की को में में ति तर जगाम है, हुछ और है, जो कृता कर पत्ति के साथ कि सी मार्थ की मार्थ है तोई ती सुत्री हतामा और पट है तार्थ कि क्या पदि हुआ, साथ गीवे हुआ है, साथ सामक्ष के सही देखता मार्थ कर का जनती हुई जाती की कर पत्ती भी है ते हैं सामक्ष के सही देखता मार्थ कर कर साथी हुई जाती की कर पत्ती भी है तह से सह सकता है हुआ यह कि स्वत्ति के साथ पत्ती कर हुआ और हमते हैं है के सह सकता है हुआ यह कि स्वत्ति कर साथ ने हुआ और प्रतीत होता है कि 'नदी के द्वीप' विस्तृत कैनवैस पर अकित किये जाने वाले मानव-जीवन के एक सीमित अग का 'हिटेस' है।"

'नदी के द्वीप' से एक तो सवेदना का विस्तार है और दूसरे क्यानक से गठन और सतलन । इस दृष्टि से 'शिखर एक जीवनी' से इसकी किञ्चित भिन्नता स्पष्ट है। स्थय उपन्यासकार अज्ञय ने इनके पारस्परिक अन्तर का विवेचन करते हुए जिला है ' 'नदी ने बीप' व्यक्ति-चरित्र का ही स्वन्यास है। घटना उसमे प्रत्यक्ष और परोक्ष रूप से काफी है पर घटना-प्रधान उपन्यास वह नहीं है। ग्रेखर भी तरह वह परिस्थितियों में विकसित होते हुए एक व्यक्ति का वित्र है और उस चित्र वे निमित्त उन परिस्थितियों की आलोचना भी नहीं है। वह व्यक्ति-चरित्र का, चरित्र के उदघाटन का उपन्यास है। उसमे पात्र थोडे हैं बहिक कुल चार ही पात्र हैं। चार में फिर दो और दो में फिर एक और भी विशिष्ट प्राधान्य पाता है । 'दोलर' से अन्तर मुख्यतया इस बात में है कि दोलर में व्यक्तिस्व का कमदा विकास होता है, 'नदी के द्वीप' में व्यक्ति आरम्भ से ही सगठित चरित्र क्षेकर आते हैं। हम जो देखते हैं वह अमून स्थिति में चनका निर्माण या विकास मही, जनका उद्घाटन भर है और चार पात्रों में जो दो प्रधान हैं, उन पर यह हात और भी लाग होती है, बाकी दो पात्रों में तो कुछ कमिक विकास भी होता है। आप चाहें तो यह भी कह सकते हैं कि 'नदी के द्वीप' चार सवेदनाओं का अध्यक्षत है। उसमे जो विकास है वह चरित्र का नहीं, संवेदनाओं की ही है।"

उपमुक्त उद्धरण से इतनी बात साफ हो वाली है कि 'गदी के द्वीप' म सवैदाना नी प्रधानता है। दूषरे सध्यों में इसे यो भी कह सबते हैं कि प्रसुत्त वीरपासिक इति से आधुनित ता की सुनीती को सवेदना के तत र र र र र र हा कि और प्रभावस्त निया गया है। इससे पात्र चार है और इन चारो पात्रों के दूष्टि-कोण पर औदन्यासिक कमानक आधृत है। अरवेक पात्र की नित्रों परिक्रियतियों और माससाएँ हैं। वल उनके पारस्परिक दिस्कोष और उनकी सवेदनाओं एक अतार का अवस्था कीर कमाना है। उपन्यास ना जो भाग (सह) जिस पात्र पर लाधित है, उस भाग में उसी से सम्बद सवेदना या दृष्टि को अनिव्यक्ति मिली है। इस प्रकार पात्रों के आयार पर देशा जाए वी पूरे उपन्यास में चार कमा-मून है और इन क्या-मूत्रों को परस्पर सक्तियत कर उनमें एकस्पता

इॉ॰ रामस्वरूप चतुर्वेदी हिन्दी नवलेखन, पू॰ 99

<sup>2</sup> अज्ञेय कात्मनेपद, पृ॰ 72-73

जनागर होता हुआ रिक्षाई परता है। इस दृष्टि से उसे ही हम समग्र उपन्यास ना केन्द्रीय पात्र और व्यक्तिरव मान सकते हैं। उपन्यासनार अर्थेय की मान्यता भी यह है कि 'परेता 'नदी के द्वीप' का सबसे अधिय परिषक्य पात्र हैं। मेरी दृष्टि से बही उपन्यास ना प्रधान पात्र भी हैं।" दरअसस उपन्यास में आधियां परनाथों और व्यापारों का नियोजन रेसा नो लेकर ही निया गया है। चारों क्या मूर्य का सदीवर रेसा के कि वहां कहा हो होता है। अत स्पट्ट है कि वहीं वहां विधाद पात्र हैं, जिसके चहुं और क्या मुंग का स्वीवर रेसा के वारक ही होता है। अत स्पट्ट है कि वहीं वहां विधाद पात्र है, जिसके चहुं और क्या वा आवर्तन-अत्यावत्त्रंन होता है।

उपन्यास के प्रारम्भ मे मुबन का प्रसय नियोजित है। मुबन अपनी स्मृतियो <sup>हे घराना पर रेखा के सम्बन्ध में ही चिन्तन और प्रत्यावसीनन करता है। इस</sup> प्रत्यावलोक्न के लिए उपन्यासनार ने प्रत्येक दर्शन-प्रणाली का सहारा लिया है। दूसरे सण्ड मे रेखा और चन्द्रमाधव के पारस्परिक आकर्षण और प्रणय भी संबदना भी कया अभिव्यञ्जित हुई है। रेखा का व्यक्तिरव भूवन और पद्रमाधव---दो पुरपो ने प्रणय-आनर्पण के बीच दोलायित होता हुआ तनाव नी अतिरायता के कारण ट्ट-सा जाता है और बाद मे चलकर वह बाँ॰ रमेश की परिणीता पत्नी वन जाती है। जयर मुवन की स्थिति भी वही ही डाँबाडोल है। वह भी भिक्य में गौरा नामक अपनी शिष्या के समझ विवाह का प्रस्ताव रखता है। इस प्रकार पारो पृषक् वधा-सूत्रो को मिलाकर समवेत रूप प्रदान किया गया है। क्या मे जहां को हैं 'अन्तरात' (गैप) रह गया है, पत्री ने साध्यम से अपवा प्रत्यक् प्रणाली से वह पटता चलता है। इस प्रकार, प्रस्तुत उपन्यास ने कथानक में एक ओर व्यापकता मिलती है तो दूसरी ओर इसका प्रस्तुतीकरण 'खेखर . एक जीवनी' की तुरना मे अधिकाधिक सुव्यवस्थित और सुगठित रूप मे किया गया है। अत-औपन्यासिन दृष्टि से 'नदी ने द्वीप' 'दीखर एक जीवनी' की मुछ हद तक पीछे, छोड देता है। इस दृष्टि से यह कृति अज्ञेय की औपन्यासिक उपलब्धि और प्रतिभा को सहजत प्रमाणित करने में समर्थ सिद्ध होती है।

## (3) 'अपने अपने अजनबी'

रूपा वस्तु की दृष्टि से 'अपने-अपने अवनकी' अत्यन्त अयु उपन्यास है। इसमें वैपारित दौर और प्रायोगिक नव्यता की प्रपानता है। 'आदीगिक नव्यता से यहाँ बायव है—वस्तु और जिल्ल भी परम्परा-मुशतता से। उपन्यासकार अन्नय में इस उपन्यास में एक तो 'वस्तु' को वसे पर्तियेश्य में वित्यस्त कर, डाला गैंवारा

आत्मनेषद, पृष्ठ 🕮

ऐसा पात्र बवस्य होता है, जिससे माध्यम से कथाकार अपने मतत्य अपना कथा की अभिष्यानित सहज कथा में करता है। कभी-कभार तो ऐसा भी होता है कि रमनाकार अपनी करणना, भागना और संवेदनशीनता को किसी विधिष्ट पात्र के व्यक्तित कर अभिकेटित कर उसकी उससापित उठता है, साथ ही स्वा अने व्यक्तित कर अभिकेटित कर उसकी उससापित उठता है, साथ ही स्वा अनो व्यक्तित कर साथ की सामने लाने का व्यक्त करता है। इस अकार, विध्व-विधान के प्राप्य क्याकार (और नाटकवार भी) अपनी सो बसेदना, भानना, करना और उपपत्तियों को सन्त्रीपत कर स्वय अपने आपको ही अवान्तर कुप से सस्त्र करता है।

अमेप-पूर्व उपन्याकों में परिमी (पानी) भी अस्विधन भरमार मिनती है। इसीलिए वन उपन्याकों में घटनाओं का कायान जिस्तार होता है। इसका परिणाम यह होता है कि उनकी कथा-वन्तु सपाट और वर्णनासक अधिक होती है। प्रेमकन परिणाम यह होता है कि उनकी कथा-वन्तु सपाट और वर्णनासक अधिक होती है। प्रेमकन और विपरित है कि उनकी कथा-वन उपन्याकों में विपरित है। सबसे पहली बात तो यह है कि अवतन उपन्याकों में कहारे ही उपन्याक्तकार अपना काम पना लेता है। यह अवारण नहीं हैं। वस्तुत का उपन्याकारों मां अभीष्ट पानों अववा वरियों के स्थिकता बाद किया-व्यापारों का वर्णन करना अपना जान विद्याल का उद्यापता मां प्रवास करने का मानीक किया-काण का उद्यापता मान कि मान कि निर्मा का व्यापता का व्यापता के स्थान करना अपना उनकी इतिवृत्तात्मकता ना प्रस्तुतीकरण करना न होकर, जनक मानीक कि क्रियों-काण का उद्यापता कर करना होता है। इसीलिए का उपन्याकों में घटनाओं का विदय्क नहीं मिनता, मिनता है उनका पारित्रक दिस्त्रपण। बारिरित्रक विदयेग्यकों निर्माण व्यक्ति, मान ते अववेतन और अवेतन मान की अतल वहराई का मानीविज्ञानिक अध्ययन प्रस्तुत करना पडता है। इस प्रकार, आधुनिक उपन्यान साहित्य में परित्रक विद्याल को मानीक व्यक्ति करायान साहित का मानीविज्ञानिक व्यव्यान की मनोविज्ञानिक व्यव्यान की मनोविज्ञानिक वा माना आयान प्रस्तुत करना पडता है। इस प्रकार, का सुनित उपन्यान-साहित्य में परित्रक विवास को मनोविज्ञानिक वा माना आयान प्रस्तुत करना पडता है।

हिन्दी-उपन्यास के क्षेत्र में सुश्वसंस्थन मनोवैज्ञानिक वा के प्रवर्शन का प्रमुख श्रेय अत्रम की है। इसवे पूर्व भी एकांधिक बार इस बात की आबृत्ति की जा चुकी है कि उपन्यासकार अत्रम का रूफान बस्तु की सपटना की ओर बम, व्यक्ति कारन-संस्कृति की ओर अध्यक्षित्र हैं। इस्तृति वस्त्र विभागतिक काओं (विश्वी) का वयन—प्रावर्शिक अववा 'दादग' रूप में म न व स्ववेध व्यक्ति के इस्तृति के क्ष्य में स्ववेध व्यक्ति के इस्तृति के क्ष्य में स्ववेध व्यक्ति के स्ववेध विश्व वि विरतेपण पर बहुति व बल दिया है। दूसरे बान्दों में मो कहें कि उपन्यासकार के रूप में अहैंन अपना सकार के रूप में अहैंन अपना एतद्-विषयन दृष्टि को अभिन्यातित पर बार-बार और दिया है। उद्दोरि अपनी एतद्-विषयन दृष्टि को अभिन्यातित पर बार-बार और दिया है। उदाहरण के बतौर उनके कुछ बालगे को उद्युत करें:

- (क) "आरम्भ मे ब्लान्त से एक नायक होता था, जिस पर या जिसके हारा घटनाएँ घटित होती थी। सेघिन उपन्यासकार यहाँ से निरन्तर बदता हुआ नायक वे व्यक्तित्व और चरित को प्रधानता देता गया और अन्त से चरित-नायक व्यक्ति प्रकार ('टाइप') न होकर विधिष्ट क्यक्ति होने करे। पुराने घटनाओं के नायकों की नीति आधुनिन उपन्यास के नायक को 'योर', 'धोरोदात' या 'सान्त आदि वर्षों से तक देना पर्योच्त नहीं है, प्रयोक व्यक्ति का एक विदोप और अदितीय चरित हो है, प्रयोक व्यक्ति का एक विदोप और अदितीय चरित होता है।"
  - (स) "व्यक्ति और परिस्थिति के सथर के अध्ययन ने चरित्र (मानव-चरित्र) कु उपायासों को जन्म दिया।"2
  - (ग) "अत्रेय की दृष्टि मुख्यतया व्यक्ति-चरित्र की ओर रही है।"3

इन उदरणों के आधार पर इतना तो स्पष्ट हो बाता है कि अजय का अभीष्ट अपने उपन्यासों से सर्वत्र और सबंधा व्यक्ति-विद्या का उद्धादन, विश्वेषण और प्रयोदन का उद्धादन, विश्वेषण और प्रयोदन व पता है। श्री शिवदानित्व बोहान का, अत यह कहाना नगरी हर तक सही है कि "त वे (अजेस) उन मानव-बोहानों को प्रयोद है। विद्यु के पुष्टि पर तहें हैं, जो पुष्पन्यत के वाह्य कानव-बोहानों के प्रयोद्ध, स्वितिष्य पितृ है। विद्यु के विवास के साम कि स्वतान के प्रयोद के स्वतान कि स्वतान के स्वतान के स्वतान के साम स्वतान की स्वतान की सामान्य परिविद्यति से अलग करके।" इस दृष्टि से इनके उपन्यासों नी श्वावित्व वारों अथवा चरित्र-विश्लेषण मुनक उपन्यास नाम से स्वतान कर स्वतान है।

सव जराँय के समस्त उपन्यासों ने चरित्र-विधान का विवेचन-विदलेषण पृथक्-पृथक् क्य में करें

- । हिन्दी-साहित्य एक बाखुनिक परिदश्य, प 82
- 2 জাবিব
- 3 वही, पुर 107
- 4 शिवदान सिंह चौहान-साहित्यानुशीसन, प 261

### 'शिखर: एक जीवनी'

'शेखर एक जीवनी' बसेंग का व्यक्तिवादी और चरित्र विश्तेरणमूलक उपन्यास है। जैसा वि इसने धीर्यन से ही स्पट्से जाता है, शेखर ही उपन्यास का मुख्य पात्र है और उसी एक व्यक्तिया पात्र ने चरित्र वो पूरे उपन्यासक के निर्मा पर विस्तिपित किया गया है। यहाँ तक कि अन्य पात्रों का निर्माजन भी उसी ने लिए विया गया है—चाहे नह सारदा हो या चान्ति, सरस्वती हो अथका चारि आदि। इस कृति में महत्त्व क्या वा न होनर, जिस चरित्र की क्या कही गई है, महत्त्व उसी का है। इसमें 'खेलर' की ही समय क्या कही गई है। उसकी यह क्या 'क्या' ने लिए नही, उसके 'खेलर' की ही समय क्या कही गई है। उसकी यह क्या

देखर सामारणता से परे अर्थात् असावारण स्थक्ति चरित्र है। 'टाइप' दो यह विल्कुल नहीं है। वह 'मूल रचना' है, 'प्रतिनित्रि' नहीं 1 अत्यत्त ने विभे में द्वारा ने वह विल्कुल नहीं है। वह उसने व्यक्तिरन म यापार्थ का एक स्थान्ता विल्का है। वह उसने व्यक्तिरन म यापार्थ का एक स्थान्ता सिक्त अन्तवस्य दिलाई पटता है। अपनवस्थन, बहुता, विडोह, ब्रोडिकता, सेवेदनसीलता, यौन-भावना को अतिस्थाता तथा कुळा उसकी मन रिपति की विशेष वृत्तियाँ के समग्रत विश्लेषण उपप्रयालकार ने अपने इस उपप्रयाल में विशोध वृत्तियाँ का समग्रत विश्लेषण उपप्रयालकार ने अपने इस उपप्रयाल में विवार्ष है।

में पर अल्पिक सबेदनयीत है। अपने सम्पर्क में साने वासी हुए नधी बस्तु और परिस्थिति के सम्बन्ध में यह जानकारी प्राप्त करना चाहता है यानी उत्तम पत्रात्ता में ता हुए है। नभी तो नह ईदिन ने बतिश्व के सम्बन्ध में अपनी जिज्ञानी को तील तह पर है। नभी तो नह ईदिन ने बतिश्व के सम्बन्ध में अपनी जिज्ञानी चान करता है, कभी मानव (चिद्य) के जन्म मरण के बारे में अपनी जिज्ञाना का परिसानन करना चाहता है। समग्रत वर्षनाकों के आवरण को वह अगावुत करना चाहता है। समग्रत वर्षनाकों के आवरण को वह अगावुत करना चाहता है। समग्रत वर्षनाकों के आवरण को वह अगावुत करना चाहता है। समग्रत जिज्ञानाकों परिसानन में कम के सारण उत्तम विदान चित्र का विदान को विदान को विदान के तीव प्राप्त में प्राप्त में प्राप्त में का सम्प्राप्त का परिसानन में इतन कोचिक व्यापक है कि हिस्सी व्यक्ति, वर्ष या समाज विदोप तक परिसानित न होकर उत्तके निजी स्वाप्त और वर्ष में प्रमुख तक मारण कर तता है। इसता वर्ष है इसता है अपने स्वाप्त की स्वाप्त को तम वर्षों है। इसता वर्षों हम वर्षों हो इसता वर्षों का वर्षों हो स्वर्ण कर तम मारण कर तता है। इसता वर्षों हम वर्षों हो स्वर्ण के विद्योग के वर्षों हम वर्षों है।

दोलर ने व्यक्तित्व का विकास-अह, सब और सेक्स-इन तीन बिन्द्ओ

<sup>1</sup> शेखर एक जीवनी, श्यम भाग, सस्करण 1966 पू॰ 53

पर होना हुना दृष्टियत होता है। अह-भाव प्रारम्म से ही उसवे अन्तरम जीवन ना स्वभाव और अम बन चुका है। बचपन में —तीन वर्ष नी अवस्था में यह एक नेटर बॉम्म पर सवार है, मानो जैसे कोई सम्राट् अपने पोटे पर बँठकर ससार नो नवार रहा हो। बह सारे ससार से एक सेटर बॉम्म की ऊँचाई भर ऊँचा है और मना की सुद्धा पर हेंसता साथ पूररों ना मजाक उडाता है। डाचिए के मनाकरने पर, प्रतिशोध के का में वह उन डाविए के पाँको को जुनवती हुए भाग सबा होना है तथा अवसे-अपने विजय सवा हर्षोहसास को अनुभव करता है। वस्तुन यह उसके अह का प्रतीक सवा सुवक है।

सहे ने बाद उसका सालात्वार सथ से तब होता है, जब वह अजाववधर में कित कुए नकतो बाद को देख र र मारा खड़ा होता है। मतानदर में उसते अपने अनुमत के आधार पर जान निवार के पर डरने से होता है। सतार में सब मयानद सत्तुर हैं, वेजन एक वास-मून से नदा निजीव बाग, जिससे वरना मूर्वता है। सत मविच्य के निए वह पूर्णत विश्वस्त हो बया कि "जब बभी वोई मयान बस्तु देखो, घव करो मत, उसका याह्य बाम काट डातो, उसके भीतर मरी हुई धात-मूम निकाल वर विकार से।" उसकी इस मान्यता और धारणा ने वंगे (उद्धत, विश्वसक और हिंस तो नही, किन्तु) पूर्णत विश्वसक वार दिया।

देखर के यौत-भाव का विकास सीन विन्दुओ पर होता है ' आत्मरित, मम-किंगी रित और विपरीन लिंगी रित । आत्मरित उसम मुख्य रूप से वहाँ दिलाई पहती है, जहाँ भीतर से उसका 'आत्म'-पक्ष प्रवस होकर लोगो को अपनी और आहृब्द कर अपनी पूजा नराना चाहता है। उसकी समलिंगी रित जाग्रत होती हैं-अपने से एक वर्ष वडे सहपाठी मित्र कुमार के प्रति। उसक अन्दर विपरीत लिगी रति के भावों का अनेकश उद्रेक उन समस्त नारिया क सदमें मे होता है जो कोई उसके सम्पर्क मे आती है-चाहे वह सरस्वती हो, चाहे चीला, घारदा मा चान्ति हो मा चाहे सभि हो, यह सब उसके भावो का अतिरेक या व्यभिचार न होकर उसकी 'सहज बृद्धि' और उसके 'सहज विकास' का स्वा-भाविक परिणाम है। यही कारण है कि उसकी सगी बड़ी वहन -सरस्वती उसे 'सरस', मां 'मधूर' और मीसेरी बहुत हाशि 'सुन्दर', और 'उन्मद' तथा उसके व्यक्तित की 'पूरक' प्रतीत होती है। इस प्रकार, विद्रोही वह चाहे जिम रिसी भी वस्तु अयवा व्यक्ति के प्रति हो, किन्तु प्रारम्भ से ही वह अपन सम्पर्क में आने वाली समाम नारियों के प्रति बाकुव्ट, आसवत और समपित है। इससे स्पष्ट हो जाता है कि यौन-भाव ही उसके अन्तरण चरित्र की मूख और निशिष्ट प्रवृत्ति है, जिसके द्वारा वह परिवालित और निर्देशित होता है।

प्रेम और पूषा—दो ऐसी विशिष्ट प्रवृत्तियों हैं, जिनके नासग मे ही घेषर के व्यक्तित का विकास, प्रत्येक स्वर पर होता हुआ दिखाई पढता है। लेखक के मतानुसार, सच तो बल्कि यह है कि ''शैखर के जीवन को इन्हों दोनो शक्तियां

<sup>।</sup> मेंबर एक जीवनी, प्र॰ भाग, सस्करण 1966, पू॰ 154

ने सम्मव बनाया—धुणा ने ही उसे इतनी द्रास्ति दी कि वह सव बुछ क्षेत्रर भी सभार को ससकारे और वायना ने उसे अभाया कि वह चोट का सामना करे, जो उसके हृदय को लगी है। ""

्रिलर. एक जीवनी के नायक वा व्यक्तित्व-विकास—प्रेम, पृणा और यासना तीन विन्दुयो पर होता है। प्रेम, पृणा और वासना की यह भावना कमश उसके पता, उसकी माँ तथा सरस्वती, चारहा, धान्ति और (सबसे गडकर) शिंस आदि के सन्दर्भ मे अधिक स्वप्टला से व्यवता होती हैं।

बेलर के यन में जो भाव प्रारम्ब से जिस रूप से बन चने हैं, वे ही आपे चलकर उसके अन्दर सस्कार के रूप ये सिक्कय होते है। शुरू में वह अपनी माँ से पूगा करता है और बाद मे असहयोग आन्दोलन से प्रभावित होकर विदेशी मात्र सै भूणा करने क्षम जाता है। कालान्तर मे उसकी बुणा का विस्तार विदेशी कपड़ो तया विदेशी भाषा तक से ही जाता है। ज्यक्तिवादी शेखर में सामाजिक दाय-बीध का नितान्त अभाव है, ऐसा मानना सर्वेषा अनुचित होगा। उसमे पर्याप्त मात्रा पे महदयता, मानबीय सहानुभृति, क्ष्मणा तथा संवेदनशीलता के तस्व सहिलय्ट रूप मै विलाई पडते हैं। वचपन मे मनोरजन के लिए पिजेरे मे बन्द पक्षियों को उडा-कर उन्हें उन्मुक्त कर देने मे उसे विशेष मतीय मिसता है। निम्न जातीय विषवा में यहाँ जाने तथा उसकी बेटी फूलों के साथ खेलने की उसकी मनाही की जाती है। वितु उमने बाबज्द उमका मन-प्राण सहानुभृति वे भावो से आप्लावित ही जाता है, जिमना परिणाम बहुहोना है कि नेखर दूर बैठे उस विधवा नी पूजा तक करने लग गया ' तथा फूर्जा भी उसके लिए एक पददलित देवी-सी हो गई।' कॉलेज-जीवन में वह मालाबार प्रदेश की यात्रा मात्र इसलिए करता है लाकि ब्राह्मणी द्वारा घोषित अछ्तो वे बोषण का अनुभव प्राप्त कर सके। वहाँ मरणासन्त नारी को पीठपर लाइ कर वह अस्पताल पहुँचाता है तथा एक असहाय महिना को गाडी में बढाने में सहायता करता है, जिसके लिए उसे एक दूसरे व्यक्ति से फगडना भी 'पहता है, फिर आगे चलकर असहाय-निर्धन निरदार बालको की पढाने के लिए वह रात्रि-गठशाला की स्वापना करता सथा असमे स्वय वहाता है। धोर अहवादी और विद्रोही प्रतीत होने वाला शेखर 'सत्य हरिश्वन्द्र' नाटक का अभिनय, भीगी 'पनको से देखता हुआ अपनी सवेदनशोल मनोवृत्ति का परिचय देता है।

प्रेम और वासना : जीवन के दो ऐसे निर्मायन सत्त्व हैं, को ध्यक्ति ने आरम-'विकास मे महायन सिंढ होते हैं। वस्तुत जीवन-यात्रा ने से हो पायेय हैं, जिनका

<sup>1</sup> सेखर एक जीवनी प्रयम मान , सस्करण, 1966, पु॰ 181

ीवन-गर्यन्त प्रयोग दीखर करता है। प्रारम्भ में उसका प्रेम घोर वैयक्तिक है रन्तु बाद में (बह प्रेम) नैतिक समस्या ना रूप ग्रहण कर लेता है। वह शहता : "सभी प्यार, प्यार मात्र-भूतत. एक समस्या है और दो इवाइयो तक ोमित नहीं है ... जितने सूत्र-पना औरदर्बल, मोटे और सहम, सीघे और आहे.. म समस्या से उनमें हुए हैं और उसे विवट बनाते हैं .... मूल समस्या माम--स्य नी है, व्यार एन आवर्षण है, एक शक्ति, जिससे जीवन नी स्थितिशीलता रचितत हो जाती है, वह विचलन भी समस्या है क्योंकि यह व्यापर है और ौतिय. जीवन वे 'तरबार की बार पर'-असस्य घारो वर ! -- समें हुए सम-ोल की बगमगा जाती है तब तक समस्या है, जब तक कि उतना ही न्यापक ामाञ्जस्य फिर न स्रोज निकाला जाए" समस्या है और साधना है, तपस्या "।" इस प्रनार, इस विवेचन से वह स्रष्ट हो जाता है कि प्रेम और वासना ोयह मूल सबैदना है, जो देखर के व्यक्तिस्य को आन्दोलित और स्थापित रती है। इच्टा रीयर की भी भोरता रोखर के सम्बन्ध में बही धारणा है कि शिव स्त्रियों न होती, तो शायद यह जी नहीं सकता ।' इससे निष्मपं यह हाप गता है कि प्रणय ही वह मूल प्रवृत्ति है, जिसमें दोखर विभिन्न घरातनों हैं कर गुजरने को अनुप्रेरित होता है। वस्तुतः अह से प्रस्त दीखने वाला रीखर रन्य प्रमी अथवा कहें 'रोमाटिक विद्रोही' है, जिसका व्यक्तिस्व एकागी न ोवार सर्वेचा सहिलच्ट है।

ीर 'अपूर्त' होकर मैं—सुम्हारा अपना आप हैं जिसे

अज्ञेय ने उपन्यास : शिल्प-संघान

दोने । "मानि जात्म-गीडा और आत्मोतम में ही सतीय और मुख नी अनुभूति भाग परवा है। मेंदार ने सातिर वह मध्य घव नहीं न रती है— पति का त्याम, भारा-गूरा पर-परिवार, समान और सोह-साज सवना सहर्य न्योधकर करती। परती, अनतीगरवार कर वामने-आएसे भी टूट जाती है। वसरा टूट जाना ही वस्तुत उसकी मुनित है जीवन-मुनित । धांच का व्यक्तितव भी, अवान्तर रूप से पूरे उपन्यास ने आधार-क्षण पर आध्यस है। ऐसा प्रतीत होता है जैसे शांध ही सेतर ने निए जीवनसाध्य हो, जिसनी सामना वह आशीवन परता है। वस्तुत अपन की परिचारित की पर परकारक सही होती है, जही देह ना देह से और आत्मा ना आत्मा से, एक्साएस समझत भावना हो वाने । धीलर और सांध ना पारस्वरित मन्द्रन समझत समझत भावना है। वस्तुत ने सिंद होती है। तही है और सांधा, से सांधा, सांधा, से सांधा

जरम्यास में मतिषय अन्य गीण पात्रो, जैसे बारा मदर्गिसह, मोहसिन तथा रामती है चरित्र का नियोजन, यंचारित ऋतींचो हे एक से किया गया है। बादा मदर्गिसह के विचार-दर्शन से सेखर अयोद प्रभाव ग्रहण करता है। जनने दो-रोग मुत्रों से बेहद प्रभावित होगा हुआ सेखर जनम अपने जीवन मुत्रों को पहचानने नी कोशिया मरता है। वे मुत्र हैं:

- (क) 'पीडा तपस्या है, किन्तु असली तपस्या तो जिज्ञासा है—क्योंकि वही सबसे यही पीडा है।"2
- (ल) "अभिमान से भी वडा दर्द होता है पर दर्द से बडा एक विस्वास।"<sup>3</sup>
- (ग) " · · अहकर स्वामाधिक होना है, विनय सीखनी पडती है।"

मेलर ना स्यन्तिस्त वेदनाक्षरह है। वेदना का प्रस्कृटन उसके अन्तर्वेशित से होता है। अतः उसनी वेदना स्वमान-जन्म है। उपन्यासकार भी भाग्यता है कि 'वेदना एक प्रविश्व हैं को दूरिट देती हैं। जो भाजना भे हैं, वह हट्टरा हो सबता है।" दोनर जान-बुभनर 'दु स के जीवल' में विद्यास नरना चाहता है। नयोकि

<sup>1</sup> मेखर एक जीवनी, भाग दी पू॰ 166

<sup>🛮</sup> वही, पु॰ 83

<sup>3</sup> वही पाँचवाँ सस्करण, पूo 96

<sup>4</sup> वही, पु॰ 64

वह मानता है कि ''दू-स ससर्ग-जन्म है, वह उदारा और घोषक भी है। दूस का ससर्ग परिवर्ती को भी खुढ और उदारा बनाता है।'' वस्तुत दूस की छाया एक तरह की तपस्या है,° जिसकी ताप में दोसर की आत्मा खुढ होती हैं।

उत्तर के समग्र विजेषन के बाधार पर स्पष्ट हो जाता है कि "शेलर एक जीवनीं में परित्र-वितंत्रपण की प्रधानता है। शेलर मुख्यत अन्तर्मृत्वी है। बहुतेद्वा-नित्तक अधिक है, क्यावहारिक कम। इसना मत्तव्य वह तही है कि आवाहितका कि से बहु कपुता अपना विचत है। ही यह अवस्थ है कि उसका सैद्धानित पत्तवा अधिक मुक्ता हुआ है। इस तहत पूरे उपन्यात में उसका चरित्र अतरता वन गया है। अतरा चरित्र होने के वारण उसका वाहा-वित्रण कम, आन्तरिज चित्रो की सरमार और अधिवता है। यही कारण है कि यह उपन्यास अभिधारक न

### नदी के द्वीप

प्रेक्षर एक जीवनी' की ही भौति 'नदी वे हीप' भी प्रधानत चरित्र विरुक्षण का उपन्यस है। उपन्यास का चरित्र नायक प्रवच सबसे प्रमुक्ष गात्र है—
मुबन। बल सम्पूर्ण रचना में उसी के चरित्र की बतरपात का उद्यादन विर्वेषण क्षीर उसनी सबैदन की मुक्तना का प्रवच्या प्रधान हो या है। उसने अनावा—
रेखा, गीरा और चन्त्रसाधव तीन और भी वात्र हैं, जिनक चरित्र उद्यादित व
विर्वेषित हो सक हैं। इस चारण, समग्रत इसे चरित्र प्रधान अपना चरित्रपूत्रन उपन्यास मानना ही उभित्र होगा। स्था अग्रेस का भी इस सन्वन्ध म गही
अभिमत है कि 'वधी के हीए' अवित-चरित्र का उपन्यास है। ××वह
वरित्र-चरित्र का, चरित्र के उद्यादन का उपन्यास है। ''

प्रस्तुत क्षीपन्यासिक कृति भ जिल व्यक्ति चरित्रों को विस्तेयित विद्या गया है, है बारित्र आरोभित न होकर स्वासा मनीवेसानिक हैं। इसलिए नहीं भी और कभी भी वे अपरिचित और अनजान जनकर हमारे समक्ष प्रस्तुत नहीं होते। उपन्यसात्वार करोंय ने अपनी देस कृति वे पान्नो अयबा चरित्रों के अन्तर्भायी सा विद्तिपण मनीविज्ञान की सैद्यानिक प्रयोगशाला भे रसकरिकया है। यहां गारण

<sup>1 &#</sup>x27;सेखर एक जीवनी', पाचवा सस्करण, पृ॰ 30

<sup>■</sup> वही, प्॰ 31

र सन्नेय आरमनेपद, व॰72

है कि इसने चरित्र विधान तथा शिल्प-विन्यास में अधुनातन मनोवैज्ञानिकः विधियो, जैसे-पूर्व-दीप्ति अयवा प्रत्यव्-दर्शन प्रणाली (Flash back style), चेतना प्रवाहायन (Stream of Consciousness) एव अन्तवित्री (Inside News) बादि को प्रयुवन किया गया है।

'रोपर र एक जीवनी' में सेखर के बाल्य-काल से जीवन के अन्तिम पहाव हर ने परित्र को उद्धाटित दिया गया है। उसमे बाल-मनोविज्ञान से बयस्क मनोविज्ञान तक को उरेहा गया है, वयोकि दोलर बनने और बट्ने की अवस्था शौर प्रक्रिया से होकर मुजर रहा है, जबकि 'नदी के द्वीप' के सभी पाप मुख्यतः मुबन वयस्त्रावस्था के उपरान्त अपनी यात्रा धुरू करते हैं। यही नाग्य है कि इत पात्रा के चरित्र से कई प्रकार की सन्त्रियों, सीन-मध्यना, क्ष्टा समा अभिजात्य भावातिस्वता अपने नैसर्गिक रूप में दिक्षाई पहती हैं। सेक्ट का चरित्राकत ज्सनी अपरिषक्तावस्था से धुरू होता है। इसतिए उसके चरित्र में उनार-चद्राव स्रीपन है। किन्तु 'नदी ने हीप' के पात्रों के चरित्र-वित्रण में उस हद तक उनार-पताव नहीं है, क्योंकि उपन्यास में उनका अवतरण त्रीत और पूर्व विवसित रूप में होता है। अज्ञेय ने स्वय अपना सहमतित्व इन शब्दों में व्यक्त किया है। " 'शेवर में व्यक्तित वाक्रमत्त. विकास होता है' 'नदी वे द्वीप' में व्यक्ति आरम्म से ही सुपिटन चरित्र लेकर आते हैं।"<sup>1</sup> ठीक इसी तस्य को डॉ॰रामस्वरूप चतुर्वेश ने दूसरे सहजे से स्त्रीकार करते हुए जिल्हा है - "शेलरकी सुदना स मुदन ना व्यक्तित्वप्रीद और दिशमित है। संगता है नि बाह्य संपात ना सी प्रमान उन पर परना था, पट चुका । अब वह व्यक्ति व-संघटन के सूरम और सूटमदर तत्वीरे मनान में है।"<sup>2</sup> इस सन्दर्न में ऐसा प्रतीत होना है, बेंचे, 'नदी के डीए' का मुबन 'गेजर' का ही परिवाहित, विकसित और परिष्कृत सम्बर्ग हो। किर भी, भितर म जी सम्तिष्टता, बजाबट, कर्जा और विद्रोहमूनक बीबन्तरा है, मुबन में उसका अभाव नहीं, तो आनुकानिक अनाव अवस्य है। रेक्सा का चरित्र निस्चय ही बारि की तुरना म अधिक बस्तृतिष्ठ, आ स-निसंग् और सम्पर्धाल है। धाँग समरंगको मिट्टा में क्या प्रजिना है। टमुणिए ममरत बह काल्यमधी है, बल्टि कह बह गीतिमती है। इसका पूरा का पूरा किति व एक प्रकार का गीता पह टेक वन ग्रा है तथा त्राह बनार संग्रह विग्य प्रहार की कान्या मह वर्षवना का प्रस्तृत्व होता है। त्या राजमंती है। उसन सम्बद्धी अवा नक्ता मृत्तित है।

<sup>1</sup> सच्य सामनपद, पु॰ 72

<sup>2</sup> बसेय बीर बार्गन्ड रचना की शहर पूर्व

वह मानता है कि ''दू स ससर्वे-जन्य हैं, वह उदात्ता और घोषक भी है। दूख का ससर्वे परिवर्ती को भी खुढ और उदात्त बनाता है।''<sup>1</sup> वस्तुत दूख की छाया एक सरह की तपस्या है,® निसकी ताप म सेसर की आत्मा सुद्ध होती है।

करर के समग्र विवेचन के आधार पर स्पष्ट हो जाता है कि "शिलर एक जीवती में घरिन-विद्येणण की प्रधानता है। शेलरमुख्यत अन्तमृत्ती है। वह तैद्वा-नितन अधिक है, व्यावहारिक व मा। इसना धतछव यह नहीं है कि व्यावहारिकता के वह अस्तृता अपना विचत है। हो यह जबदय है कि उदका सैद्वानित पतदा अधिक मुक्ता हुआ है। इस तरह पूरे उपन्यात से उतका चरिन अतरत वन गया है। जतरत चरित्र होने के कारण उदका वाह्य विचण कम्, आसारिक चित्रों नी भरमार और अधिवता है। यही चरण है कि यह उपन्यात अभिधारक न जीकर दर्वमा अभियाजनारक हो गया है।

## नदी के द्वीप

•सेखर एक जीवनी' की ही भौति 'नदी क डीप' भी प्रधानत चरित्र विश्लेषण का उपन्यात है। उपन्यात का चरित्र-नावक सबका सबके प्रमुख गान है—
मुखन। अत सम्पूर्ण रचना में उसी के चरित्र की अतराता व उद्धादान दिश्लेषण
और उसकी सबैदन की मुक्तना का सकन प्रधान हो गया है। उसक अनावा—
रेखा, गीरा और चन्द्रमाधक दीन और भी पात्र हैं, जिनके चरित्र उदधानित व विश्लेषित हो सके हैं। इस कारण, समझत दसे चरित्र प्रधान अपथा परित्रमूलक उपन्यात मानना ही उचित्र होगा। स्वय अग्रेस मा भी इस सम्बन्ध माही
अभिनत है कि 'नदी के हीप' अनित चरित्र का उपन्यात है। ×× × वह
अवित-चरित्र का, चरित्र के उद्धादन का उपन्यात है। "

प्रस्तुत औरत्यासिक इति ये जिन स्थित चरित्रों को दिस्तेषित दिया गया है, वे चरित्र आरोपित न होनर साता मनोर्वज्ञानिक है। दसलिए नहीं भी और कभी भी वे अपरिचित और अनजान बनकर हमारे समझ प्रस्तुत नहीं होते। उपसासकार अर्जेय ने अपनी इस इति ये पात्रो अस्वा चरित्रों के अपनामंत्री हा दिस्तियम मनोर्विज्ञान की वैद्यानिक प्रयोगवाला में रखकर दिया है। यही गरण लक्ष्य बनाता है। रेक्षा का बादये है दान, चन्द्रमाधव ना सन्धि । इसिए रेक्षा 'मे ईर्ब्या नहीं है और चन्द्रमाधव मे प्रेष उसके बिना मानो अभिष्यमित हो नहीं 'पा सन्ता।''

# क्षपने-अपने अजनबी

'अपने-अपने अजनबी' निवान्त रूप से चरित्र-विश्लेयण का उपन्यास है। श्रीयंक्ष का अस्तिम 'अजनवी' शब्द व्यक्ति का चपवाच्य है । अत: अवास्तर रूप से न्यह पह व्यक्ति-चरित्र को संवेतित करता है। परा-का-पुरा अपन्यास तीन भागो में विभवत है : 'योके और सेल्मा' 'सेल्मा' और 'योके'। यह विभाजन योके और सैत्मा के चरित्र को ही चतुर्दिक रूप से व्यस्त्रित करता है। प्रकारातर से यो वहें कि उपन्यासकार का अभीष्ट योके और सेल्मा के चरित्र का उदघाटन भर करना है। यह बात इसरी है कि अजेय का अन्तिम उद्देश्य इन दीनी प्रतीक पात्री के माध्यम से अपनी अस्तित्ववादी उपपतियों का प्रस्तृतीकरण करना रहा हो। सिकिन इतनी बात तो निश्चित है कि अपने उद्देश तक पहुँचने के लिए उन्हें मरिन-विधान की राह में से विवशतः गुजरता पढ़ा है। दूसरे शब्दों में यह वहना शायद अधिक जायज होगा कि 'अपने-अपने अजनवी' का चरित्र-विधान उपन्यास और चपन्यासकार की रचना-प्रक्रिया का अन अब बया है। सभवत. यही कारण है कि इसमे आगत दोनो ही प्रमुख पात्र (योके और सेल्मा) दर्शन की मिट्टी से बने प्रतीक-प्रतिमा के रूप में उपस्थास में सचरण करते हैं। चैंकि दोनो पात परस्पर दो विलोम दिन्ट और दर्शन के प्रतीक रूप में गहीत किये गए हैं. इसलिए चीनों के चरित्र में परस्पर विरोध भी दिखाई पहता है। अब. सेल्मा और धोके ने चरित्र का प्रयक् मृथकु विवेचन तथा अध्ययन करना अधिक समीचीन प्रतीत होता है।

सिस्मा : सेस्मा कंन्यर से पीढित और यस्त है। वह मरणासन्त है। मरता माहती है। दिन्द्यु, उसकी निस्तुत मुखु बी-औ बरण करने नहीं देती। अता: वह विवयं है—मित्रारा को पहले ते हो है है। बीना भी माहती है, ते किन अनता. उसकी परिपादि-मृत्युं- मे ही होती हैं। इस प्रकार, विवयंता का वरण करना, उसकी वेवस निमति है। वेदमा वा बरित सर्वेषा आसम-निज्ञत, दर्शनत और अहवारी है। इसना सब होने के बावजूद वह आस्तिक और आस्पादारी है। यस्तुत. अपने सम्पूर्ण रूप में यह आस्पा, बक्ति कर्स्ट्री कि मारतीय आस्पा का प्रतीक है। नहते हैं

बारमनेपद, पु॰ 8<sup>4</sup>

अतः उसके व्यक्तित्व में तात्विकता की संघटना और सरवना का प्राचुर्व मिलता है।

'रोखर: एक जीवनी' की तरह ही 'नदी के हीप' मे भी 'वेदना' के महत्त्व को पुरजोर तौर पर स्वीकारा गया है। इस 'वेदना' अथवा 'यातना' के आलोक में ही दीसर अपने दृष्टिकोण का निर्माण और विकास करता है। 'नदी के द्वीप' के पात्रों के चारित्रिक विकास में भी यह 'दू.ख' अथवा 'शीडा' तत्त्व अधिन सहायक व उपादेय सिद्ध होता है। इसके माध्यम से ही भूवन 'मूक्ति' की तलाश करना चाहता है। रेखा ने बार-बार 'वेदना' के महत्त्व को समक्ता-वृक्ता, स्वीकारा तथा उसे आत्मसात् किया है। रेखा आत्म-पीडन के मुख्य पर मुवन और गौरा के प्रति सवेदनशील बनती तथा भूवन को अपने-आपसे मुक्त करती है। गौरा का चरित्र भी कुछ इसी प्रकार का है। वियोग और विरह में ही वह विशेष आनन्द का अनुभव करती है। इससे यह भली-भाँति स्पष्ट हो जाता है कि उपन्यासकार अजेय ने पीडा अचना घेदना की समग्रतः एक सवल तस्य और दर्शन के रूप मे अभि-व्यक्ति देने का प्रयास किया है। 'बु ल सबको माँबता है'-इस सुत्र के विदेश सदमें मे ही प्राय: सभी पात्रों के चरित्र की विश्लेपित क्या गया है। अन्तर-एक बात यहाँ विशेष रूप से ज्यातव्य यह है कि इस उपन्यास के व्यापक फलक पर जिस वैदनावाद को अभिव्यक्ति दो गई है, वह समध्यमूलक न होकर अधिकाश तौर पर व्यब्टिमूलक ही है। इस द्विट से कुल मिलाकर, निष्त्रचे यह हाय लगता है कि 'शेखर ' एक जीवनी' के पात्रों की तरह 'नदी के दीप' के क्यन्ति-पात्रों के व्यक्तित्व-विकास में बाह्य संवात नम, आन्तरिक प्रालोडन-विकोडन अधिक है।

एक बात और भी विशेष रूप से कथनीय यह है कि 'नदी हे द्वीप' की क्षान्तक सपटना 'सेक्षर: एक जीवनी' की अवानी कही है यानी परिविष्ट व प्रस्तावित रूप में 'सेक्षर: एक जीवनी' को आवानी कही है यानी परिविष्ट व प्रस्तावित रूप में 'सेक्षर: एक जीवनी' के आशो के अवाले सहकरण के रूप से ही परिविधित होते हैं। कम-से-कम रेखा के चरित्र से यह बात अधिक स्पष्टता से व्यक्त होती है कि वह स्विध का विकास रूप है, क्योंकि स्विध के चरित्र को सुन्न विदेशवाएँ अवानिहत हैं, उनकी परिवात, एक प्रकार से स्विध के चरित्र और व्यवित्त में होती हैं। होता की तरह रेखा भी नेवल प्रदान से विद्यास करती है, जबित चन्द्रमायव से आदान को तीव आकाता है। जिप्पती: अवेद को इंटिय में '' यास्तव से उपन्यास के प्रतिविद्य की स्वाच तहन प्रविद्या की सावना की से अपनित्तर की लोक चन्द्रमायव है। रेखा भावना की से स्वाच की स्वाच अपनित्तर विद्या और चन्द्रमायव है। रेखा भावना की से अपनित्तर की से अपनित्तर विद्या की सिक्स की ही अना सी स्वाच है क्षानी समर्पास है, चन्द्रमायव तहन प्रविद्या विद्या की ही अना सी स्वाच है क्षानी समर्पास है, चन्द्रमायव तहन प्रवित्त विद्या की ही अना

ज्यन्यासकार अज्ञेय ने 'शेक्षर: एक जीवनी' में भावना और सबैदना की गहुनता-समनता को व्यक्त व रने के लिए भी कथोपकथन को प्रयुक्त किया है। ऐसी स्थिति में इस प्रकार के कथोपकथन की प्रकृति अधिकाशवया आन्तार्यक बन गई है। इससे, स्वभारताया ने कथोपकथन अति आनुकतायरक और सुरम रूप थारण कर नेते हैं। उदाहरण के बतोर निम्माधित परिकारी को उद्धत कर सकते हैं:

'शशि, दर्दे होता है ?'

× ×

'बताओ, शिंश, नयो, नया होता है ? क्या होता है ' 'सुल, शेलर, सुल ।'1

इसी प्रकार एक और भी उदाहरण हब्स्ब्य है .

'तुमने क्या निश्चय किया, घोखर ?'

'गुफे आवरयकता नही पडी— तुम फिर आ गई— तुम मेरे जीवन में चली आई— मैं नही जानता था कि किसके लिये बहुँ, पर तुम मेरे पास थी, गुमहारे लिए मैं लवने लगा— या उद्योग करने लगा सढ़ने लगा शिक्ष, में निरन्तर समर्प करा आया हूँ, पर अब स्वीकार करता हूँ कि मैंने पुन्हें पार किया हूँ— पुनसे भी लवता आया हूँ, पर अब स्वीकार करता हूँ कि मैंने पुन्हें पार किया हूँ, स्वीक् में अवना अध्वतम में देवा आया हूँ, स्वीक् मैंने पुन्हें पार किया है। सड़ने से अपना अध्वतम में देवा आया हूँ, स्वीक् मैंने पुन्हों लिये दिया है। बीच से याका हूँ थी कि यह आदर्श पटिया है, किर दूर हो गई, स्वीक्ति तुम कियी कोरे आदर्श से कम नहीं थी किन्तु मेरे भीतर एक मूल आपी, और उससे फिर एक नथा सन्देह शिख, क्या मैंने पार दिया है?

'गेंबर, मैंने सदा तुम्हे प्यार किया है। पाप मैंने कभी नहीं क्या।'

एक बात इस सन्दर्भ में और भी विशेष रूप से यह बहुवी है विशेष र. एक प्रोवर्मी ने बचीपरूपन से उदरण-दीवी की भरभार है। यात्र दूसरे विवयो — केवर्ने में पित्र रे विवयो — केवर्ने में पित्र यो केवर्ने हैं। बस्तुत: विवयं केवर्ने हैं। बस्तुत: यह अमावादिवायता तथा मोह भी सन्मयता पात्रों की न होतर, स्वयं उपन्यासकार की अपनी है।

नदी के द्वीप, 'रोसर: एक जीवनी' कीही मौति 'नदी के द्वीप' के क्योपक्यन (सवार) भी एक भोर क्यानक को अग्रमर करते तथा दूसरी ओर पात्रों के चरित्र

<sup>1</sup> शेखर एर जीवनी, भाग दो, पू॰ 243

<sup>2</sup> वही, भाग दो, पू॰ 242

होता है और इसरी बात को विशेष महत्वपूर्ण है, यह यह वि इसने माध्यम से पात्रों का चरित्र अधिक स्पष्टता से व्यक्त होता है। अन्नेय के तीनी ही उपन्यासी में कथोपकथन का निरूपण और उपस्यापन सगभग इसी इब्टि से किया गया है। चुँकि इनने उपन्यासो मे मनोविद्सेपण का प्राधान्य है, अत क्योप-वयन अधिक कारगर प्रतीत होते हैं। हाँ, इतनी बात जरूर है कि इनके पात्रों के क्योपक्यन सम्वे क्या, छोटे अधिक हैं। यर छोटे-बढे दोनो प्रकार के क्योपक्यना का नियोजन उनकी औषस्यासिक कृतियों में उपमध्य होता है।

'होलर : एक क्षोधनो' मुलत आत्मक्यात्मक उपन्यास है। अत इसम आत्म-विश्लेषण की गजायदा अधिक है और साथ ही आत्म-सभाषण की भी। जैसे, एक स्थल पर शेखर पहला है 'आत्मकथा लिखना एक प्रकार का देश है-उसमे यह अहकार है कि भेरे जीवन में कछ ऐसा है जो क्यनीय है, देय है, रक्षणीय है. स्मरणीय है हो सकता है कि ऐसा हो, किन्तु व्यक्ति स्वय यह हावा करने बाला कीन होता है ? भूसी स्वय नहीं बहती कि यह देखी, मेरी कील में प्राणद अन्त है-यह अन्त दूसरे की देह से वल बनकर बीलता है

विन्त क्या में ऐसे ही आत्मवया लिख रहा है ? क्या यह आत्म-अवादान है ? क्या अब भी मेरा ममें नहीं बहता वि 'जो मेरा है, जो सारभूत है, जिसमें मैं सिक्त और अभियिक्त हैं, उसे छिया सी !"

एकाधिक पात्रों के पारस्परिक सभापण अथवा क्योपक्यन के शाध्यम से भी क्या का विकास होता है और साथ हो साथ पात्री के व्यक्तित्व पर प्रताश पडता है। 'दोलर एक जीवनी' से कतिपय उदाहरण चद्धृत किये जा सकते हैं:

द्येखर ने ६रस्वती से पुछा, 'मरते वैसे हैं ?'

'मर जाते हैं, और वया ?'

'मरकर क्या होता है ?'

थागल ! जान नहीं रहती, चल-फिर-बोल नहीं सकते, तब से आकर जला चेते हैं।

'इवने से ऐसे ही मर जाते हैं ?'

'हाँ।'

'वयो मरते हैं ?"

'सांस बन्द हो जाती है, तब जान निकल जाती है।"

भीक्षर एक जीवनी' साग दो, पाँचवा सस्करण, पु॰ 202 203

<sup>&#</sup>x27;शेखर एक जीवनी, प्रयम माग पृ० 💵

उपन्यासनार अज्ञेत ने प्रेश्वर: एन जीवनी' से मानना और संवेदना की गृहना-मामता नो म्यात करने ने निए भी क्योपक्या को प्रमुक्त क्या है। ऐसी रियनि मे रस प्रवाद ने क्योपक्या की प्रकृति अधिकांमताश अस्तरित सम गर्द है। एसी, स्वर्मात्वा ने क्योपक्या अति आवृतनाश्वर और सूच्य रूप धारण कर सेते हैं। उदाहरण ने बातीर निम्मोहित परिजों की उद्धाव कर सकते हैं:

'ग्रांग, दर्द होता है ?'

x x

'बताओ, यादा, बयो, बया होता है ? बया होता है ..."

'गुन, रोलर, गुन्द १ ।'३

इसी प्रकार एक और भी उदाहरण इच्टब्स है :

'तुनने क्या निरुवय किया, दोलर ?'

'मुके आवरवनता नहीं पडी— मुन फिर आ पर्द- नुम मेरे जीवन में निसी आई- मैं नहीं जानता था कि दिनने निये लाई, पर सुम मेरे पास भी, तुन्हारे लिए मैं मटने नता— या उद्योग नरने नना सकते ना। साति, मैं निरादर नमर्थ नता आया हैं, पर अब स्वीवार करता हैं नि मैंने चुन्हें जार किया है। सहने में अनता अध्या हैं नियोदि मैंने चुन्हें जार किया है। सहने में अनता अध्या के सता है। नियोदि मैंने चुन्हें जार किया है। सहने में अनता अध्या के आवार हैं नियोदि मैंने चुन्हों नियेदिया है। सो में मान हुई सी कि मह आदर्स पटिया है। फिर दूर हो गई, वर्सोक चुन किसी वोरे आदर्स से क्या नहीं बी मिन्दा मेरे भीतर एक मुन आयोति, और उत्ति किर एक नया सन्देह मार्सि, वर्स मैंने पार किया है।

'देसर, मैंने यदा सुम्हें ध्यार किया है। पाप मैंने कभी नहीं किया।'

एन बात रस सन्दर्भ में और भी बिरोध रूप से यह बहुनी है हि क्षेगर : एक श्रीवनी ने बचीनत्वस्य में उदरण-धीसी की भरमार है। पात दूसरे कवियो — नेतको की पक्तियों को अपनी पुष्टि के लिए बार-बार उद्धात करते हैं। यस्तुत: यह प्रमायातिकता तथा मोह की सन्ययता पात्रों की न होकर, स्यय उपन्यातकार की अपनी है।

नदी के द्वीप, 'दोमर: एक जीवनी' कीही भौति 'नदी के दीप' के क्योपक्यन (सवाद)भी एक घीर क्यानक को अन्नसर करते तथा दूसरी ओर पात्रो के घरित्र

वही, भाग दो, पु॰ 242

<sup>1</sup> शेवर एक जीवनी, भाग दो, पू॰ 243

होता है और दूसरी बात जो विशेष महत्वपूर्ण है, यह यह वि इसने माध्यम से पात्रो मा परित्र अधिक स्पष्टता से व्यवत होता है। अग्नेय ने तीनो ही उपस्थानों में क्योपन पत्र ना निरूपण और उपस्थान सगमगद्दती दृष्टि से दिया गया है। भूमि इसने उपस्थानों में मगोदिस्सेषण ना प्राथान्य है, अत क्योप- व्यवस्थान स्पर्य के स्वयोपन क्यापन पर तित होते हैं। हैं, इतनी बात व्यवस्थान मंत्र प्राथान क्योपन पत्र स्वयोपन क्यापन पत्र से क्योपन क्योपन पत्र सम्बेष्ट में, छोटे अधिक हैं। पर छोटे-बढे दोना प्रकार के क्योपक पत्र स्वयोपन प्रता है। व्यवस्थान होता है।

तेलर एक जीवनी मूनत जात्मर चात्मक उपन्यास है। जत इसम आत्म-दिश्तेषण की गुजायस अधिक है और साथ ही जात्म-सभाषण की भी। जैत, एक स्थल पर रोलर कहता है 'आत्मक्या लिखना एक प्रकार का दम है—-उसम यह अहलार है कि मेरे जीवन म कुछ ऐसा है जो क्यनीय है, देय है रक्षणीय है, स्मरणीय है हो सकता है कि ऐसा है। लेन्दु व्यक्षित क्या यह दावा करने वाला कीन होता है ? भूसी स्थय नहीं कहती कि यह देखी सेरी कोस म प्राणद अन है—-यह जन दूसरे की देह से बन बनकर बोलता है

है—यह झान दूसरे फी देह में बन बननर बोनता है निष्णु क्या में ऐसे ही आरमच्या लिख रहा हूँ ? क्या यह आरम प्रवासन है ? क्या अब भी मेरा अमें नही वहता कि 'को सेरा है जो सारभूत है जिसमे मैं विकत और अभियिक हूँ, जब किया तो !''

एकाधिक पात्रो के पारस्परिक सभाषण अवबा क्योपस्थन के शास्त्रम से भी क्या का विकास होता है और साथ ही साथ पात्रों के व्यक्तित्व पर प्रशस पदता है। 'सोलर एक जीवनी' से कतियम उदाहरण उद्धृत किये जा सबसे हैं

दोलर ने सरस्वती से पूछा, 'मरते की हैं ?'
'मर जाते हैं, और क्या ?'

'सर जात हु, आर क्या ' 'सरकर क्या होता है ?'

'मरकर क्या हाता हं'

'पागल । जान नहीं रहती, चल फिर-बोल नहीं सकते, तब ले जाकर जला देते हैं।'

'डूबने से ऐसे ही मर जाते हैं ?'

हाँ ।'

'क्या मरते हैं ?'

सांस बाद हो जाती है, तब जान निकल जाती है।"

1 बखर एक जीवनी भागदी पौचवासस्करण पू॰ 202 203

2 'शखर एक जीवनी प्रथम माग पु॰ 💵

मैंने (योवे ने) रुवाई से बहा - 'क्योबि वही एकमात्र सञ्चाई है--क्योबि इम सबको मरना है।'1

प्रस्तुत उपन्यास ने वधोषक्यन में आत्म समायण या भी बहुविय प्रयोग निया गया है। जैसे 'में अवर ईस्वर को नहीं मान सबतों तो नहीं मान मरती, और अगर ईस्वर मुखु का हो हुसरा नाम है तो मैं उसे बसो मानूं ? में मुखु वो नारों मानती, नहीं मान करती, नहीं मानता वाहती ! मुखु एक मुठ है, बसोकि नहीं मानता, नहीं मानता ने मानता हैं कि मैं जीते हैं । वसी ऐसा होगा कि जीती न रहेंगी—सेविन जब नहीं रहूँगी तब यह जानने वाता भी कीन रहेगा कि मैं जीवित नहीं हूँ—कि मैं मर चुकी हूँ । भौत हुसरों की शी हों सकती है, जिनका होना और न होना दोना हो एक जान करते हैं—या मानते हैं। वैकिन अपनी मुखु का बचा मतलब है ? वह बेचल दूसरे को देखकर तथाया हुआ। एन अनुसान है—कि वह से के साथ ऐसा हुसरों सी सोगा। 'वे

स्पष्ट है हि 'अपने-अपने अजनवी' वे कयोपक्यन से दार्शनिकता, वौद्धिकता और तार्षिकता का एकजुट प्रयोग मिलता है। इस प्रायोगिकता गी सपजता के मूल में उपन्यासकार अञ्चेत को सर्जनात्मक भाषा अधिक सम्बद्ध है।

#### देशकाल अथवा बातावरण

उपत्यास मे कोई-म-कोई वयाराव सघटना होती है। यथा किसी व्यक्ति, वर्ष या समाज वर्ग होनी है। अनीवैज्ञानिक उपन्यासों से क्या श्रीण और गीग होती है। उसन प्रमुक्ता होनी है—व्यक्ति-वरिक के विस्तेषण के उद्घाटन की। व्यक्ति पर वातावरण या उसने परिवेष का बेहद प्रमाव परवता है। वृदयर्थ (Woodworth) व्यक्ति को बहातृकम (Heredity) और वातावरण (Environment) का गुजनकत मानता है। इसका मानते हैं कि व्यक्तित है। विस्तेष कीर विकास म उसने वातावरण व्यवधा परिवेश का बहुविष महस्व होता है। कता उपन्यावनार से यह पूरी तरह अपेवा की वाती है कि पानों के व्यक्तित्व कीर वरिकल्प निर्माण कीर परिवेदा को भी ठीन-ठीक विन्यस्त करे। पानों के व्यक्तित्व कीर चरित-विस्तेषण तथा उसने मुत्याकन के लिए देशकाल और वातावरण नितानत रूप से महामक होता है। इस वृद्धि से अवेब के उपन्यासों के देशकाल और वातावरण पर विपार करें।

अपने-अपने अजनबी, वृतीय सस्तरम, वृष्ठ 24

<sup>2</sup> वही, पु॰ 50

को हिंगत व स्यञ्जित करते हैं। 'नदी के डीप' प्रेमपूतक उपन्यास है। अतः इसके क्योपनचन अधिकाशतः एतद् मार्वो के ज्ञापक हैं। असे 'पमली, चौदनी बहुत है, सब पी न सकीची। चली, जभी जा रही हो ठड से—ऐसे तो तुम्ही चौदनी हो जाओगी।' और 'युढ तो गये, यह भी जानते हो कि कियर जाना है।'

मुखन ने भोलेपन से कहा, 'न, तुक्ष ले जा रही हो, मैं जा रहा हूँ। दैट इज ऑल आर्डनो एण्ड नीड टुनो।'

'शेखर . एक जीवनी' के पात्रों की तरह 'नदी के दीव' के पान भी उद्धरणों का बहुविध प्रयोग करते हैं। जैते, रेखा एक जगह बहुती है:

'ग्रीफ, ग्रीफ, भाइ स्पोज एण्ड सफीर्बेट

ग्रीफ मेक्स अस फी

टु बी फेथलेस एण्ड फेयफुल टुगेदर

ऐज बी ऑल हैव दुवी।"

'नदी के द्वीप' में प्रमुक्त क्योपनयनों में वैविष्णता का दर्शन होता है। इसमें कहों तो प्रयाद्धान के दराग स्पृति यौंगी मिलती हैं, कहीं सेखन-यौंगी और कहीं-कहीं (बाँ० रणवीर प्राप्त के प्राय्तों में) 'धातरायिक' (इण्टरमिटेल्ट) सैकी उपलब्ध होती है। इस वृष्टि से 'भदी के द्वीप' के कथोपकथन (सवाव) में परम्परा मुक्त यौंगी का बहुविथ प्रयोग मिलना है।

अपने-अपने अजनवी 'अपने-अपने अजनवी' परस्पर थे विरोधी हर्मन, बिगतन-बृद्धि और उपपित्यों ना उपन्यास है और हमते होनों पानों के माध्यम से मन परस्पर विरोधी आयों को अभिव्यतिक मिसी है। इस हमते चेनों पान —सेल्या और योंने मौसत कम, मानसिक अधिक हैं। अब इनके क्योपक्यमों का प्रमोग बहुत असि होना हो। हमते होना भी है, वहाँ अपनी-अपनी पिन्तन दृष्टिक से पुरित्त के लिये हो। विन्तु एक बाव यह है कि इन कथानकों की शाब्तिक देह तो छोटी होती है, पर अमें मामभीयं और विस्तार अधिक होता है। अन्तत इसके क्योपक्यन (अग्राद) मनीवंगनिकता, सारंगिकता, वीविकता और सारंगिकता से पर्यूण हैं। उद्याहरण के विसे सेला। और योंने के इन मवानावा की देस सकते हैं

'बुडियाने पूछा: 'योकें, तुम्हारा घ्यान हमेशा मृत्युकी ओर क्यो रहताः १?'

1 नदी के द्वीप, पू॰ 262

जीवन ने विश्वों के माध्यम से समसामाधिक गुबकों की कर्मंठता, सपर्यंशीलता, राष्ट्रीय नेतना, सामाधिकता तथा सुधारवादी मनोवृत्ति सो को विविचत- विस्तयत किया यदा है। शिक्षण-सस्याओं से निकल कर जीवन में प्रवेश करने ने बेदा जीविकोगर्जन के लिए जिन कठिनाइयों का सामना नरना पडता है, उसको स्पट्त: इंगित किया गया है, साथ ही सम्यादकों और प्रकाशकों की शोगण- मीति का भी प्रकाशनर से अनुभूति के स्वर पर पर्यक्रास किया गया है। इस प्रकार देन का और वातावरण के चित्रण की वृष्टि से 'श्रेसर. एक जीवनी' मैं। सकसता निविचाद और व्यविद्ध है।

नदी के द्वीप: 'नदी के द्वीप' मुकत रोम्हिटक उपन्यास है। अत: सवेदता, भावता, अनुभूति और संव की बुनावट से यह निर्मित है। काल की दृष्टि से यह स्वावगीलर ग्रुप (धन् 1952 है) की रचना है। पर स्वावगीलर मनोवृत्तियों अथवा परिवेद्यों का स्मये कोई स्पट्ट वित्र नहीं उपलब्ध हो' प्राता वित्र कर स्वावगीलर अपनीवृत्तियों अथवा परिवेद्यों का स्मये कोई स्पट्ट वित्र नहीं उपलब्ध हो' प्राता । वस्तु को अपने प्रेट वृत्त और वर्ष में आधुनिक उपन्यास है। अत समे अधुनिक उपन्यास में दिवार पर स्वीचार और व्यवत किया का आधितार को स्ववत्य का सम्बन्ध दितीय विवर्ध ने अवस्थ है, क्षिप्त उक्ता कोई स्वट्य और जीवन्त चित्र उपन्यास में दिवार ने स्वावत्य का प्रात्य का स्वव्य है कि स्ववेच्य उपन्यास में अपने कोई महस्वपूर्ण वारणा और दृष्टि नहीं वतेशों अन्तत पहीं कहा और माना जा सकता है कि विवेच्य उपन्यास में देग-वाल और वातावरण का प्रयोग रस्पित्त कर में न होंकर, आधुनिकता के आधित्य की अध्यवित्र के नवीन क्यों में हुआ है। कुलमिलाकर यह नहां जा सनता है कि 'नदी के हीय' में आपित्रात्य वातावरण को पूना और अधिनस्वत्र वातावरण को पूना और अधिनस्वत्र वित्र वातावरण को पूना और अधिनस्वत्र वातावरण को पूना और अधिनस्वत्र वित्र वातावरण को पूना और अधिनस्वत्र वातावरण को पूना और अधिनस्वत्र वातावरण को पूना और अधिनस्वत्र वित्र वातावरण को प्रयोग रस्ति क्यों में सुत्र है। कुलमिलाकर यह नहां जा सनता है कि 'नदी के हीय' में आपितावर वातावरण को पूना और अधिनस्वत्र वित्र वातावरण को पूना और अधिनस्वत्र निया गया है।

सपने-पपने सजनवी: 'अपने-अपने अजनवी' की घटना विदेशी है, पात्र शीर जागद एक विदेशी हैं। लिएन व्यापार दृष्टि से विचार करते पर लगता है कि यह उपन्याह किसी दियो पदी-अस्त आवार दृष्टि से विचार करते पर लगता है कि यह उपन्याह किसी दियो पदी-अस्त असी प्रत्या स्वाप्त कि स्वीप्त कि स्विप्त कि स्वीप्त कि स्विप्त कि स्वीप्त कि स्विप्त कि स्वीप्त कि स्वीप्त कि स्वीप्त कि स्विप्त कि स्वीप्त कि स्वीप्त कि स्विप्त कि स्वीप्त कि स्वीप्त कि स्वीप्त कि स्विप्त कि स्वीप्त कि स्वीप्त कि स्वीप्त कि स्वीप्त कि स्वीप्त कि स्विप्त कि स्वीप्त कि स्वीप्त कि स्वीप्त कि स्वीप्त कि स्विप्त कि स्वीप्त कि स्वीप्त कि स्विप्त कि स्वीप्त कि स्विप्त कि स्वीप्त कि स्वीप्त कि स्विप्त कि स्वीप्त कि स्विप्त कि स्वीप्त कि स्वीप्त कि स्वीप्त कि स्वीप्त कि स्विप्त

शेलर: एक जीवनी: काल की दृष्टि से' अजेय का 'शेखर: एक जीवनी' स्वातन्त्र्य-पूर्व लिखित व प्रकाशित उपन्यास है। जिन दिनो यह उपन्यास लिखा जा रहा था, उन दिनो सबर्ष का तुफान खोरो पर या। हर जगह अज्ञान्ति का बातावरण बना हुआ था। ऐसे ही सध्यं और अधान्त देशकाल और वातावरण में 'दोखर : एक जीवनी' का सेखन प्रकाशन हुआ । अतः स्वामाविक है कि इसमे समर्प, विद्रोह और बहमन्यता हो और है भी। इसका एक और भी सबसे बडा और सशक्त कारण यह है कि लेखक अजय का भी वडा सचन और गहरा सम्बन्ध स्वतन्त्रता-आन्दोलन से रहा है। अत. भीगे हुए उन महत्वपूर्ण अनुभवो को उन्होने इस उपन्यास में सम्प्रेपित करने का प्रयास किया है। यही नारण है कि 'शेखर : एक जीवनी' से व्यक्त अनुभव स्वय उपन्यासकार अज्ञेय के सम्पंतत अनुभवो के 'शेड्स' के रूप में विन्यस्त हो सके हैं और कही-कही तो ऐसा लगता है कि उपन्यास में व्यक्त अनुभव 'शेखर' के न होकर स्वय अज्ञय के हैं। मेरी दृष्टि मे, यही अज्ञय की अनुभृतिगत ईमानदारी का सबसे वडा सबत भी है। स्वातन्त्र्य-पूर्व भारत मे परिव्याप्त अन्धविद्वास, कृढिवादिता, जातिवाद, स्वायंपरता, राष्ट्रीयता तथा समर्पदीलता आदि को उपन्यासकार ने इस उपन्यास मे उरेहने का प्रयास किया है। लहरों के भभावात से जैसे नदी के तट और किनारे कट-फट जाते हैं, वैसे ही संघर्ष, कान्ति और विद्रोह के तुपानी परिवेश में व्यक्ति-मन आकान्त होकर, कृण्ठा और सत्रास से बोफिल बन जाता है। इसका परिणाम है: टुटन-घटन और समग्रतः व्यक्तित्व का खण्डन । सघर्ष और विद्रोह के कारण व्यक्ति समाज से क्टला हुआ अपने-आप में सिमटला गया—अपने-आपको अपने ही घरौन्दे में समेटला गया, जिसकी परिणति-स्यन्तिवादी जीवन-दर्शन में हुई। 'शेलर: एक जीवनी' मे, इसीलिए व्यक्तिवादी जीवन-दर्शन और मनोविज्ञान को अधिकाधिक महना प्राप्त हुई है। उसमे 'शेखर' की वैयन्तिक अनुभूति और सनेदना की प्रधानता तो है ही किन्तु युग, परिवेश और समाज का विम्ब भी काफी गहरा उतरा है। अज्ञय के शब्दों में : "शेखर निस्सन्देह एक व्यक्ति का अभिन्नतम निजी दस्तावेज, a record of personal suffering है, यद्यप वह साथ ही उस क्यक्ति के यगर्सधर्ष का प्रतिबिम्ब भी है। इतना और ऐसा निजी वह नहीं है कि उसके दावे को आए 'एक आदमी की निजी बात' कहकर उड़ा सकें; मेरा आप्रह है कि उसमें मेरा समाज और युग बोतता है कि वह जेरे छौर डोलर के युग का प्रतीक है···।" स्पष्ट है कि 'शोलर: एक जीवनी' में वैयन्तिक चेतना के साथ ही साथ सामाजिक परिवेश को भी रेखाकित किया गया है। शेखर के कॉलेज-

शेखर: एक जीवनी, प्रथम मान, मूमिका, पु॰ 10

स्वधातिनी ही हो सकती है। -यह स्पष्ट कहा नहीं गया, पर 'लेखक के उद्देश' में निहित अवस्य है कि पश्चिम की वृष्टि ऐसी ही दृष्टि हैं। 1

उपर्युक्त विवेचन और बध्ययम से यह स्पष्ट ही जाता है नि अग्नेय का उद्देश अपने उपन्यासों में जडीभूत और निध्यित परम्परा को नकार कर, नये दृष्टिकोण तथा मानव भूत्यों की क्षोज और स्थापना करना है। इसम उन्हें

सफलता भी काफी हद तक प्राप्त हुई है। ऊपरोक्त सारी बातें और चर्चा तो इस्टिकोण, उपपत्ति और मान्यताओ

ारा चारा चारा वारा पर ज्या ता घूण्टकान, उपभात कार नार्याता से सम्बद्ध है। अभी-अभी हम हस तिक्कर्य-वित्तृत का सहुँ च कुने है कि उपन्यासतार अर्ज्ञेय को अपने दृष्टिकोण बोर सिद्धान्त क निरूपण मे बेहद सफलता हासिक हुई है यानी बस्तु और विषय से आयद सफलता। उन्होंने विषय निरूपण व सिए जिस भाषा और सिह्त्य का प्रयोग किया है, उस पर किवित् विचार करें

अतिय ना मापीय पक्ष काफो प्रवस हैं। इनकी रचनाओं से भाव और प्रत्यय भाषा ने साथ एन-रय होकर अभिव्यक्त होते है। इनके भाव महानदा ने जिस विशिव को छुते हैं, उनकी भाषा विशिवक की छाती (बक्ष) पर आसनस्य होती है। वस्तुत इनकी भावानुसूतियों के भीतर से भाषा का प्रस्कृत होती है और दूसरों और भाषा इनकी रचनासक संवेदनाओं नो कर्जा और प्राप्यक्ता प्रदान करती है। असैय सतत् क्य से 'अच्छी भाषा' नी तलावा करते रहते हैं, क्योंकि यही इनकी सिद्ध हैं। इनका कहता हैं 'में उन व्यक्तियों से से हूं—और ऐसे क्यांत्रियों की सक्या शायद विन-प्रतिदिन पटती जा रही हैं—औ साथा सरमान करते हैं और अच्छी भाषा ने अपने आप से एक विद्ध सानते हैं।' 2

ये विषय और बस्तु के अनुक्ष हो भाया का प्रश्नो करते हैं। यही कारण है कि रवनात्मक हा भाया का प्रश्नोक करते हैं। यही कारण है कि रवनात्मक तदमों में इनकी भाया नयी अर्थवता महत्व व व्यक्त करती है। स्वय ये मानते हैं कि 'क्क़ीय को भाया सर्वन सवत रहती हुई विषय और बस्तु के साम काओ सरत्नती रहती है।' इससे साम जाहिर है के भाव और भाया इनकी रवनाओं में सिक्क के दो पहलू है, जिनकी मूल्यवता परस्पर एन दूसरे को जेन रही सुरक्षित है। डॉ॰ रामस्वरूप चतुर्वेश न छन्तों मे—''अन्नेय मे मानयोग व्यक्तिय की रामस्या मान्योग व्यक्तिय की स्वास्था मे भावा को अनिवार्थ तत्त्व साना है। भावा उनके सिए साध्यम नहीं, अनुभव हो है। उन्होंने भावा और अनुभव के बद्धत को स्थापित करते का स्वत्व किया है।'

2 अतेय आस्मनेपद पू॰ 240 । 3 हिन्दी-सहिता सन्दर्भन

कों> रामस्वरूप चतुर्वेदी 'हिन्दी साहित्य की अधुनातन प्रवृत्तियाँ, पृ० 7

<sup>।</sup> अज्ञेष हिन्दी-साहित्य एक आधुनिक परिदृश्य पृ० 130

<sup>3</sup> हिन्दी-साहिय एक आधुनिक परिदृश्य, पूo 108

तक परिशानन नहीं हो पाता। यह अजेय ने लिए न नाम्य है, न ही जित्य ! अजेय न परम्परित लेखन हैं और म उनका लेखन अभिधामूतन है। अत देशकाल और यातावरण की लीव नी उनसे अपेशा न रना भी व्यमं है। अपने लेखन में उनका पुरा-का-पूरा और 'बस्तु' और उसने 'क्म्य' पर ही रहा है। अस नाक्त्रों ने लिए भी अपेशित हैं— उपन्याम के नैन्द्रीय ट्रॉटिकोच, प्रश्यय और समग्रत 'क्म्य' भा प्रहण और सवजीधन न रना।

अभीय आयुनिक सादभी में 'तथे बूटिकोण', 'प्रायोगिक सायान' और मानव-मूनमीं के अन्वेयण' पर बहुविय बल देते हैं। वे व्यक्ति वे वाह्य मियान्त्रात पर और न देन', जाम्यान्तर मन के विस्तेयण और उद्याटन में अधिक रुचि तेते हैं। 'शैलर एक जीवनी' से क्या नायक सेलर वे विद्रोही व्यक्तित्त की विरोधन किया गया है। साथ ही सामाजिक परिप्रेडण में उसकी जीवन-प्रक्रिया को विशिक्त कोणों पर विवेचित किया गया है। उपन्यासकार कांग्रेय का यह परिचयन कि 'शेलर की क्षेत्र अन्यताया 'क्षातन्त्र्य की खोल हैं' — इसकी सोहेस्स्य का क्षात्र ही। हा प्रकार की क्षात्र अन्यताया 'क्षातन्त्र्य की खोल हैं' में इसकी सोहेस्स्य का स्वात्र्य की खोल हैं।

गत्ती के द्वीप' मंभी व्यक्ति मन की उन्पाटित वरने का ही प्रयास किया गया है। भीजर एक जीवनी में निहित उद्देश 'स्वातक्त्र्य की जीज', नवी क हीव' में आकर 'कुस्ति' (Freedom) का रूप घारण कर लेती है। वस्तुत यह 'मुर्त' का अनुस्ते की और प्रयाग है।

'अपने-अपने अकनावी' में व्यक्ति ने लएण स्वातन्त्र्य नो सर्वित विमा गया है। असे व ना बहैरा इस उपन्यास के माध्यम से यह बतवाना और अभिष्यत्त करता है कि व्यक्ति नो यह जो स्वतन्त्रता नहीं है। मृत्यु है। असिन सत्य है, 'जिसनो स्था कराना हो पढ़ा है। असे ने एक स्यत पर लिला है। उपनित के प्रत्यक्ता स्था करना ही पढ़ा है। असे ने एक स्यत पर लिला है। अपित के परण-स्वातन्त्र को—अह की परितृष्टि को बोने के ब्रिशन र की विश्व दूषणे एक प्रत्यस्ता (अपने अपने अजनावी') में की गई है। यहाँ मी सिद्धान्त यहाँ है कि बुदेंस वावेचार अह ने लिए परण ना एक ही मार्ग खुना हो सनता है—मृत्यु के बरण का, यही उसका अनित्य वावा हो स्वत्य है। अह की परितृष्टि का सर्थ-कृतर मान्य समक्ता भावत्य वावा हो स्वत्य है। अह की परितृष्टि का सर्थ-कृतर मान्य समक्ता भावत्य वावा हो स्वत्य है। अह की परितृष्टि का सर्थ-कृतर मान्य समक्ता भावत्य वावा हो स्वत्य है। अह की परितृष्टि का सर्थ-

- (4) उद्धरण शैली
- (5) प्रत्यक्-दर्शन शैली
- (6) चेतना-प्रवाह शैली तथा
- (7) स्वप्न (विश्लेषण) शैली

इनवे अतिरिक्त उनवे उपन्यासो मे चलचित्र-निर्माणकी 'क्लोज अप' (Close up) तथा 'स्लो अप' (Slow up) शैली का भी यद्यावसर प्रयोग किया गया हैं। डॉ॰ देवराज उपाध्याय ने इसे विक्नेपित करते हुये लिखा है 'प्रतीकात्मक अनुभूतियों के मानसिक आत्मिनिष्ठतस्त्रों की विवृत्ति भनोवैज्ञानिक उपन्यासों की विशिष्टता है । पर इस मानसिक तत्त्व का पूर्ण परिचय उससमय नही प्राप्त होता, जबकि मनुष्य को प्रवृत्त करने वाली बाह्य वस्तु (Stimulus) के आघात से प्रतिक्रिया (Response) मे प्रवृत्त हो जाये। न ही, इस तस्व ना दर्शन प्रवर्तक-वस्तु और उसके आधात से उत्पन्न प्रतिकिया के साध्यम मे पडने वाले अवसर जर्दाक मनुष्य का अन्तस् आन्दोलित होता है, के समय हो सक्ता है। जीवन मे इन दोनो के मध्य पडने वाली अवधि अत्यन्त अल्प तथा नवच्य मालूम पडती है और इसके वास्तविक रूप को देखना सहज नहीं । पर मनुष्य ने ऐसे अणुवीक्षण-यन्त्र आविष्टुत कर लिये हैं जिनके सहारे वह कीटाणुओं को हजारो गुणा बढा कर देख सकता है। उपन्यासमार अपनी क्ल्पना और प्रतिभा के सहारे इस बीच में पडने वाली अवधिको बढा कर उसका लेखा-जोखा ने सनता है और पाठको को भी इसमे सम्मिलित होने के लिये निमन्त्रित कर सकता है। 'नदी के द्वीप' मे इस क्ला का पूर्ण निदर्शन है। 'नदी के द्वीप' की क्या बहुत छोटी है। 🗙 🗙 पर इन बाहरी कियाओ

के अन्तराल मे जो अवधि है, उसको करपना के अणुवीक्षण से विस्तृत रूप मे देखा गया है। अग्रेजी में कहें तो कह सकते है कि (Infinite expansion of moment) अर्थात् एक लघु क्षण को दीर्घजीवी अनन्त दना कर देखा गया है। देकनीक म बज़ेय की कला चलचित्र-निर्माण भी उस पद्धति से मेल खाती है, जिसे 'क्लोज अप' (Close up) और 'स्लो अप' (Slow up) कहते हैं। इन दोनो पढितिया ने विचित्र सयोग से 'नदी के द्वीप' मे एक विचित्र मुन्दरता आ गई है, जो अन्य औपन्यासिना की रचना में दुलंभ है। 🗙 🗙 🗙 उस प्रसग का वर्णन जहाँ रेखा मुदन को जीवन का एस्टासी (Ectasy) देती है और स्वय अपने को तृप्त (Fulfilled) पाती है तथा उसके हेमरेज के प्रसम साहित्यिक क्लोज अप (Close up) के उदरण म आ सकते हैं।'1

बाधुनिक द्विदी-श्वा साहित्व और मनोविज्ञान, । हों देवराज (उपाध्याय पट 184 186

इनके तीनों ही उपन्यासों में भाषा और भाव कर अद्वैव-स्थापन मिलता है। हों॰ देवराज का यह परिकथन बिल्कुल सही है कि "अज्ञेय के उपन्यासों में हमारी भाषा एक अनोखो सादगी, स्वामाविकता एव स्वच्छता. कान्ति और परिपूर्णता सिए प्रश दिलाई पहती है। उसका प्रत्येक शब्द मानी हाल ही मे टकसाल से

एक बात और । अज्ञेष की भाषा-सम्बन्धी सबसे बडी विशेषता यह है कि जिन शब्दों का इन्होंने प्रयोग किया है, वह अनुकल सदभों में ही। यही कारण है कि इनके प्रयक्त शब्दों के बदले किसी पर्यायवाची शब्दों का विन्यास करना अर्थ-संगत नहीं हो सकता। इस प्रकार, हम कह सकते हैं कि अजेय की गहरी पैठ घाटी की आत्मा तक वर्तमान है। इस दृष्टि से 'नदी के द्वीप' की भाषा-शैली के सम्बन्ध मे बाँ॰ देवराज के ये शब्द उद्धन किये जा सकते हैं कि "सम्हत तथा हिन्दी ने कोपकार अभी तक पर्यायवाची शब्दो से परिचित रहे हैं, समानार्यंक दीखने वाले

राज्दों के अर्थों से 'क्षेड्स के कितने अन्तर हो सकते हैं--कितने अन्तरों को देखा और प्रेषित क्या जा सकता है-यह अनुपति 'नदी के द्रोप' के पाठको की

दलकर नई चयक तथा व्यजकता लेकर धानत हुआ है।"

विशेष उपलब्ध होगी।" झजेंप के उपन्यासा की आपा में कसावट और सामासिकता है। वे भाषा की लक्षणा और व्याजना चाकित से अधिक काम लेते हैं। उनके चक्यों में प्रसगों की साफगोई होती है। अर्थ की गरिमा और गभीरता उनकी भाषा की सबसे बडी विशेषता है। उनके भाव भाषा की तलाश नहीं करते। अत उनमें एक विशेष प्रकार भी सहजता होती है। भाषा की तराग जनम अवदय मिलती है.

जो आयासिक न होकर उनके सस्कारों से नि सत होती है। भाषा के घरातल पर अज्ञेय प्रतीक, विम्य और चित्रारमकता से काम बहत सेते हैं। यही कारण है कि उनके 'क्य्य' और 'अर्थ' छन छनकर क्षेत्रिश्यक्त होते हैं।

शिल्य -असेय मानव-मन वे आभ्यन्तर वे वया-शिल्पी हैं। अत. इन्होने

क्षपने उपन्यासो मे 'वस्त्' अथवा 'नथ्य' व क्षेत्र मे ही नही, प्रस्पत शिल्प ने प्रति भी प्रोगोगित अन्वेषण किया है। इसका एक बहुत बढा कारण उसकी मनी-वैज्ञानिकता भी है। उपन्यासकार अभेय ने अपने उपन्यासा में जिन घौतियों की

प्रयुक्त रिया है, उनम निम्नावित धैलियाँ मुख्य हैं

(2) पत्रात्मक धौली (3) डायरी प्रधान धैली

(1) आत्मा-विद्येषणात्मक चौसी

. will have marker miles from street our san

सिहतत्वाद में वाल-सत्य नो 'क्षण' के ही आया गया है। सण ही सब मुछ है। समें ये ने 'खपने अपने अनववी' (प् • 21) में लिखा है: "क्षण यही हैं, जिसमे अनुमय तो है लिखन प्रता है जिसमे अनुमय तो है लिखन प्रता है जिसमे अनुमय तो है लिखन प्रता है है। जिसमे अनुमय तो है लिखन प्रता है कि लिखन एक हो है, जो युद्ध वर्तमान है, इतिहास से परे, स्मृति के सत्य में अदूरियत, ससार से मुनत । क्षण प्रत्यप्त प्रता होना चाहिए " स्पट है कि अमय के क्षणात्री पर एक मेरि चौद दर्शन का प्रमाण पुरलोर तीर पर सतित होता है, तो दूसरी और विस्तित-वाद है। वह स्पट के स्मृत प्रता है। वह स्पट के स्पट क

स्पटि है कि अज्ञेय के उपन्यासो पर बौद्ध दर्शन तथा अस्तिस्ववाद का एक-जुट प्रभाव है। इनके अतिरिक्त उन्होंने ब्राविनय, बीक एचक लारेन्स, धर्गसा, सात तया कीक गाद आदि से भी प्रेरणा ग्रहण की है। सिगमण्ड फायद के मनी-विश्लेयणवाद का तो गहरा प्रभाव इनके जपन्यासी की चेतना के पीर-पीर मे सम्पूबत है। फलत इनके उपन्यासी के रग-रग से मनोवैज्ञानिक सबेनना प्रस्फृटित होती है। रोम्यों रोला के 'वर्ग किस्ताक' ने साथ इनके ग्रेखर की तुलना की जाती रही है, जिसके सम्बन्ध मे इनका स्पव्टीकरण देखा जा सनता है . 'ज्यां जिस्ताफ' के अनवरत आत्मग्रीय और आत्म-साक्षास्कार का जो चित्र रोलां ने प्रस्तुत किया है, उससे मुक्ते अवस्य प्रेरणा मिली : लेकिन न तो 'क्लेकर' उपन्यास 'ज्यों किस्ताफ' जैसा उपन्यास है, व 'शेखर' बैसा पात्र है । समानता इसनी ही है कि जैसे 'किस्ताफ' में लेखक एक आत्मान्वेपी के पीछे उसका वित्र श्रीचता चलता है, वैसे ही मैं दूसरे बात्मान्वेपी के पीछे चला हूँ । 'किस्त्राफ़' से सर्वत्र उपन्यास मार अन्य पुरुष मे लिख रहा है, शेखर ना रूप उत्तम पुरुष मे लिखी गई आहम कया का है, लेकिन यह तो तत्र यानी टेननीक की बात है।"2 इनके उपन्यासी पर अनेक प्राच्य और पाइचात्य लेखनों का प्रभाव लक्षित होता है, हिन्त यह दूपण (?) भी अजीय ने उपन्यासों में स्थात भवण बनकर 'सीन्दर्य' का व्यजन

<sup>1 &#</sup>x27;हिन्दी-साहित्य की अधुनातन प्रवृत्तियाँ, ५० 5

<sup>2</sup> अजेय 'आत्मनेयद', पू॰ 64

अधिक हिमायती हैं। बौद्धिनता और मनोवैज्ञानिनता उननी रचना-प्रत्रिया के विशिष्ट तत्त्व हैं।

पिन्तनहीनता उनके उपन्यासो से मनीवेशानिक सचेतना का प्रावस्य है। बीदिवता और पिन्तनहीनता उनके उपन्यासो की रोड की हुद्धी है। उनमें दार्शनिक की-सी तार्मिक की-सी तार्मिक की सी वितन की उभार अधिक है। वे तदेव वहे अपयो (Great Ideas) के ग्रहण में विद्यन की उभार अधिक है। वे तदेव वहे अपयो (Great Ideas) के ग्रहण में विद्यन करते हैं। नहरं तक सार्यिक चेतना का अस्त है, अज़ेव ने उपन्यसासों में भारती बीद दर्शन के दू लवाद पिक्सी अस्तिकवाद का समीकरण उपनव्य होता है। बीद दर्शन के दू लवाद क्या होता है। बीद दर्शन के दू लवाद क्या होता है। बीद दर्शन के दू लवाद क्या होता है। बात दूसरी है कि इतना यह दू लवाद अपयो पीडावर से काफी मेल रतना है, स्वीक सोत तो उनका बही है। उनका दु लवाद अपयो पीडावर से काफी मेल रतना है, अपोक्त सोत तो उनका बही है। उनका दु लवाद अपयो पीडावर से काफी मेल रतना है, अपोक्त सोत तो उनका बही है। विश्व की सीवाव का प्रयान है। यह लोज आसमीवह के मूल्य पर होती है और ऐसी ही स्वय्ट धारणा किर्द्यमन-सपर्राग की भी है।

अज्ञेय के परवर्ती उपन्यास 'अपने-अपने अजनवी' पर अस्तित्ववाद का सीधा प्रभाव लक्षित होता है । बस्तित्ववाद व्यक्तित्ववादी दर्शन है । इसमे व्यक्ति के अस्तित्व को प्रमुखता दी गई है। ईश्वर की कल्पना निराधार है। कीकंगाई की घोषणा के अनुसार ईश्वर मर चुका है। व्यक्ति थे 'अहम्' के अलावा और कुछ भी सत्य नहीं है । व्यक्ति के 'अस्तित्व' के लिये निर्वाधन अथवा चयन की स्वतंत्रता है, और उसी ने अनुसार वह फल का भीवता होता है। अश्वितवाद नकारवादी, निराज्ञाबादी और सणवादी दर्शन है, जो सण की ही सर्वेसर्वा मानता है। 'अपने-क्षपने अजनवीं से योके अपने अस्तिस्त को की सब कुछ मानती और ईश्वर की मृत्यु की घोषणा नरती हुई कहती है कि 'क्या ईडबर भी मराहुआ नही है ?' प्रसिद्ध दार्वीनक देकालें के इस कथन को कि 'मैं सोचता हूँ, इसलिये 'मैं' में हूँ', कीकींगार्द पलट कर साजिक दग से कहता है कि 'में हूँ। इसलिये में सोवता हूँ।' 'अपने-अपने अजनवी' में योके का तक भी मुख इसी प्रकार का है । वह कहती है : "मृत्यू एक भठ है, व्योकि बह जीवन का खण्डन है। और में जीती हूँ और जानती हैं कि मैं जीती हैं। कभी ऐसा होया कि मैं जीती न रहेंगी—लेकिन जब न रहेंगा तब यह जानने वाला भी कौन रहेगा कि में जीवित नहीं हु-कि में मर चुकी  $\xi^{n}$   $\times$   $\times$  अपनी मृत्युक समा मतन्य है ? वह वेचत दूसरे मे रेवलरे तथा यहां हमा एक अनुमान है — कि दूसरे के साथ ऐसा हुआ, इसिनमे हमारे साथ मी होगा ।  $\times$   $\times$  "मैं हूँ, वे साथ उसका उसटा कुछ नहीं है, "मैं नहीं हूँ" यह बोध नहीं है, ब<u>ल्नि बोध का न</u>होता है।"

# परिशिष्ट—1

## सनेय-स्वरित

- पूरा और वास्तविक नाम—संव्विदानद होरानद वास्त्यायन 'अज्ञैय' ।
- जन्म-स्थान—गोरलपुर के समीप देवरिया जिले के कसमा<sup>1</sup> पुरातस्व-लुवाई शिविर मे ।
- 3. जन्म-काल--7 मार्च, सन् 1911 ई० ६
- 4. पिता का माम-डॉ॰ हीरानद शास्त्री।
- 5. बाल्यकाल-लखनऊ, कश्मीर, बिहार और मद्रास मे व्यतीत किया।

6 विश्वा—प्रारम्भिक विका घर में हुई किन्तु उच्च शिक्षा मद्रास और लाहोर (पजाव) में। अपने पिता (पुरातरव-देता तथा घोषक) काँ० हीरानव धास्त्री के सम्पर्क में सस्कृत-साहित्य एव आरतीय कलावों के सम्प्रग्य में ज्ञानार्जन निमा। साहित्य के अध्ययन के साथ-क्षाय बमवाजी तथा विवेश साथनों के अध्ययन के अध्ययन की की त्रे हो कि तिकारी पद्यमों अध्ययन में भी चित्र की रहे एहे। एम०ए० (बधिश) उत्तराई ये कांतिकारी पद्यमों में धामिल होने के अपराध में गिरफ्तार होने के बरण विधिवत अध्ययन छोडना

पड़ा।

7. विशेष—आरम्भ से कातिकारी और विद्रोही स्वभाव के रहे। इसलिए
परम्परा के प्रति सर्वया आकीत, विद्रोह और नकारत्सक स्वर सथा 'प्रयोग'
पृष 'स्वारुप्प के अन्वेषक' ने स्प में प्रस्थात । वहीं कारण है कि कोश का निजी
सथा सेसक—स्वार्वितस्य श्रीह-भाड़ से सर्वया अस्य और विशिद्ध परात्त सप्र
अधिदित्त है, जिले प्रस्वार्व ने किसी की न दी कोई अस्य स्रोता है और स ही

1 गोवर. एक बीवनी' की पूरिका में बहेत ने शिवा है '
'पिए--।गत के दिवस भी वच्ची के लिए नीन 'वोवर' के आरस्म के धवाँ में
प्रतासन करने बीवन के हुं भूने हैं " (कु 11) |
स्टब्ह हिंद तेवर के बत्म और बीवत में कहानी वेदें क्षेत्र में स्वत निर्दो जनजीवन की बहानी (पुरा बच्चा घटना) वन गई हो। इस बाएगा में स्वतनीय का पा पूरिक बोर की बीधक वहां (उन स्वतन पर) हो गती है, बही-नहीं उन्होंने बूद के सकेशों से सबस करा पर का स्वतन में जाने में स्वतन हैं विकेश में प्रतास के स्वतन स बन जाता है। ढाँ० रामदरश मिथा ना इस सदर्भ में यह नहना, अत सही प्रतीत होता है नि अज्ञेय पर फाइड, एडलर, युग, मानसं, सार्च, इलियट आदि अनेप

चिन्तको या प्रभाव है किन्त वे सब मिलापर 'ब्रजीय' है । इस प्रकार इनका बृतित्व अनुभवो ने सातत्य और नैरन्तर्यं को समग्रत आत्मसात करता चलता है। करार वे समग्र विवेचन विदलेषण से इस निष्मर्थ सक आसानी से पहुँचा जा 'सनता है नि अज्ञेय ने उपन्यासी म 'यस्तु' और 'शिल्प' ना प्रायोगिन समान है, रचना-प्रतिया की बीदिनता तथा सम्प्रेपणीयता है तथा बीद दर्शन, ईसाई 'सर्फारण' और सबसे बदकर अस्तित्ववादी घारणा की सम्पृष्टि की प्रयान-सामना है । इस प्रकार, इनने उपन्यासों से निहित और व्यक्त विगतन-दर्ष्ट की नव्यता इसकी मृत्यदना को विधेयात्मक तीर पर प्रमाणित करती है। अज्ञैय के उपन्यासों का 'वस्त्' तत्त्व जितना अधिक सरिलप्ट है, उससे भी अधिक वही उनमे 'गहराई' है। इसीलिए 'विषय' और 'वस्तु' वे अनुरूप उनमे मील्पिन मध्यता और प्रायोगिक सथान की प्रमुखता लक्षित होती है। अशेष ने अपने उपन्यासी मे आधुनिकता की चुनौती का साक्षात्कार सर्वेदना के स्तर पर निया है। अत जनमे जीवन के जतार-चढाव की स्वामाविकता दिलाई पडती है। उनम न कोई आयरण है, न किसी प्रकार का आरोपण-व्यापार। उनकी सबसे

वडी निपुणता इस बात मे है कि अपने अनीखे शिल्प के माध्यम से वे जीवन के आवरणा और परतो को अनावत्त तथा विदलेशित करते चलते हैं। उनके उपन्यासी का 'बस्तु' तत्त्व जितना जटिल और गहरा है, 'शिल्प' उतना ही नया, आयुतिक और जीवन्त । उनकी वही 'जीवन्तता' उनके परवर्ती उपन्यासकारो का पण-प्रदर्शन भरती रही। अर्ल निष्कर्ष ने बतीर कहा जा सकता है कि अग्रेय के चपन्यासी का रग और स्वाद अवेला और अनठा है . सबसे पवक और विशिष्ट ।

## परिशिष्ट-2

अज्ञेव के उपन्यास-ग्रंय

1. धेखर. एक जीवनी, भाग 1-2

2. नदी के द्वीप 3. अपने-अपने अजनशी

अञ्जय के अन्य ग्रंथ (जिनकी सहायता ली गई)

4. आत्मनेपद

5. हरी घास पर क्षण भर

6. लिखि कागद कोरे

7. हिन्दी साहित्य : एक आधुनिक परिदृश्य अपरोक्ष अन्य सहायक ग्रंथों की सूची

अपराक्ष अन्य सहायक अया का सूचा 8. परल--- जैनेन्द्र कुमार 9. सुनीता-- जैनेन्द्र कुमार

10. त्यागपत्र " 11. व त्याणी

12. सुंबदा - ,, 13. दिवस 14. व्यतीत ,, 15. जयवर्द्धन

16. मुक्तिबोम " 17. साहित्य का श्रेय और प्रेय—जैनेह्र

18. सत्यासी—इंताचन्द्र जोशी 19. जिस्सी—इंताचन्द्र जोशी 20. सुबह के भूते , 21. जहाज का पछी ,,

20. मुबह, के भूते। ,, 21. जहाज का पछी ,, 22. म्हतुचक ,, 23. विवेचना ,,

22. ऋतुनक ,, 25. विवयन। ,, 24. विश्तेषण ,, 25. आज ना हिन्दी-जपन्यास--काँ० इन्द्रनाय सदान

26. विचार और अनुमूर्ति —हाँ० नगेन्द्र 27. विचार और विश्लेषण—हाँ० नगेन्द्र

28. नहानीकार जैनेन्द्र : अभिज्ञान और उपलब्धि—प्रो० जगदीस पाण्डेय

29. हिन्दी उपन्यास : उपलब्धियां --- सहमीसागर नाट्णेंब

30. नयां माहित्य : नये प्रश्न-नन्ददुशारे वाजपेयी 31. हिन्दी उपन्यास-हों • मुपमा धवन

32. अग्रेय ना कथा-साहित्य-अग्रेम् प्रभावर 33. आपुनिक हिन्दी कथा-साहित्य और मनोविज्ञान—डॉ॰ देवराज उपाध्याय किनाई। विद्रोही व कातिकारी प्रकृति के प्रमाणस्वरूप सन् 1930 ई० की वह घटना अपने आप मे पर्याप्त है, जबकि पुलिस ने साथ कुछ महीने घोर-छिपीयल करके (नवस्वर, सन् 1930 ई० मे) 'मुहम्मद बस्वा' नाम से पकडे जानर वे एक प्रहोना लाहीर निस्ने में और साई कीन वर्ष दिस्ती और पनाव की जेसों में रहे। पन दो मास लालांकियें एक वो वर्ष नावस्वर रहे।

8 व्यवसाय — व्यवसाय ने नाम पर अज्ञेष ने तीन सन्त (सन् 1943-1946 ई०) तक सेना (कीज) में भर्ती होकर, आसाम-बर्मा सीमान्त पर र्तमा युद्ध समान्त होने पर पजाव-महिचम-सीमान्त पर सेवा की। तदनत्तर (सगभग दो वर्ष से कुछ लियक समत तक) 'ऑल इंग्डिया रेडियो' ने नीकारी करते रहे। फिर, कुछ समय बाद भारतीय साहित्य और सस्कृति के प्राच्यापक के रूप में वे अमेरिका मे अध्यापन-कार्य करते रहे।

9. हॉबी—साहित्य बीर लेखन के खांतिरिक्त यायावर वृति, विमकता, मूर्तिकता, कोटोग्रॉकी धोर क्लोमिक्तेयण, बहुईगिरी, मोवीर्क बारिक्जादि ।

10 पत्रकारिता—सीनक' (आगरा), 'बिकारी' (पटना, विहार), 'विचाल मारत' (क्लकता) का सम्पादन । किर 'प्रतीक' (ईमासिक—स्ताहावाद एक दिल्ली, तम् 1946—51) का स्मापन व सम्पादन-कार्य। हिन्दी के हुप्रसिद्ध साप्ताहिकसमावार-पत्र 'दिनमान' के सर्वप्रवम सम्पादक। 'पदमारत टाइम्म' का सम्पादन-कार्य भी किया। इस प्रकार, पत्रकारिता बजैव के लेखक-स्वित्य के लितन-व्यक्तिय तरी है।

11 विदेश-सामा-सन् 1955 ई० मे मुनेस्को की वृत्ति पर पूरीप गए। सन् 1957 ई० मे जापान और पूर्वी एशिया का वरिश्रमण किया। 1966 मे पहली बार युरोप की यात्रा की। अमेरिया की यात्रा एकाधिक बार की। इसके

श्रीतीरका रूपानिया, पूर्णास्ताविया, रूस तथा मगीतिया आदि का भी उन्होंने विधिवत् भ्रमण किया। बस्तुत अन्नैय का जन्मवात यायावर वने रहता उनने प्रणतिगील स्पवितत्व ना एव ऐका ऐकानिक वैधिष्ट्य है, जो हर क्षण 'प्रयोग ने अन्वेषण' तथा 'सांपेस विनतन' के लिए इन्हें उत्वर्शेस्त किया करता है। इस दृष्टि से, उनने अमणपाति जीवन से सम्बद चुतान्तो के सग्रह 'अरे पायावर रहेगा मार्ब' (सन् 1953 से प्रकाशित) की सार्थनता स्वर्गास्त हो जाती है।

पुरस्कार ''बाँगन के पार हार' साहित्य बकादमी द्वारा पुरस्हत । 'कितनी प्रार्वा म क्तिनी बार' (काव्य-सम्बद्ध) भारतीय शानपीठ पुरस्कार (एक लाल रू) । सन् 1978 मे पुरस्कृत ।



34. जैनेन्द्र और उनके उपन्यास-रचनाय शरण मालानी

35. प्रतिकियाएँ --- डॉ॰ देवराज

36. आधृतिक समीक्षा-.. 37. हिन्दी नवलेखन--रामस्वरूप चतवेंदी

38. अज्ञेय और आधुनिक रचना की समस्या-रामस्वरूप चतुर्वेदी 39. हिन्दी साहित्य की अधनातन प्रवत्तिया ... ..

40. हिन्दी कया-साहित्य-मगात्रसाद पाण्डेय

41 साहित्यानुशीलन-शिवदानसिंह चौहान

42 हिन्दी उपन्यास-सामदरहा विश्व 43 उपन्यासकार अजेय-केदार शर्मा

44 हिन्दी उपन्यास-शिवनारायण श्रीवास्तव

45 हिन्दी-उपत्यास से कथा शिल्प का विकास-डॉ॰ प्रेमनारावण टडन

46 अजैय के उपन्यासी का शिल्प विधान-डॉ॰ सत्यपाल चय

47. अज्ञेय का रचना-ससार--स० डॉ० गया प्रसाद विमल 48. अस्तिस्ववाद और नगी कविता-प्रकाश दीक्षित

### पत्र-पत्रिकाएं

I आलोचना--इतिहास विशेषाक, 2 साहित्य-सदेश, अन्तुदर, 1943 3 ज्ञानीदय, जुलाई 1963, 4 प्रतीक, 5 माध्यम ।

### ENGLISH

1 The Making of Literature-Scott James

2 English Literature and Ideas in the Twentieth Century

-Dr HV Routh

3 The Craft of Fiction-Parsi Luwak 4 The Psychological Novel-Leon Edel

5 English Literature of the 20th Century-A S Collins

6 Understanding Human Nature-Adler

7. Tendencies of Modern Novel-H Walpole

8. History of English Literature-Cazaimain

9 Literature and Reality-H Fast

10 Psycho Analytical Method and the doctrine of Freud -Dalber

11 Sartre-Iris Murdoch

12 What is Literature-Tean Paul Sartre ..